

Université Paul-Valéry



Montpellier III

Arts · Lettres · Langues
Sciences humaines & sociales



Les primo entrants à l'université Paul-Valéry 2008-2009

LES PRIMO ENTRANTS À L'UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY

2008-2009

L'objectif de cette enquête est d'apporter des éléments d'information sur les motivations des bacheliers de l'année 2008 inscrits en L1 à l'Université Paul-Valéry à la rentrée 2008. À partir de l'analyse de différentes variables, l'enquête appréhende les choix d'orientation faits au moment de l'entrée à l'université.

- Pourquoi les étudiants s'inscrivent en L1 dans telle filière et à l'UPV ?
- Comment ont-ils été orientés ?
- D'où viennent-ils ?
- Quelles sont leurs attentes ?
- Quelles sont leurs motivations ?
- Quelles sont leurs ambitions universitaires et professionnelles ?
- Quelles sont leurs inquiétudes ?

Autant de questions auxquelles il est difficile de répondre avec précision mais pour lesquelles les lignes qui suivent permettent de donner quelques éclairages.

L'enquête *primo entrants 2008-2009* est la 6^e édition d'une série d'enquêtes réalisées respectivement en 1998, 2003, 2005, 2006 et 2007.

La population enquêtée concerne les néo-bacheliers, soit 2634 étudiants appelés « primo entrants ». Le questionnaire a été diffusé via le dossier d'inscription en juillet 2008 à l'ensemble des étudiants (campus route de Mende et site de Béziers).

Ce document compile les résultats de l'ensemble des filières de l'université. Des tableaux de bord détaillés par filière sont disponibles sur <http://ove.univ-montp3.fr>.

Quelques évolutions

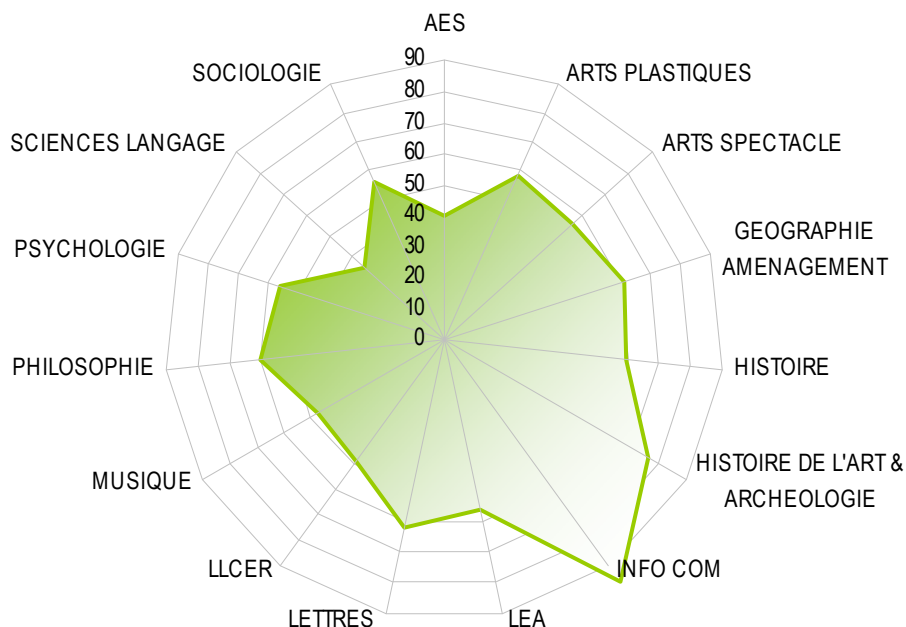
- Les projets scolaires des néo bacheliers intègrent peu à peu la nomenclature du LMD. En effet, ils sont de plus en plus nombreux à souhaiter valider la licence (L3), premier niveau qualifiant, puis le M2.
- L'utilisation d'Internet dans les stratégies de recherche d'information sur les filières de formation se généralise et augmente d'une année sur l'autre.
- Depuis 1998, date de la première enquête, la part des « étudiants orientés par défaut » est passée de 15 à 34 % en 2006. Après cette phase d'augmentation, l'année 2007 connaît une décroissance avec un taux d'orientés par défaut de 30% et remonte à 37,5% en 2008.

Un taux de réponse moyen de 58%

Les résultats présentés ci-après s'appuient sur l'ensemble de la population répondante, c'est-à-dire 1516 étudiants. Par rapport à la remontée de l'enquête SISE n°20 cela représente un taux de réponse moyen de 58%.

La désagrégation par filière montre que ce taux varie de 83% (Histoire de l'art & Archéologie) à 34% (Sciences du langage).

Taux de réponse par filière (%)



Ce résultat nous permet d'envisager la production de certains résultats par filière, qu'il faudra toutefois nuancer.

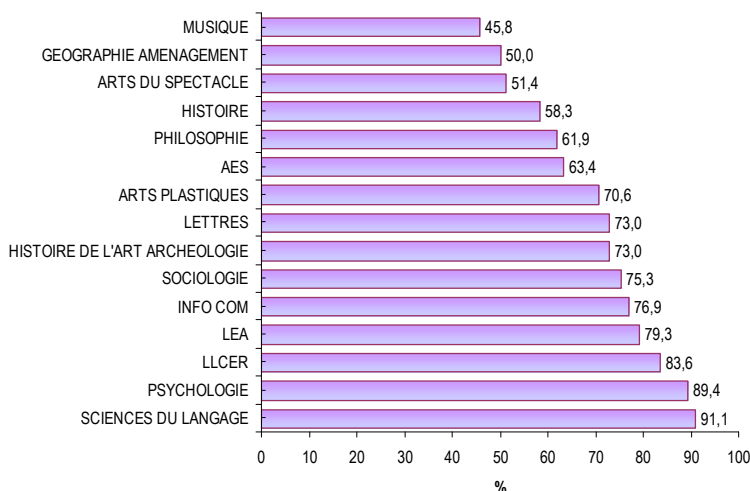
DANS QUELLE FILIERE ETES-VOUS INSCRIT ?	REONDANTS A L'ENQUETE	EFF L1 PRIMO (SISE)	TAUX DE REPONSE (%)
AES	87	219	40
ARTS PLASTIQUES	79	137	58
ARTS SPECTACLE	147	266	55
GEOGRAPHIE AMENAGEMENT	28	46	61
HISTOIRE	125	212	59
HISTOIRE DE L'ART & ARCHEOLOGIE	96	127	76
INFO COM	85	89	96
LEA	176	315	56
LETTRES	76	123	62
LLCER	129	266	48
MUSIQUE	24	51	47
PHILOSOPHIE	25	42	60
PSYCHOLOGIE	220	397	55
SCIENCES LANGAGE	58	166	35
SOCIOLOGIE	81	145	56
nc	80		
Total	1516	2601	58

Eff L1 primo= Enquête 20 (SISE2007)

Le profil sociodémographique et scolaire

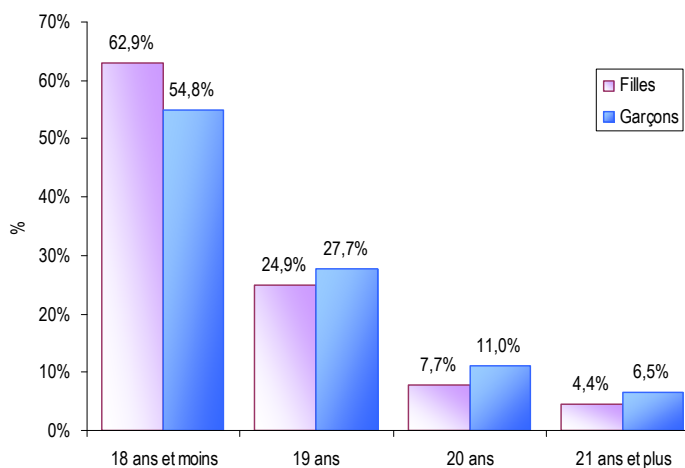
73% des étudiants qui ont répondu à l'enquête sont des **filles**. Les garçons sont plus nombreux en Musique, Géographie, Arts du spectacle, etc. tandis que les filles ont une nette préférence pour les Sciences du langage, Psychologie, LLCER, LEA, etc.

Part des filles par filière (%)



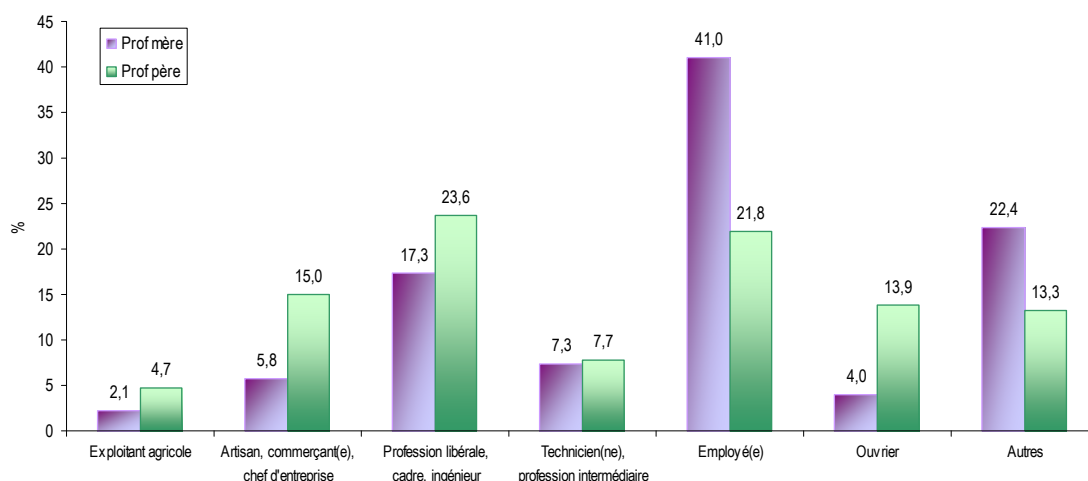
La moyenne d'âge d'obtention du bac est de 18,5 ans. 60% des étudiants accèdent à l'université à l'âge de 18 ans (ou moins) ; 63% des filles sont dans ce cas contre 55% des garçons.

Age d'obtention du bac (%)



Les étudiants issus des **catégories sociales** les moins favorisées sont faiblement représentés (seulement 14% de « fils d'ouvrier ») ; alors que près de 24% des étudiants ont un père exerçant une profession libérale. Plus de 4 mères sur 10 sont employées.

Répartition des primo entrants selon la profession des parents (%)



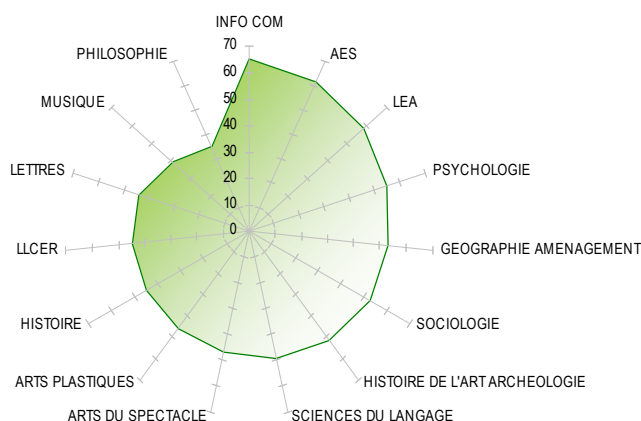
- Près de 51% des répondants sont **boursiers**. Derrière cette moyenne se cachent des différences selon les séries de bac. Plus de 6 bacheliers technologiques ou professionnels sur 10 sont boursiers contre moins de 4 sur 10 pour les titulaires d'un bac scientifique.

Part des primo entrants boursiers selon la série du bac (%)

ES	51,8%
L	48,8%
Pro	63,8%
S	38,2%
Techno	60,9%
TOTAL	51,0%

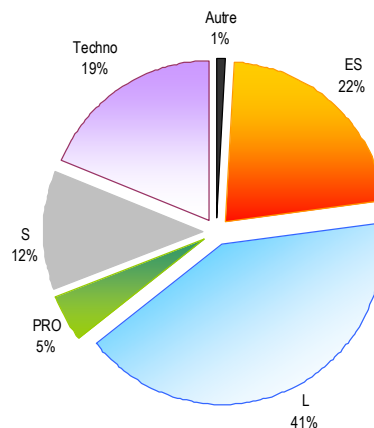
Part des boursiers selon la filière (%)

La part des étudiants boursiers diffère aussi selon la filière.



- Parmi les étudiants ayant répondu à l'enquête, 84% sont des néo bacheliers (bacheliers 2008), 10% ont obtenu leur baccalauréat en 2007, et les 6% restants en 2006 ou avant.
- La part des étudiants ayant interrompu leurs études le bac en poche est faible (8%). Les principales raisons mentionnées sont le désir d'effectuer un *séjour linguistique*, le souhait de s'accorder une *année sabbatique* ou *l'occupation d'un travail*.

Répartition de la population selon la série du bac (%)



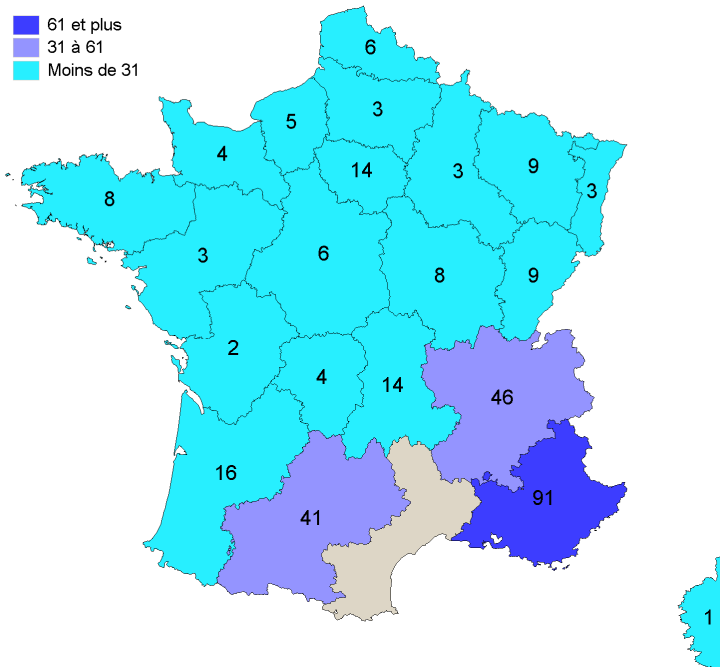
- 75% des primo entrants sont titulaires d'un baccalauréat général :
 - 41% sont titulaires d'un bac littéraire
 - 22% d'un bac économie
 - 12% d'un bac scientifique ;

Les 25% restants se répartissent entre les bacheliers issus d'une formation technologique (19%) ou professionnelle (5%).

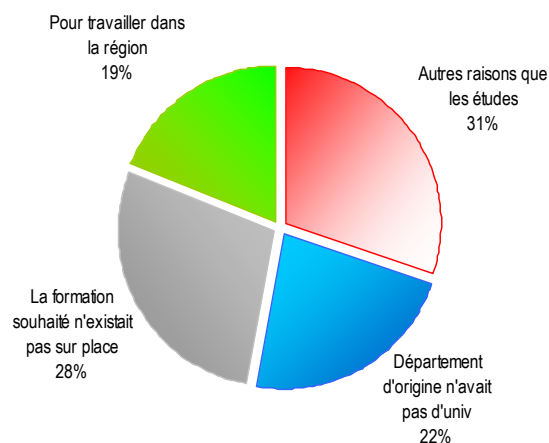
Des primo entrants originaires de la région

66% des primo entrants ont passé leur bac en Languedoc-Roussillon (dont 45% dans l'Hérault). Parmi ceux qui ont passé leur baccalauréat hors du Languedoc-Roussillon; les départements d'origine les plus nombreux sont les Bouches-du-Rhône, l'Aveyron, la Drôme... Par rapport aux années précédentes cette mobilité change peu.

Répartition des primo entrants selon le département d'obtention du bac (regroupés en régions) hors LR



Pourquoi avez-vous changé de département ? (%)



Parmi les bacheliers qui ont changé de département pour s'inscrire à l'université Paul-Valéry, les principales raisons invoquées sont *Autres raisons que les études* et le fait que *La formation souhaitée n'existait pas sur place*.

■ Pourquoi s'inscrire dans l'enseignement supérieur ?

- « *Votre inscription dans l'enseignement supérieur est essentiellement de votre fait ou liée à des influences ?* » Sur une échelle de 1 à 100, la moyenne des réponses à cette question s'élève à 85. Derrière cette moyenne se cachent des écarts selon le type de population.

Tableau de moyennes selon les deux types d'orientation

	DECISION D'INSCRIPTION	RAPPEL DES EFFECTIFS QUI ONT REPONDU A LA QUESTION
Ensemble de la population	84,8	1380
Orientation par défaut	79,7	505
Orientation active	87,7	861

- « *Pourquoi venez-vous à l'université ?* » C'est essentiellement dans le but de *construire un projet professionnel* mais aussi dans l'objectif *d'obtenir un diplôme nécessaire pour se présenter à un concours*, que le primo entrant s'inscrit à l'université.

Vous venez à l'université...

	Nb cit
Pour construire un projet professionnel	295
Pour construire un projet professionnel\Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle	244
Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle	206
Pour obtenir un diplôme nécessaire à un concours ou à l'entrée dans une école	205
Pour construire un projet professionnel\Pour obtenir un diplôme nécessaire à un concours ou à l'entrée dans une école	160
Pour obtenir un diplôme nécessaire à un concours ou à l'entrée dans une école\Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle	90
Suite à un refus / échec ailleurs	67
Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle\Suite à un refus / échec ailleurs	40
Pour avoir le statut d'étudiant	30
Pour avoir le statut d'étudiant\Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle	24
Pour construire un projet professionnel\Pour avoir le statut d'étudiant	20
Pour construire un projet professionnel\Suite à un refus / échec ailleurs	19
Parce que vous hésitez à vous lancer dans la vie professionnelle	18
Pour avoir le statut d'étudiant\Suite à un refus / échec ailleurs	16
Parce que vous hésitez à vous lancer dans la vie professionnelle\Pour avoir un diplôme supérieur au bac et augmenter me chances d'insertion professionnelle	14

- Les principales raisons ayant motivé l'inscription dans la filière sont *l'intérêt pour les disciplines enseignées* citées dans près de 100% des cas et *l'utilité des enseignements pour réaliser le projet professionnel* (citée dans 9 réponses sur 10). Vient ensuite *l'intérêt pour les débouchés professionnels de la filière* (cité par plus de 7 étudiants sur 10).

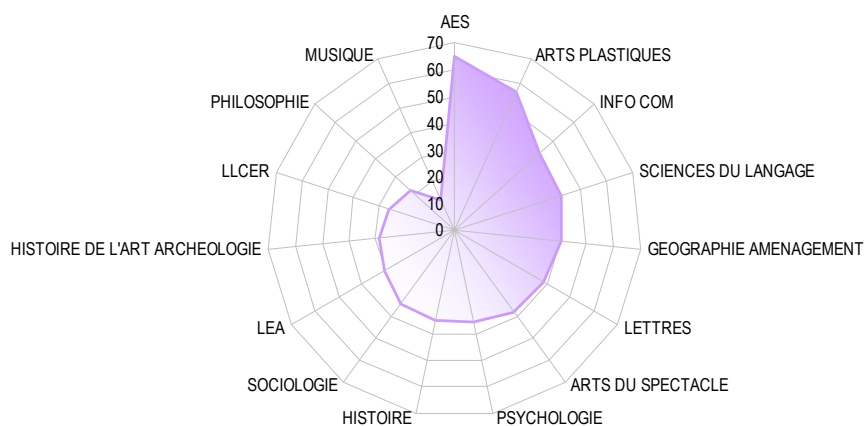
Quelles raisons ont motivé votre inscription dans la filière ?

	FREQ. %
Intérêt pour les disciplines enseignées	98,2%
Filière utile au projet professionnel	92,5%
Intérêt pour les débouchés professionnels	74,0%
Série du bac limite le choix de filière	17,4%
Engagement dans des études plus faciles	10,7%

Les inscriptions « par défaut » sont relativement importantes : elles concernent plus du tiers des primo entrants

À la question « votre inscription en 1^{ère} année correspond-elle à votre premier vœu d'orientation à l'issue de la classe de terminale ? » 37,5% de l'ensemble des nouveaux bacheliers inscrits en L1 à l'université ont répondu « non ».

Part de la population inscrite en L1 par défaut (%)



La proportion des inscrits par défaut, aussi délicate soit-elle à estimer, est très différente d'une filière à l'autre : elle concerne plus de la moitié des étudiants pour les inscrits en AES et Arts plastiques ; tandis que dans les filières Musique, Philosophie, moins de deux étudiants sur dix sont concernés.

- Au-delà des différences entre les filières, on retrouve des écarts selon les séries de bac. L'orientation par défaut concerne plus souvent les bacheliers scientifiques, technologiques et professionnels. Pour la plupart, ces étudiants déclarent avoir déposé un dossier pour une filière sélective (STS, IUT, école). Sur 100 bacheliers littéraires, 28 estiment être à l'université par défaut contre plus de 50 pour les bacheliers scientifiques.

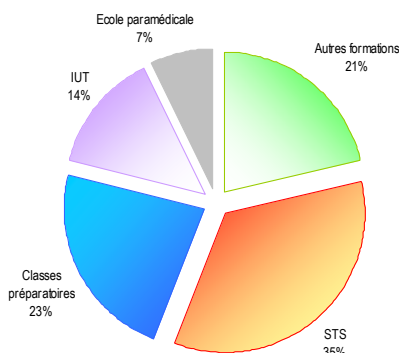
Part de la population inscrite en L1 par défaut selon la série du bac (%)

Série du bac	Orientation par défaut (%)	Rappel total effectif
S	50,9%	175
Techno	50,4%	276
PRO	40,9%	66
ES	35,1%	319
L	28,3%	605

- Les étudiants composant le groupe des « orientés par défaut » ont fini par s'inscrire à l'université, faute de mieux, alors qu'ils avaient postulé dans une autre filière.

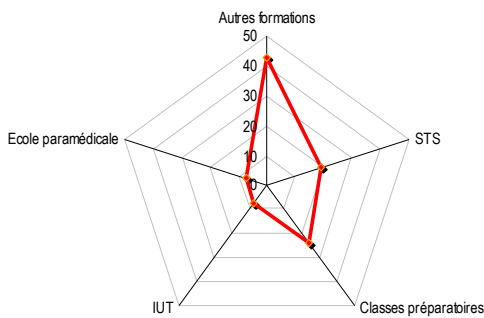
Au sein de ce groupe on retrouve d'abord les étudiants refusés en STS (35%). Ensuite, les étudiants qui n'ont pas réussi à intégrer les classes prépa (23%), les IUT (14%) et les écoles paramédicales (7%). La catégorie *Autres formations* (21%) regroupe les écoles d'éducateur, Beaux Arts, école d'Architecture, écoles de commerce, école de danse, etc.

Vœu d'orientation non satisfait (%)

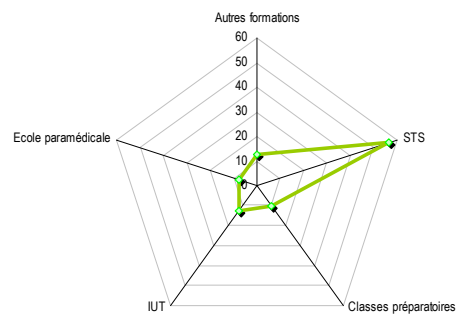


Derrière cette généralité, les premiers vœux des bacheliers sont différents selon la série de leur bac.

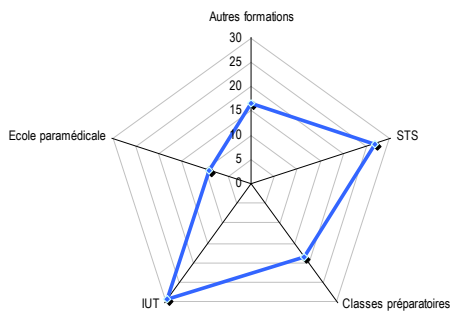
Bacheliers S
(Effectif concerné = 84)



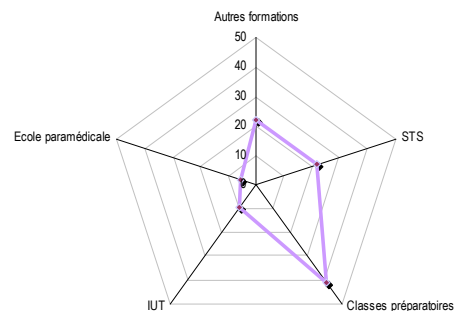
Bacheliers technologiques
(Effectif concerné = 140)



Bacheliers ES
(Effectif concerné = 109)



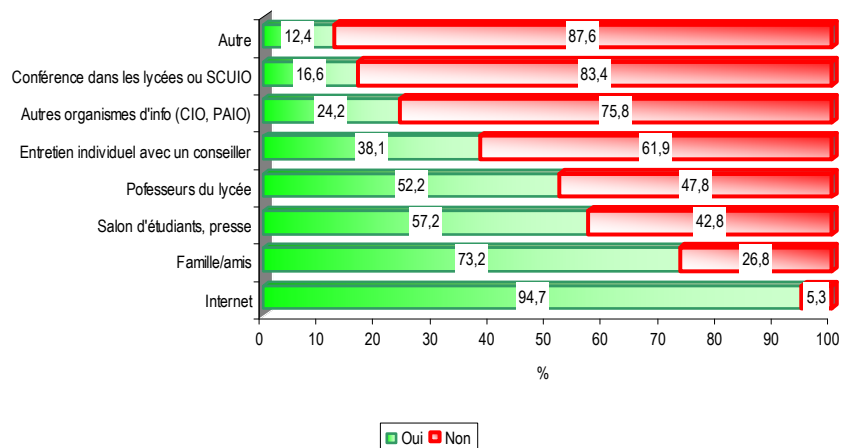
Bacheliers littéraires
(Effectif concerné = 159)



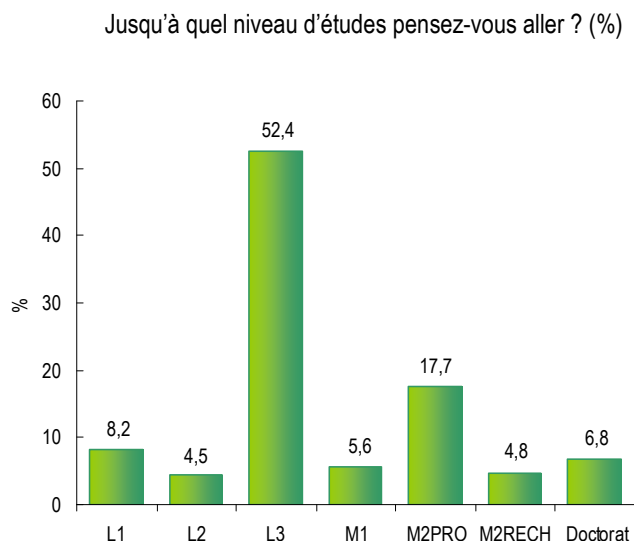
Des sources d'information multiples

- 93% des étudiants se sont renseignés sur le contenu des études et les débouchés de la filière dans laquelle ils se sont inscrits.
- Internet est la source d'information la plus fréquemment citée ; les primo entrants auront tendance, ensuite, à suivre les conseils de la famille ou d'amis.

Quelles sources d'information avez-vous utilisées ? (%)



Des projets universitaires ciblés sur la Licence



52% des étudiants souhaitent poursuivre leurs études jusqu'à l'obtention de la licence (L3) (*niveau requis pour la majorité des concours*) ; tandis que moins de 30% pensent continuer jusqu'au M2 et au-delà.

Les perspectives professionnelles

- 68% des étudiants interrogés ont un projet professionnel ; une large majorité pense s'orienter vers les métiers de l'enseignement.
- Une volonté affirmée de passer des concours. Près de 50% de primo entrants ont le projet de passer des concours : ce sont essentiellement des concours de l'enseignement (CAPES, CRPE...) et de la fonction publique.

Part des étudiants qui souhaitent passer un concours (%)

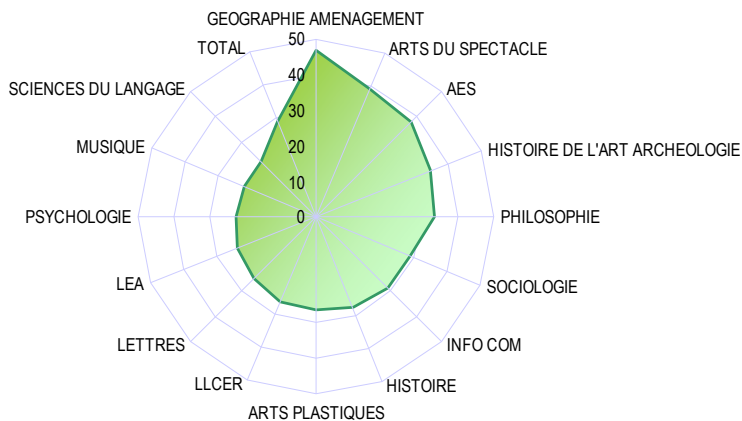
CRPE	22,7
CAPES	23,7
CAPET	1,4
Agrégation	13,6
Concours administratif	24,6

📖 Poursuite ou arrêt des études ?

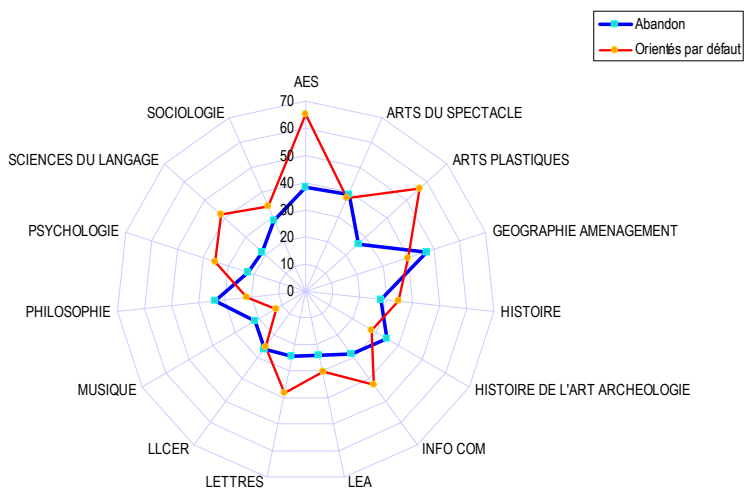
- En cas de difficulté dans les études, 82% des étudiants persisteront dans la même filière.
- 29% des primo entrants se déclarent prêt à arrêter leurs études contre un emploi stable.

Part des primo entrants potentiellement susceptibles d'abandonner les études si on leur proposait un emploi stable (%)

Ces derniers sont proportionnellement plus nombreux dans les filières Géographie (47%), Arts du spectacle (39%), AES (38%), etc.



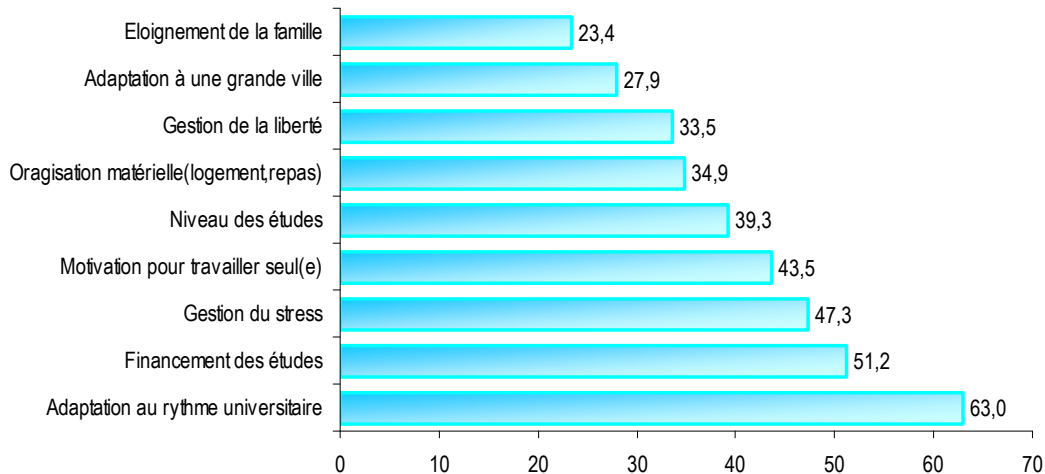
Part des primo entrants potentiellement susceptibles d'abandonner les études contre un emploi stable comparée à celle des effectifs orientés par défaut (%)



Les préoccupations du *primo entrant*

A la question « *Quels sont à votre avis les éléments qui risquent de vous poser le plus de difficultés lors de votre première année à l'université ?* » 63% des étudiants déclarent appréhender la *difficulté d'adaptation au rythme universitaire* ; viennent ensuite les difficultés liées au *financement des études* (51%) puis la *gestion du stress* (47%).

Quels sont à votre avis les éléments qui risquent de vous poser le plus de difficultés lors de votre première année à l'université ?



Ces sentiments n'ont pas le même poids selon les populations. Boursiers et non boursiers, par exemple, expriment des niveaux d'inquiétude sensiblement différents. Le *financement des études* comme *l'éloignement de la famille* sont plus fréquemment relevés comme préoccupants par les étudiants boursiers ; 58% des étudiants boursiers craignent de ne pouvoir financer correctement leurs études. Ce taux diminue à 42% parmi la population des non boursiers.

Quels sont à votre avis les éléments qui risquent de vous poser le plus de difficultés lors de votre première année à l'université ?

