

## Aide-mémoire pour l'analyse logique : inventaire des propositions subordonnées.

TYPE DE SUBORDONNÉE	OUTIL SUBORDONNANT	FONCTION	EXEMPLES
<b>I. SUBORDONNÉES CONJONCTIVES PURES (COMPLÉTIVES)</b>			
<b>CARACTÉRISTIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– difficilement effaçables</li> <li>– peu mobiles</li> <li>– équivalent notionnel et fonctionnel d'un nom</li> <li>– rapport de dépendance « modo-temporel » à la proposition principale</li> <li>– <i>que</i> = pur marqueur de subordination, vide de sens, sans fonction dans la subordonnée</li> </ul>	<b>OUTIL CONJONCTIF</b> <i>que</i>  <i>(à ce) que, (de ce) que</i>	a. Dans le groupe verbal	
		Sujet	<i>Que tu veuilles partir ne m'étonne pas.</i>
		COD	<i>Je sais que vous voudriez bien vous en aller.</i>
		COI	<i>Elle s'attend à ce que nous soyons présents.</i>
		Régime (ou séquence) d'une construction impersonnelle	<i>Il s'inquiète de ce qu'ils ne viennent pas.</i>
		Attribut	<i>Il est douteux qu'ils soient là.</i> <i>Il faut que jeunesse se passe.</i> <i>Le principal est qu'elle ne tombe pas malade.</i> <i>Le fait est que nous sommes fatigués.</i>
		b. Dans le groupe nominal	
		Complément du nom	<i>L'idée qu'elle vienne ne nous réjouit pas.</i> <i>Je forme le souhait qu'il puisse venir.</i>
		Complément de l'adjectif	<i>Vous étiez sûrs que Marie allait rentrer.</i> <i>J'étais étonné qu'elle n'appelle pas.</i>
<b>II. SUBORDONNÉES RELATIVES</b>			
<b>1. Subordonnées relatives adjectives</b>			
<b>CARACTÉRISTIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– complètent un « antécédent » ;</li> <li>– en constituent une caractérisation <b>restrictive</b> ou <b>explicative</b></li> </ul>	<b>OUTILS RELATIFS</b> <sup>1</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rôle de démarcatifs ;</li> <li>– exercent une fonction dans la relative :</li> <li>– représentants (genre, nombre, sémantisme de leur antécédent)</li> </ul>	Épithète liée	<i>L'enfant qui dort est dans l'autre pièce.</i> <i>La chose à quoi (à laquelle) je pense ne t'intéresse pas.</i> <i>L'ami avec qui je vais au cinéma ne te connaît pas.</i>
		Épithète détachée	<i>Gilbert, qui est aussi votre ami, viendra à cette fête.</i> <i>On voit les nuages qui arrivent.</i> <i>C'est la tempête qui s'annonce.</i>
<b>2. Subordonnées relatives substantives</b>			
<b>CARACTÉRISTIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– n'ont pas d'antécédent</li> </ul>	<i>qui, quoi, où, quiconque</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pronoms indéfinis, se comportent comme des nominaux</li> </ul>	a. Dans la phrase	
		Sujet	<i>Qui dort dîne.</i> <i>Qui m'aime me suive.</i>
		CC adjoit	<i>Ils étaient seuls, où personne ne pouvait les rejoindre.</i>

1. Voir tableau des pronoms relatifs.

TYPE DE SUBORDONNÉE	OUTIL SUBORDONNANT	FONCTION	EXEMPLES
		b. Dans le groupe verbal	
		COD COI, COS  Complément d'agent Attribut Agent ou support personnel du verbe de la proposition infinitive CC intégré au groupe verbal Régime (ou séquence) d'un présentatif	<i>Elle a abordé qui elle voulait.</i> <i>J'ai dit à qui voulait l'entendre etc.</i> <i>Il s'en est pris à quiconque l'abordait.</i> <i>Ils sont dérangés par quiconque passe sous leurs fenêtres.</i> <i>Elles sont qui elles sont.</i> <i>Elles virent partir quiconque entrait dans cette pièce.</i>  <i>Il se dirigeait où ses pas le guidaient.</i> <i>C'est à qui ira le plus vite.</i>
		c. Dans le groupe nominal	
		Complément du nom Complément du pronom  Complément de l'adjectif	<i>La conversation de qui n'a rien à dire ennue profondément.</i> <i>De tous les films en compétition, aucun de ceux que* nous avons appréciés n'a été récompensé.</i> <i>Une randonnée difficile pour qui n'est pas en bonne forme physique.</i>
<b>3. Subordonnées relatives périphrastiques</b>			
CARACTÉRISTIQUES  – proches de relatives substantives – statut de substantif, dont elles exercent la fonction	OUTILS RELATIFS <sup>2</sup> : [pr. démonstratif+pr. relatif] (« pronom décumulatif »)  – séquence <i>ce qu—</i> = tout indissociable – mais la grammaire traditionnelle fait du démonstratif l'antécédent du relatif – pronoms nominaux <sup>3</sup>	[voir fonctions des relatives substantives = toutes fonctions du nom] Sujet  COD Régime (ou séquence) d'une construction impersonnelle Apposition Complément du nom Complément du pronom	<i>Ce que tu lui as appris l'a bouleversé.</i> <i>Ce pour quoi nous luttons en vaut la peine.</i> <i>On est prêt à tout pour aider ceux qu'on aime.</i> <i>Il est arrivé ce que jamais personne n'aurait cru possible.</i>  <i>Elles sont parties sans prévenir, ce que je trouve inconvenant.</i> <i>La conversation de ceux qui n'ont rien à dire ennue profondément.</i> <i>Rien de ce qui vous concerne ne m'indiffère.</i>

2. Voir tableau des pronoms relatifs.

3. Lorsque les pronoms démonstratifs d'une telle séquence reprennent une référent présent dans le contexte, ils peuvent être traités séparément du relatif dont ils constituent alors l'antécédent.

TYPE DE SUBORDONNÉE	OUTIL SUBORDONNANT	FONCTION	EXEMPLES
<b>III. Subordonnées interrogatives et exclamatives indirectes</b>			
<b>1. Subordonnées interrogatives indirectes</b>			
<b>CARACTÉRISTIQUES</b>  – verbes recteurs exprimant une question ( <i>demander</i> etc.)  – verbes de connaissance ( <i>apprendre, comprendre, deviner, ignorer, savoir</i> etc.) – verbes déclaratifs ( <i>dire, expliquer, indiquer, montrer</i> etc.)	<b>a. Interrogation totale</b>  Conjonction <i>si</i>	Généralement COD	<i>Je vous demande si vous avez compris.</i> <i>Je ne sais pas si elle est restée.</i>
	<b>b. Interrogation partielle</b> - Déterminants : <i>quel/le/s; combien de</i> (dét. quantitatif complexe) - Adverbes : <i>où, quand, comment, pourquoi, combien</i> etc. - Pronoms interrogatifs <sup>4</sup>	Généralement COD	<i>Je n'ai jamais su quelle était votre position dans ce débat.</i>  <i>Personne n'a compris pourquoi ils étaient mécontents.</i>  <i>Je te demande qui est venu.</i> <i>On ne sait pas qui des deux l'emportera.</i>
<b>2. Subordonnées exclamatives indirectes</b>			
	- Adverbes <i>combien, comme, à quel point, si</i> etc.  - Déterminants <i>quel/le/s</i>	Généralement COD	<i>On ne s'imagine pas combien c'est difficile.</i> <i>Tu vois si je lui fais confiance.</i> <i>Regarde comme elle va vite / ce qu'elle va vite.</i>  <i>Devinez quel beau film j'ai vu.</i>
<b>IV. Subordonnées conjonctives relationnelles (circonstanciennes)</b>			
<b>CARACTÉRISTIQUES</b>  – s'opposent aux relatives et aux complétives : – introduites par une conjonction sémantisée ( <i>≠ que</i> ) – n'ayant aucune fonction dans la subordonnée ( <i>≠ pr. relatif</i> ).	- Conjonctions <i>quand, comme</i> - Locutions conjonctives : <i>dès que, avant que, en attendant que, la dernière fois que, dès l'instant où*</i> etc.	<b>a. Complément circonstanciel de temps (subordonnée temporelle)</b>	<i>Quand vous la verrez, vous serez soulagés.</i> <i>Comme nous étions à l'étude, le proviseur entra.</i> <i>Dès qu'elle sera arrivée, prévenez-moi.</i> <i>Il faudra tout préparer avant qu'il soit là.</i>
	- Conjonction <i>comme</i>	<b>b. Complément circonstanciel de cause (subordonnée causale)</b>	<i>Comme il pleuvait, nous sommes restés à la maison.</i>

4. Voir tableau correspondant.

TYPE DE SUBORDONNÉE	OUTIL SUBORDONNANT	FONCTION	EXEMPLES
	- Locutions conjonctives : <i>parce que, puisque, dès lors que, du fait que, vu que, non que</i> etc.		<i>Il viendra parce qu'il l'a dit. Il viendra, puisqu'il l'a confirmé. Qu'il l'ait confirmé ou non, il viendra.</i>
	- Locutions conjonctives : <i>pour que, afin que, de crainte que, dans l'espoir que, de sorte que</i> etc.	c. Complément circonstanciel de but (subordonnée finale)	<i>Nous viendrons pour que tout le monde soit réuni. Nous viendrons pour faire nombre.</i>
	- Conjonction <i>si</i> (+ indicatif) - Conjonction mixte <i>comme si</i> - Locutions conjonctives : <i>à supposer que, en admettant que, pourvu que, pour peu que</i> (+ subj.) etc. - Locutions conjonctives : <i>au cas où</i> (+ conditionnel) etc.	d. Complément circonstanciel de condition (subordonnée conditionnelle ou hypothétique)	<i>Si elle avait prévenu, nous l'aurions accueillie à l'aéroport. Elle est revenue comme si elle n'était jamais partie.  A supposer qu'il vienne, que ferez-vous ?  Au cas où vous voudriez sortir, il vous faudrait un parapluie.</i>
	- Locutions conjonctives : <i>bien que, quoique, encore que</i> (+ subjonctif) etc. - Locution conjonctive : <i>quand bien même</i> (+ conditionnel) etc. - Corrélations conjonctives : <i>tout... que</i> (+ indicatif), <i>quelque... que</i> (+ subj.) etc.	e. Complément circonstanciel de concession (subordonnée concessive)	<i>Bien qu'elle ne veuille pas nous voir, elle viendra.  Quand bien même il serait désagréable, nous l'accueillerions.  Tout désagréable qu'il est, nous le recevrons. Quelque gentille qu'elle paraisse, personne ne se trompe sur son compte.</i>
	- Conjonction <i>comme</i> - Conjonction mixte <i>comme si</i> - Locutions conjonctives : <i>tel que, de même que, ainsi que</i> etc.	f. Complément circonstanciel de comparaison (subordonnée comparative)	<i>Il est bête comme il est méchant. Elle nous a salué comme si elle ne nous avait jamais vus.  Vous repartirez de même que vous êtes venus. Nous ferons ainsi que nous l'entendons.</i>

TYPE DE SUBORDONNÉE	OUTIL SUBORDONNANT	FONCTION	EXEMPLES
	- Corrélations conjonctives : <i>aussi... que, plus... que etc., autant de... que de etc.</i>		<i>Ils étaient aussi bêtes qu'ils se montraient méchants. Il y avait autant de filles qu('il y avait) de garçons.</i>
	- Locutions conjonctives : <i>de sorte que, de manière que, si bien que, sans que etc.</i> - Corrélations conjonctives : <i>tel... que, tellement... que, trop... pour que etc.</i>	g. Complément circonstanciel de conséquence (subordonnée consécutive)	<i>Nous nous amuserons tellement que nous oublierons ces querelles.</i>  <i>Elles sont trop discrètes pour que l'on puisse d'emblée les remarquer. Il y avait un tel bruit qu'on n'entendait rien.</i>

## V. SUBORDONNÉES SANS OUTIL INTRODUCTEUR

### 1. Proposition infinitive

#### CARACTÉRISTIQUES

- noyau verbal à l'infinitif
- l'infinitif possède un agent propre ≠ sujet du verbe principal

∅	COD	<i>Paul entend les oiseaux chanter.</i>
	Régime (ou séquence) d'un présentatif	<i>Voici venir le temps des rires et des chants.</i>

### 2. Proposition participiale

#### CARACTÉRISTIQUES

- le noyau verbal (participe) possède un agent propre ≠ sujet du verbe principal

∅	Complément circonstanciel de temps CC de cause CC de condition	<i>Le chat parti, les souris dansent.</i>  <i>Le champagne aidant, nous nous mîmes à chanter. L'arbre tombant, ils seront écrasés.</i>
---	--	--

### 3. Système en parataxe

#### CARACTÉRISTIQUES

- subordination implicite
- divers indicateurs de dépendance d'une proposition à l'autre (intonation, contraintes de position, lexicque etc.)

∅	CC de condition	<i>Dût-on le traîner par les pieds, Paul ne sortira pas d'ici. Marie viendrait, Jean ne la recevrait pas. Faites ce que je dis, je serai satisfait.</i>
[adverbe intensif]	CC de concession	<i>Lui parlait-on, elle se refusait à répondre.</i>
[+système corrélatif]	CC de cause	<i>Ils nous ont charmés tant ils sont plaisants.</i>
	CC de concession	<i>Si tard soit-il, nous tenons à rester.</i>
	CC de comparaison	<i>Plus on vous parle, moins vous écoutez.</i>
[locution verbale]	CC de concession	<i>Vous avez beau me parler, je ne vous écoute plus.</i>