

Des professionnels de l'enseignement du français en tant que langue étrangère ou langue seconde en France ou à l'étranger, dans le secteur public ou privé

- ≡ Appréhender les questions générales qui se posent dans la didactique des langues
- ≡ Réfléchir aux processus /stratégies d'apprentissage de la langue française
- ≡ Comprendre les enjeux linguistiques et culturels des personnes non francophones face au français (au niveau lexical, sémantique, phonétique, sémantique ou pragmatique)
- ≡ Concevoir des activités pour développer des compétences orales et écrites et (inter)culturelles
- ≡ Traiter un document en vue de son utilisation en classe de FLE ainsi que, plus généralement, de programmer des séquences didactiques.

SOCLE DE SAVOIRS

Fondements historiques de la didactique du français langue étrangère
Grammaires
Interculturalité, didactique de l'oral et de l'écrit
Méthodologies en didactique du FLE/FLS
Linguistique, phonétique et enseignement
Questions grammaticales
Nature et fonction des différentes catégories du discours

STAGE FACULTATIF EXEMPLES DE MISSIONS

Observer et assister
l'enseignant de FLE/S



Ce diplôme vise également à faire réfléchir sur les processus d'apprentissage des langues étrangères, à doter les étudiants d'outils méthodologiques de base pour l'enseignement du FLES ainsi qu'à renforcer les connaissances de la langue française tout en apprenant et réfléchissant sur l'apprentissage d'une langue nouvelle.