



Questionnaires d'évaluation des enseignements par les étudiants 2018-19

Période du 3 décembre 2018 au 4 février 2019 (Semestres impairs)

<b>Évaluation des enseignements présentiels par les étudiants (L/M1) .....</b>	<b>2</b>
<b>Évaluation par les étudiants des enseignements LANSAD (L/M) .....</b>	<b>3</b>
<b>Évaluation par les étudiants des enseignements d'informatique (L/M1).....</b>	<b>4</b>

Période du 15 avril 2019 au 3 juin 2019 (Tous semestres)

<b>Évaluation par les étudiants des enseignements à distance par les étudiants (L/M1) .....</b>	<b>5</b>
---	----------



# Évaluation des enseignements présents par les étudiants L/M1

Afin d'améliorer ses formations, l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 met en œuvre une politique d'évaluation de ses enseignements.

Le questionnaire ci-dessous a pour objectif de recueillir, en quelques questions, vos avis sur l'organisation et les méthodes pour l'enseignement **du premier semestre** : "[code\_ECUE] : [Enseignement]".

**Veillez exprimer votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes :**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Cet enseignement ne présente pas de redondances par rapport aux enseignements que j'ai suivis précédemment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le contenu du cours vous a paru cohérent et complémentaire avec les autres cours de votre formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les objectifs de l'enseignement sont clairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les objectifs du cours ont été atteints	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le volume horaire est en adéquation avec les objectifs du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans cet enseignement, les activités (exercices, exposés, applications, etc.) sont suffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans cet enseignement, les ressources proposées (bibliographie, film, document, Moodle etc.) sont suffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selon-vous, le niveau d'engagement du groupe dans ce cours est satisfaisant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les modalités d'évaluation ont été clairement présentées (type d'évaluation, durée, documentation autorisée, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Auriez-vous des pistes d'amélioration pédagogique ?**

Concernant le cadre réglementaire de la présente enquête, veuillez trouver sur les liens suivants :

[La lettre d'information sur le contexte, l'utilisation des données et vos droits concernant le traitement des données à caractère personnel](#)

[La charte de l'évaluation des enseignements et des formations](#)

Ces informations seront rappelées après la validation du questionnaire.

Vous retrouverez ces informations à partir du mail d'invitation qui vous a été envoyé et sur le site de l'OVE <http://ove.univ-montp3.fr> (rubrique évaluation des enseignements et formations) accessible depuis le site de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

**Je confirme connaître et accepter les conditions de traitement des données personnel me concernant\***

**\*Obligatoire**



# Évaluation par les étudiants des enseignements LANSAD

Afin d'améliorer ses formations, l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 met en œuvre une politique d'évaluation de ses enseignements.

Le questionnaire ci-dessous a pour objectif de recueillir, en quelques questions, vos avis sur l'organisation et les méthodes pour l'enseignement **du premier semestre** : "[code\_ECUE] : [Enseignement]".

Vous êtes inscrits dans ce cours en tant que : <input type="radio"/> Débutant/élémentaire <input type="radio"/> Intermédiaire					
<b>Veillez exprimer votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes :</b>	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	NC M1/M2
Le format de cet enseignement vous a permis de travailler toutes les compétences de l'oral (compréhension, production, interaction)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Le format de cet enseignement vous a permis de travailler toutes les compétences de l'écrit (compréhension, production)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les objectifs de l'enseignement sont clairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Le volume horaire est en adéquation avec les objectifs du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cet enseignement vous a donné les moyens d'atteindre les objectifs attendus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Cet ECUE et/ou le CLER m'offre(nt) les moyens d'approfondir et de développer les contenus vus en cours de manière satisfaisante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Le nombre d'étudiants par groupe offre des conditions de travail optimales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les savoirs et savoir-faire que vous avez acquis dans ce cours sont transférables depuis la langue vers votre spécialité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les modalités de contrôle ont été clairement présentées (type d'évaluation, durée, documents autorisés)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## Auriez-vous des pistes d'amélioration pédagogique ?

Concernant le cadre règlementaire de la présente enquête, veuillez trouver sur les liens suivants :

[La lettre d'information sur le contexte, l'utilisation des données et vos droits concernant le traitement des données à caractère personnel](#)

[La charte de l'évaluation des enseignements et des formations](#)

Ces informations seront rappelées après la validation du questionnaire.

Vous retrouverez ces informations à partir du mail d'invitation qui vous a été envoyé et sur le site de l'OVE <http://ove.univ-montp3.fr> (rubrique évaluation des enseignements et formations) accessible depuis le site de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

Je confirme connaître et accepter les conditions de traitement des données personnel me concernant (**Obligatoire**)

# Évaluation des enseignements d'informatique

Afin d'améliorer ses formations, l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 met en œuvre une politique d'évaluation de ses enseignements.

Le questionnaire ci-dessous a pour objectif de recueillir, en quelques questions, vos avis sur l'organisation et les méthodes pour l'enseignement du premier semestre : [CODE + NOM DE L'ECUE].

0. Quel niveau avez-vous suivi* ?	Stage Vague 1	Stage Vague 2	Débutant	Avancé	Expert « simulation »	Expert « document »
-----------------------------------	---------------	---------------	----------	--------	-----------------------	---------------------

\*Obligatoire

		Pas assez d'heures	Juste ce qu'il faut	Trop d'heures		
1. Que diriez-vous du volume horaire vis-à-vis des objectifs du cours ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>Veillez exprimer votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes :</b>		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	
2.	L'apport de ce cours sur les usages numériques est clair pour vos travaux universitaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.	L'apport de ce cours sur les usages numériques est clair pour votre future vie professionnelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.	L'apport de ce cours sur les usages numériques est clair pour votre culture personnelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.	Cet enseignement m'a permis de progresser en informatique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6.	Dans cet enseignement, les ressources proposées sont suffisantes (supports de cours).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.	L'ensemble du dispositif d'organisation des TDs et d'information des étudiants (site d'enseignement, site de choix de groupe, réunion d'accueil, information dans les TDs, secrétariat) vous a paru satisfaisant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.	Les modalités d'évaluation ont été clairement présentées (type d'évaluation, durée, documentation autorisée, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9.	Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## Avez-vous des pistes d'amélioration pédagogique à suggérer ?

Concernant le cadre réglementaire de la présente enquête, veuillez trouver sur les liens suivants :

[La lettre d'information sur le contexte, l'utilisation des données et vos droits concernant le traitement des données à caractère personnel](#)

[La charte de l'évaluation des enseignements et des formations](#)

Ces informations seront rappelées après la validation du questionnaire.

Vous retrouverez ces informations à partir du mail d'invitation qui vous a été envoyé et sur le site de l'OVE <http://ove.univ-montp3.fr> (rubrique évaluation des enseignements et formations) accessible depuis le site de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

Je confirme connaître et accepter les conditions de traitement des données personnel me concernant (**Obligatoire**)



# Évaluation des enseignements à distance par les étudiants

Afin d'améliorer ses formations, l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 met en œuvre une politique d'évaluation de ses enseignements.

Le questionnaire ci-dessous a pour objectif de recueillir, en quelques questions, vos avis sur l'organisation et les méthodes pour l'enseignement [CODE + NOM DE L'ECUE].

**Veillez exprimer votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes :**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	NC
Cet enseignement ne présente pas de redondances par rapport aux enseignements que j'ai suivis précédemment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Le contenu du cours vous a paru cohérent et complémentaire avec les autres cours de votre année de formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les objectifs de l'enseignement sont clairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
L'enseignement correspond aux objectifs du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
La présentation de l'enseignement vous a paru ergonomique (qualité de la présentation, organisation, navigation) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
La charge de travail est en adéquation avec les objectifs du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vous avez pu personnellement assumer la charge de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Dans cet enseignement, les activités proposées (exercices, exposés, applications, etc.) sont suffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Dans cet enseignement, les ressources proposées (bibliographie, vidéo, document, etc.) sont suffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les modalités d'évaluation ont été clairement présentées (type d'évaluation, durée, documentation autorisée, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Les critères de correction vous ont été présentés (barème, grille d'évaluation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
J'ai pu avoir des échanges (forums, Messages Personnels...) avec un ou des membres de l'équipe enseignante de l'ECUE [NOM DE L'ECUE] et les réponses fournies ont été claires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Avez-vous des pistes d'amélioration pédagogique à suggérer ?**

Concernant le cadre réglementaire de la présente enquête, veuillez trouver sur les liens suivants :

[La lettre d'information sur le contexte, l'utilisation des données et vos droits concernant le traitement des données à caractère personnel](#)

[La charte de l'évaluation des enseignements et des formations](#)

Ces informations seront rappelées après la validation du questionnaire.

Vous retrouverez ces informations à partir du mail d'invitation qui vous a été envoyé et sur le site de l'OVE <http://ove.univ-montp3.fr> (rubrique évaluation des enseignements et formations) accessible depuis le site de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

Je confirme connaître et accepter les conditions de traitement des données personnel me concernant (**Obligatoire**)