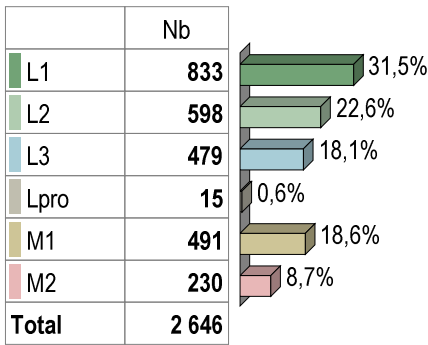
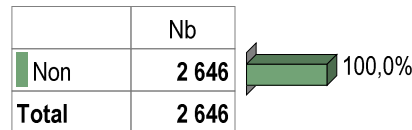


Caractérisation

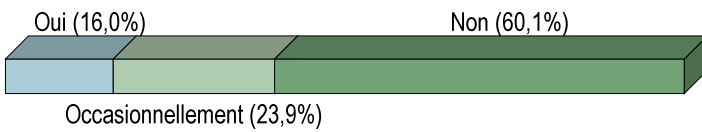
Vous êtes inscrit(e) en :



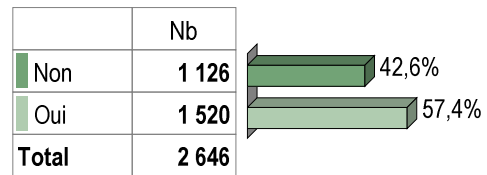
Êtes-vous uniquement inscrit(e) en Enseignement A Distance ?



Exercez-vous une activité salariée pendant l'année (hors stage) ?



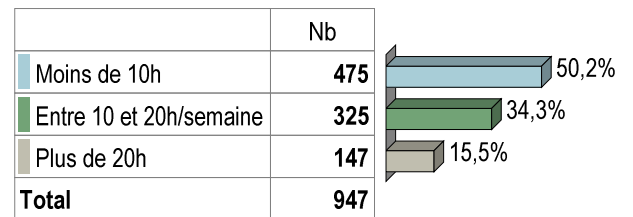
Êtes-vous boursier(e)?



Activité salariée ?

	Non	Occasionnellement	Oui
L1	72,4%	21,0%	6,6%
L2	57,4%	23,4%	19,2%
L3	50,5%	27,6%	21,9%
Lpro	73,3%	13,3%	13,3%
M1	53,8%	26,9%	19,3%
M2	55,2%	22,2%	22,6%

Vous exercez une ou plusieurs activité(s) salariée(s), au moins occasionnellement. Combien d'heures par semaine y consacrez-vous ?

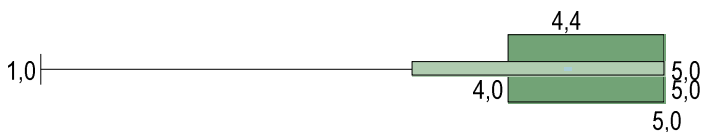


Motivation - assiduité

Quels sont les objectifs de vos études à l'Université ?

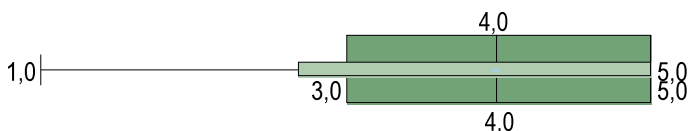
Acquérir des connaissances

Moyenne = 4,4 Ecart-type = 1,0
Médiane = 5,0



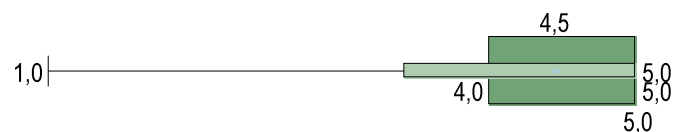
Réaliser mon projet professionnel

Moyenne = 4,0 Ecart-type = 1,3
Médiane = 4,0



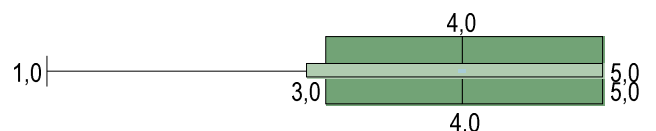
Obtenir un diplôme

Moyenne = 4,5 Ecart-type = 1,0
Médiane = 5,0



Développer une ouverture d'esprit, une culture

Moyenne = 4,0 Ecart-type = 1,1
Médiane = 4,0

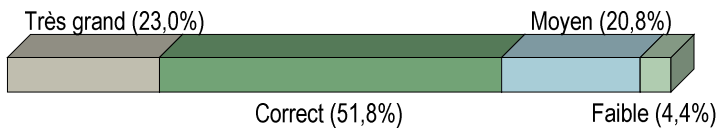


Objectifs des études

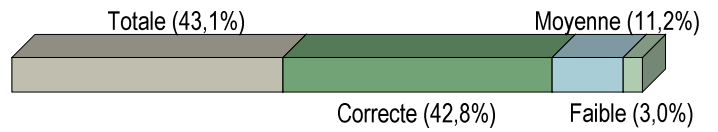
	1	2	3	4	5
Acquérir des connaissances	3,3%	3,2%	8,1%	23,3%	62,1%
Obtenir un diplôme	4,1%	3,2%	6,7%	14,5%	71,5%
Réaliser mon projet professionnel	8,0%	6,8%	14,9%	20,6%	49,8%
Développer une ouverture d'esprit, une culture	4,2%	6,8%	17,4%	28,9%	42,8%

Evaluation des formations 2012-13 - Effectif total (hors EAD)

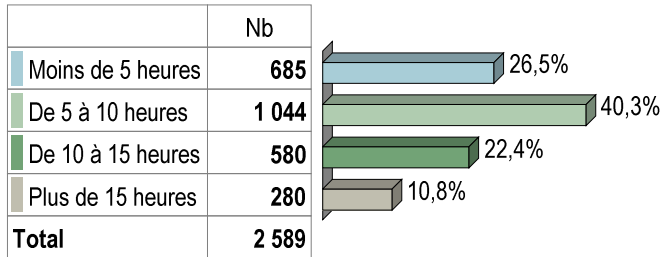
Comment jugez-vous votre intérêt pour le contenu de la formation?



Quelle est votre assiduité aux enseignements de la formation?

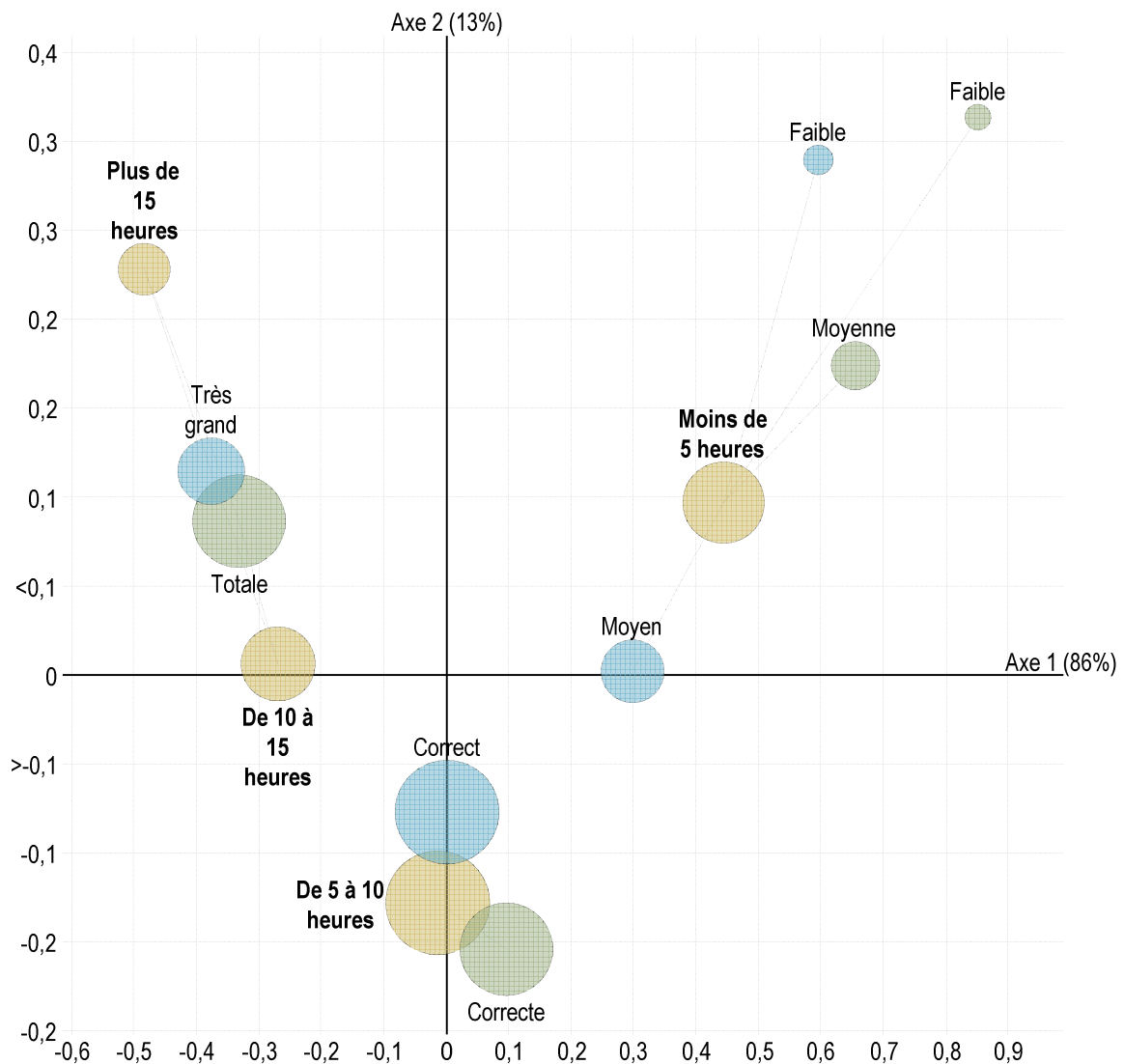


Combien de temps consacrez-vous par semaine, en moyenne, à votre travail personnel?



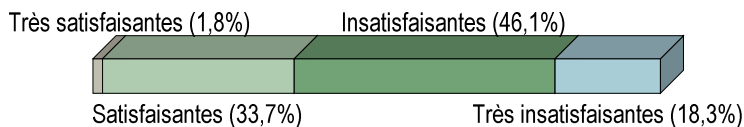
	Moins de 5 heures	De 5 à 10 heures	De 10 à 15 heures	Plus de 15 heures
L1	33,5%	43,3%	16,7%	6,5%
L2	31,7%	44,8%	18,7%	4,8%
L3	26,2%	39,4%	26,0%	8,5%
Lpro	20,0%	53,3%	13,3%	13,3%
M1	14,6%	37,9%	29,3%	18,2%
M2	13,4%	24,1%	31,3%	31,3%

Relations entre la durée hebdomadaire de travail personnel et l'investissement dans les études



Conditions de travail

Comment jugez-vous les heures d'ouverture des secrétariats pédagogiques ?



Rencontrez-vous des difficultés d'emploi du temps liées à:

	oui	non
A la pause déjeuner	43,0%	57,0%
Au chevauchement de cours	46,9%	53,1%
Aux changements de salle	26,3%	73,7%

Utilisez-vous les TICE comme outil de travail ?



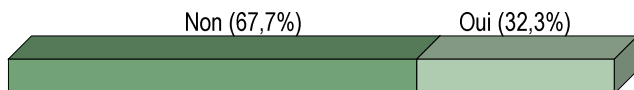
Dans le cadre de l'ENT (Espace Numérique de Travail), quels services et fonctionnalités utilisez-vous ?

	Oui	Non
La messagerie étudiante	76,3%	23,7%
La consultation des résultats	94,3%	5,7%
La consultation des cours en ligne	51,1%	48,9%
La consultation de la bibliothèque	34,5%	65,5%
L'accès à "Mon dossier universitaire"	36,9%	63,1%

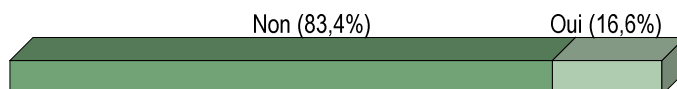
Etes-vous satisfait des conditions matérielles?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
Couverture Wifi	11,7%	61,8%	21,3%	5,1%
Nombre de salles de travail (travail individuel, travail collectif)	7,0%	53,4%	31,6%	7,9%
Matériel pédagogique (tableaux, vidéo projecteurs)	6,0%	56,7%	29,6%	7,6%
ENT	18,0%	71,8%	8,1%	2,1%

Fréquentez-vous le Pavillon Informatique pour Tous (IPT)?



Fréquentez-vous l'Espace Multimédia (le Centre des Langues Etrangères et Régionales CLER) ?

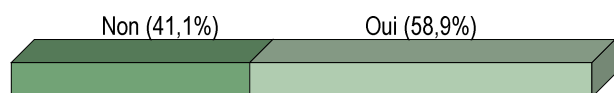


Formation

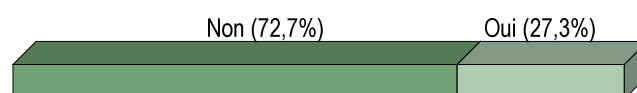
Donnez votre avis sur les affirmations suivantes:

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Les objectifs de la formation ont été clairement présentés	16,7%	52,9%	25,2%	5,1%
La diffusion de l'information (site web, affichage, liste de diffusion institutionnelle) sur la formation en cours d'année est satisfaisante	8,2%	42,8%	36,8%	12,3%
Les enseignements délivrés correspondent aux programmes annoncés	17,6%	58,3%	19,0%	5,1%
La formation entretient des liens suffisants avec le monde du travail (intervenants extérieurs, stages, visites, etc.)	5,8%	24,4%	39,8%	30,0%
Au cours de la formation, l'articulation entre les CM (cours magistraux) et TD (travaux dirigés) est satisfaisante	11,4%	53,3%	26,1%	9,2%
Il y a une bonne coordination entre les enseignements dans cette formation	8,9%	44,8%	31,2%	15,1%
D'une année sur l'autre ou d'un semestre à l'autre, la progression des enseignements dans cette formation est adaptée	8,6%	53,9%	28,5%	9,1%
Les méthodes pédagogiques sont adaptées	6,7%	53,8%	31,4%	8,1%
Dans l'ensemble les cours ont lieu au jour prévu	45,5%	47,7%	5,8%	1,1%
Dans l'ensemble les cours commencent à l'heure	37,6%	49,9%	10,3%	2,2%

Votre formation prévoit-elle un stage ?



Avez-vous déjà effectué un stage obligatoire ?



Si oui, avez-vous été satisfait...

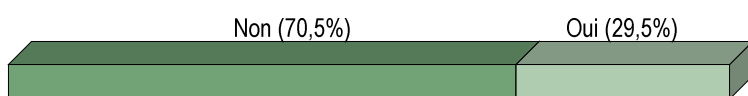
	oui	non
...des moyens mis à disposition pour effectuer votre recherche ?	45,0%	55,0%
...du suivi universitaire au cours du stage ?	42,9%	57,1%
...des compétences que vous avez acquises ?	86,1%	13,9%

Acquisition et contrôle des connaissances

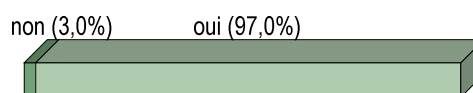
Grâce à la formation, vous trouvez satisfaisante...

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
...les compétences acquises (capacités à utiliser les connaissances acquises) ?	11,6%	53,0%	29,2%	6,3%
...les connaissances acquises (savoirs théoriques ou pratiques) ?	20,6%	63,5%	13,9%	2,0%

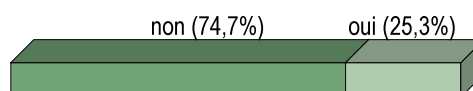
Souhaiteriez-vous davantage d'épreuves d'évaluation ?



...de contrôle continu ?



...d'examen terminal ?



Donnez votre avis sur les affirmations suivantes:

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
La nature et les modalités de contrôle des connaissances ont été clairement présentées	22,9%	47,6%	22,5%	7,0%
Le contenu des examens correspond aux principaux objectifs du cours	18,8%	60,4%	18,0%	2,9%
La répartition des examens dans le temps est satisfaisante	13,9%	39,9%	31,5%	14,7%
La restitution des travaux de contrôle continu (corrigés types, commentaires, discussions, etc.) est satisfaisante	10,4%	42,6%	29,6%	17,4%
Le délai de rendu des notes est suffisamment rapide	3,9%	24,1%	34,4%	37,6%
Les modalités de consultation des copies sont satisfaisantes	5,6%	36,4%	32,9%	25,1%

Êtes-vous satisfait(e) du principe dit de "la seconde évaluation" mis en place à l'université?

