

# Évaluation des formations de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

## Questionnaire – 2012-13

L'université Paul-Valéry Montpellier 3 met en œuvre une politique d'évaluation de ses formations.

[La charte et le dispositif de l'évaluation sont consultables sur le site de l'OVE - UM3.](#)

Ce questionnaire est anonyme. Il vous donne l'occasion d'évaluer certains aspects de votre formation dans une perspective d'amélioration des enseignements et de la réussite des étudiants.

Le Conseil des Études et de la Vie Universitaire

### Caractérisation

1. Vous êtes inscrit (e) en :  
 OL1  OL2  OL3  OM1  OM2  Autre (Pas de Doctorat)  
Si inscrits en L1 : quelle filière (menu déroulant)  
Si inscrits en L2 : quelle filière (menu déroulant)  
Si inscrits en L3 : quelle filière (menu déroulant)  
Si inscrits en Lpro : quelle filière (menu déroulant)  
Si inscrits en M1 : quelle mention (menu déroulant)  
Si inscrits en M2 : Pro, Recherche et Enseignement (menu déroulant)  
Si Autre (précisez)
2. Êtes-vous inscrit (e) uniquement en Enseignement A Distance ?  
 Oui  Non (Filtre pour sortir les EAD)
3. Êtes-vous boursier (e) ?  
 Oui  Non
4. Exercez-vous une activité salariée pendant l'année (hors stage) ?  
 Oui  Non

### Motivation – Assiduité

5. Quels sont les objectifs de vos études à l'université ?  
 Acquérir des connaissances ( curseur – échelle de 1 à 5)  
 Obtenir un diplôme ( curseur – échelle de 1 à 5)  
 Réaliser mon projet professionnel ( curseur – échelle de 1 à 5)  
 Développer une ouverture d'esprit, une culture ( curseur – échelle de 1 à 5)  
 Autre (précisez)
6. Comment jugez-vous votre intérêt pour le contenu de la formation ?  
 Totale  Correcte  Moyenne  Faible
7. Quelle est votre assiduité aux enseignements de la formation ?  
 Totale  Correcte  Moyenne  Faible
8. Combien de temps consacrez-vous par semaine, en moyenne, à votre travail personnel ?  
 Plus de 15 heures  De 10 à 15 heures  De 5 à 10 heures  Moins de 5 heures

## Conditions de travail

9. Comment jugez-vous les heures d'ouverture des secrétariats pédagogiques ?  
 Très satisfaisantes  Satisfaisantes  Insatisfaisantes  Très insatisfaisantes
10. Rencontrez-vous des difficultés d'emploi du temps liées à :
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| La pause déjeuner         | <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non |
| Le chevauchement de cours | <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non |
| Les changements de salle  | <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non |
- 10.b Autre (précisez)
11. Utilisez-vous les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) comme outil de travail (documents et/ou manuels numériques, dispositifs de travail collectif, de mise en réseau, de communication plate-forme pédagogique institutionnelle) ?  
 Oui  Non
12. Dans le cadre de l'ENT (Espace Numérique de Travail), quels services et fonctionnalités utilisez-vous ?
- La messagerie étudiante
  - La consultation des résultats
  - La consultation des cours en ligne
  - La consultation de la bibliothèque
  - L'accès à « dossier universitaire »
  - Autre
13. Êtes-vous satisfait des conditions matérielles ? curseur – échelle de 1 à 4
- Couverture Wifi
  - Nombre de salles de travail (travail individuel, travail collectif)
  - Matériel pédagogique (tableaux, vidéo projecteurs)
  - ENT
14. Fréquentez-vous le Pavillon Informatique Pour Tous (IPT) ?  
 Oui  Non
15. Fréquentez-vous l'Espace Multimédia (le Centre des Langues Etrangères et Régionales CLER) ?  
 Oui  Non

## Formation

16. Les objectifs de la formation ont été clairement présentés  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
17. La diffusion de l'information (site web, affichage, liste de diffusion institutionnelle) sur la formation en cours d'année est satisfaisante  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
18. Les enseignements délivrés correspondent aux programmes annoncés  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

19. La formation entretient des liens suffisants avec le monde du travail (intervenants extérieurs, stages, visites, etc.)  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
20. Au cours de la formation, l'articulation entre les CM (cours magistraux) et TD (travaux dirigés) est satisfaisante  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
21. Il y a une bonne coordination entre les enseignements dans cette formation  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
22. D'une année sur l'autre ou d'un semestre à l'autre, la progression des enseignements dans cette formation est adaptée  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
23. Les méthodes pédagogiques sont adaptées  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
24. Dans l'ensemble les cours ont lieu au jour prévu  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
25. Dans l'ensemble les cours commencent à l'heure  
 Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord
26. Votre formation prévoit-elle un stage ?  Oui  Non  
 25.a Si non, pensez-vous qu'un stage serait utile (stage d'observation, stage d'insertion professionnelle) ?  Oui  Non
27. Avez-vous fait un stage obligatoire ?  Oui  Non  
 Si oui,  
 26.a Avez-vous été satisfait (e) des moyens mis à disposition pour effectuer votre recherche ?  
 Oui  Non  
 26.b Avez-vous été satisfait (e) du suivi universitaire au cours du stage ?  Oui  Non  
 26.c Avez-vous été satisfait (e) des compétences que vous avez acquises ?  Oui  Non
28. Donnez trois points positifs de votre formation  
 -  
 -  
 -
29. Donnez trois points négatifs de votre formation  
 -  
 -  
 -

### Acquisition et contrôle des connaissances

30. Les connaissances acquises (savoirs théoriques ou pratiques) grâce à la formation sont satisfaisantes

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

31. Les compétences acquises (capacités à utiliser les connaissances acquises) grâce à la formation sont satisfaisantes

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

32. Souhaiteriez-vous davantage d'épreuves d'évaluation?

Oui  Non

Si oui,

31.a Sous forme d'examen terminal ?  Oui  Non

31.b Sous forme de contrôle continu ?  Oui  Non

33. La nature et les modalités de contrôle des connaissances ont été clairement présentées

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

34. Le contenu des examens correspond aux principaux objectifs du cours

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

35. La répartition des examens dans le temps est satisfaisante

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

36. La restitution des travaux de contrôle continu (corrigés types, commentaires, discussions, etc.) est satisfaisante

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

37. Le délai de rendu des notes est suffisamment rapide

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

38. Les modalités de consultation des copies sont satisfaisantes

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt pas d'accord  Pas du tout d'accord

39. Êtes-vous satisfait du principe dit de « la seconde évaluation » mise en place à l'Université ?

Oui  Non

38.b Et pourquoi ? (question ouverte)

**Travail Salarié (réponse = Oui ou Occasionnellement à la question 4)**

40. Vous exercez une ou plusieurs activité(s) salariée(s), au moins occasionnellement. Combien d'heures par semaine y consacrez-vous ?

Moins de 10h  Entre 10 et 15h  Entre 15 et 20h  Plus de 20h

41. Comment se répartissent-elles ?

La semaine, pendant les heures de cours	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
La semaine, en dehors des heures de cours	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
La nuit, hors week end	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Le week end	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Pendant les vacances durant l'année universitaire	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Pendant les congés d'été	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

42. Votre (vos) activité(s) est (sont)-elle(s) en lien avec le contenu de vos études ?  Oui  Non

43. Pour quelle(s) raison(s) travaillez-vous en même temps que vos études ?

Avoir un complément d'argent indispensable	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Financer la totalité des études	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Avoir une expérience professionnelle	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Accomplissement personnel, intérêt pour l'activité	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Autre raison :	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non Si oui , précisez

44. Sur une échelle de 1 à 5, veuillez indiquer votre degré d'implication personnelle dans vos études :

Pas du tout impliqué 1.....2.....3.....4..... 5 Très impliqué

45. Sur une échelle de 1 à 5, veuillez indiquer votre degré d'implication personnelle dans votre travail :

Pas du tout impliqué 1.....2.....3.....4..... 5 Très impliqué

46. Sur une échelle de 1 à 5, veuillez indiquer l'impact de votre activité professionnelle sur la réussite de vos études :

Impact négatif 1.....2.....3.....4..... 5 impact positif

Expliquez si vous le souhaitez : .....

47. Au cours de l'année universitaire, avez-vous envisagé d'arrêter votre activité professionnelle ?

Oui  Non Si oui, pourquoi ? .....