

Licence Lettres parcours Lettres modernes							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGPS5	E6PG1DC5 E6PF1SE5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGPS5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			E6PF1SE5
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PLT5	E2PLT5	E3PG1DC5 E3PF1SL5 E3PJ1AE5 E3PF1SE5	E4PF1SL5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5	E5PE1HA5 E5PE2HA5 E5PF1SL5 E5PG1DC5 E5PJ1AE5	E6PG1DC5 E6PF1LM5 E6PF1SE5 E6PJ1L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5 E3PF1SE5	E4PG1DC5 E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5 E6PF1LM5 E6PF1SE5 E6PJ1L5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire			E3PJ2LM5	E4PF1LM5 E4PF2SE5	E5PF1LM5 E5PF1SE5 E5PG1LM5	E6PF1LM5 E6PJ1L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Identifier et situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires, dans une perspective à la fois historique et comparatiste (les resituer à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde).	E11LT5 E12LT5 E14LT5 E11HU5 E11AP5 E11MU5 E11PH5 E15ASC5 E15AST5	E21LT5 E22LT5 E24LT5 E21HU5 E21AP5 E21MU5 E21PH5 E25ASC5 E25AST5	E31LT5 E32LT5 E33LT15 E33HU05 E3PE1HA5	E41LT5 E42LT5 E43LT15 E43HU05 E4PE1HA5	E51LT5 E52LT5 E53LT5 E53HU5	E61LT5 E62LT5 E63LT5 E6PG1LM5 E6ZHU5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication. Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).	E11LT5 E12LT5 E13LT5 E14LT5	E21LT5 E22LT5 E23LT5 E24LT5	E31LT5 E32LT5 E33LT15 E3PJ2LM5 E3PE1HA5	E41LT5 E42LT5 E43LT15 E41LTM5 E4PF1LM5 E4PE1HA5	E51LT5 E52LT5 E53LT5 E51LTM5 E5PF1LM5 E5PG1LM5 E5PE1HA5 E5PE2HA5	E61LT5 E61LT5 E62LT5 E63LT5 E6PG1LM5 E6PE1HA5 E6PE2HA5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français - en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique - et dans au moins une langue étrangère. Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines.	E11LT5 E12LT5 E13LT5 E14LT5	E21LT5 E22LT5 E23LT5 E24LT5	E31LT5 E32LT5 E3PJ2LM5 E33HU05	E41LT5 E42LT5 E41LTM5 E4PF1LM5 E43HU05	E51LT5 E52LT5 E53LT5 E51LTM5 E5PF1LM5 E5PG1LM5 E5PE1HA5 E5PE2HA5	E61LT5 E61LT5 E62LT5 E63LT5 E6PG1LM5 E6PF1LM5 E6PE1HA5 E6PE2HA5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence Lettres parcours Métiers de l'écrit et la culture							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGPS5	E6PG1DC5 E6PF1SE5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGPS5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5 E3PG2LM5	E4PG1LM5		E6PF1SE5 E6PG2LM5
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PLT5	E2PLT5	E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PF1SE5 E3PG1LM5 E3PG2LM5	E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PG1LM5	E5PJ1AE5 E5PG1DC5 E5PE1LM5	E6PG1DC5 E6PG2LM5 E6PF1SE5 E6PJ1L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5 E3PF1SE5	E4PG1DC5 E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5 E6PJ1L5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF2SE5	E5PE1LM5 E5PF1SE5	E6PJ1L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Identifier et situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires, dans une perspective à la fois historique et comparatiste (les restituer à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde).	E11LT5 E12LT5 E14LT5	E21LT5 E22LT5 E24LT5	E31LT5 E32LT5 E33LT25 E3PG1LM5 E3PE1HA5	E41LT5 E42LT5 E42LT5 E43LT25 E4PE1HA5	E51LT5 E51LT5 E52LT5 E52LT5 E53LT5	E61LT5 E61LT5 E62LT5 E62LT5 E63LT5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication. Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).	E11LT5 E12LT5 E13LT5 E14LT5	E21LT5 E22LT5 E23LT5 E24LT5	E31LTE5 E31LT5 E32LT5 E33LT25 E3PG1LM5 E3PE1HA5	E41LTE5 E41LT5 E42LTE5 E42LT5 E4PE1HA5	E51LTE5 E51LT5 E52LTE5 E52LT5 E53LT5 E5PE1HA5 E5PE2HA5	E61LTE5 E61LT5 E62LTE5 E62LT5 E63LT5 E6PE1HA5 E6PE2HA5
Bloc de compétence de la fiche n° 24481 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français - en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique - et dans au moins une langue étrangère. Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines.	E11LT5 E12LT5 E13LT5 E14LT5	E21LT5 E22LT5 E23LT5 E24LT5	E31LTE5 E31LT5 E32LT5 E33LT25 E3PG1LM5 E3PG2LM5	E41LTE5 E41LT5 E42LTE5 E42LT5 E4PG1LM5	E51LTE5 E51LT5 E52LTE5 E52LT5 E53LT5 E5PE1HA5 E5PE2HA5	E61LTE5 E61LT5 E62LTE5 E62LT5 E63LT5 E6PG2LM5 E6PE1HA5 E6PE2HA5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe