

Licence LLCER parcours Allemand							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PAL5	E2PAL5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PF12L5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11AL5 E12ALL5	E23AL5 E21AL5 E22HU5	E31AL5 E32ALL5 E33AL5	E41AL5 E42ALL5 E43AL5	E51AL5 E52ALL5 E53AL5 E54AL5	E61AL5 E62ALL5 E63AL5 E64AL5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11AL5 E13SL5 E11ALL5 E12ALL5	E21ALL5 E21AL5	E31ALL5 E32ALL5	E41ALL5 E42ALL5	E51ALL5 E52ALL5 E52AL5 E54AL5	E62ALL5 E62AL5 E64AL5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E13SL5 E11ALL5 E12AL5 E14ALL5	E21ALL5 E22AL5 E23AL5 E24ALL5	E31ALL5 E31AL5 E32AL5 E33AL5	E41ALL5 E42AL5 E43AL5	E51ALL5 E51AL5 E52AL5	E61ALL5 E62AL5

LANGUES : Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Anglais							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGPS5	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGPS5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PAN5	E2PAN5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PF12L5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.		E22HU5				
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11AN5 E13SL5 U1BAN5 E12AN5 E13AN5 E14AN5	E21AN5 U2BAN5 E22AN5 E23AN5 E24AN5	E51AN5 E52AN5 E53AN5 E54AN5 E55AN5	E61AN5 E62AN5 E63AN5 E64AN5 E65AN5	E51AN5 E52AN5 E53AN5 E54AN5 E55AN5	E61AN5 E62AN5 E63AN5 E64AN5 E65AN5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E11AN5 E13SL5 U1BAN5 E12AN5 E13AN5 E14AN5	E21AN5 U2BAN5 E22AN5 E23AN5 E24AN5	E51AN5 E52AN5 E53AN5 E54AN5 E55AN5	E61AN5 E62AN5 E63AN5 E64AN5 E65AN5	E51AN5 E52AN5 E53AN5 E54AN5 E55AN5	E61AN5 E62AN5 E63AN5 E64AN5 E65AN5

LANGUES : Allemand / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Grec moderne							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGPS5	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGPS5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PGM5	E2PGM5	E3PF1S15 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1S15 E4PF12L5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1S15 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1S15 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11GM5 E11GML5 E12GML5 E12GM5	E21GM5 E21GML5 E22GML5 E22GM5 E22HU5	E31GML5 E31GM5 E32GML5 E32GM5 E33GM5	E41GML5 E41GM5 E42GML5 E42GM5 E43GM5	E51GML5 E52GML5 E52GM5 E53GM5	E61GML5 E62GML5 E63GM5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11GM5 E13S15	E21GM5	E32GM5	E41GML5 E42GM5	E51GM5 E52GM5	
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E11GM5 E13S15 E11GML5 E12GML5 E14GML5	E21GM5 E21GML5 E22GML5 E22GM5 E24GML5	E31GML5 E31GM5 E32GML5 E32GM5 E33GM5	E41GML5 E41GM5 E42GML5 E42GM5 E43GM5	E51GML5 E51GM5 E52GML5 E52GM5 E53GM5 E54GML5	E61GML5 E61GM5 E62GML5 E62GM5 E63GM5 E64GML5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Italien							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PIT5	E2PIT5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PF12L5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11IT5 E14IT5	E21IT5 E23IT5 E24IT5 E22HU5	E31IT5 E33IT5 E34IT5 E35IT5	E41IT5 E43IT5 E44IT5 E45IT5	E52ITL5 E52IT5 E53IT5 E54IT5	E62ITL5 E63IT5 E64IT5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11IT5 E13SL5 E12IT5 E15IT5	E25IT5	E31IT5 E32IT5	E41IT5 E42IT5	E51ITL5 E51IT5 E53IT5	E62IT5 E63IT5 E64IT5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E13SL5 E13IT5	E22IT5 E23IT5	E32IT5	E42IT5	E51ITL5 E51IT5	E61IT5 E62IT5 E64ITL5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Portugais							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PPO5	E2PPO5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PF12L5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11PO5 E11POL5 E12POL5	E21PO5 E22POL5 E22PO5 E22HU5	E31PO5 E32POL5 E33PO5	E41PO5 E42POL5 E43PO5	E51PO5 E52POL5 E53PO5	E61PO5 E62POL5 E63PO5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11PO5 E13SL5 E12POL5 E14POL5	E21PO5 E21POL5 E22POL5 E22PO5 E24POL5	E31POL5 E31PO5 E32POL5 E32PO5 E33PO5	E41POL5 E41PO5 E42POL5 E42PO5 E43PO5	E51POL5 E52POL5 E53PO5 E54POL5	E61POL5 E62POL5 E63PO5 E64POL5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E13SL5 E12PO5	E21POL5	E31POL5 E32PO5 E33PO5	E41POL5 E42PO5 E43PO5	E51POL5 E51PO5 E52PO5 E53PO5 E54POL5	E61POL5 E61PO5 E62PO5 E63PO5 E64POL5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Russe

Licence LLCER parcours Occitan							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1POC5	E2POC5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF12L5		
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11OC5 E12OC5 E13OC5 E15OC5	E21OC5 E22OC5 E24OC5 E25OC5 E22HU5	E33OC5 E34OC5 E35OC5	E42OC5 E43OC5 E44OC5 E45OC5	E53OC5 E54OC5 E55OC5	E62OC5 E63OC5 E64OC5 E65OC5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11OC5 E13SL5 E12OC5 E13OC5 E14OC5	E21OC5 E23OC5 E24OC5	E31OC5 E32OC5 E34OC5 E35OC5	E41OC5 E42OC5 E43OC5 E44OC5	E51OC5 E52OC5 E56OC5	E61OC5 E62OC5 E65OC5 E66OC5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E11OC5 E13SL5 E12OC5 E13OC5 E14OC5 E15OC5	E21OC5 E22OC5 E24OC5 E25OC5	E31OC5 E32OC5 E33OC5 E34OC5 E35OC5	E41OC5 E42OC5 E43OC5 E44OC5 E45OC5	E51OC5 E52OC5 E53OC5 E54OC5 E56OC5	E62OC5 E63OC5 E64OC5 E65OC5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Chinois							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PCH5	E2PCH5	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5 E4PF12L5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11CH5	E21CH5 E22HU5	E34CH5	E44CH5	E52CH5 E54CH5 E55CH5	E62CH5 E64CH5 E65CH5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E13SL5 E12CH5 E13CH5 E14CH5 E15CH5	E21CH5 E22CH5 E23CH5 E24CH5 E25CH5	E31CH5 E32CH5 E33CH5 E35CH5	E41CH5 E42CH5 E43CH5 E45CH5	E51CH5 E52CH5 E53CH5 E54CH5 E56CH5	E61CH5 E62CH5 E63CH5 E64CH5 E66CH5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E13SL5 E12CH5 E13CH5 E14CH5	E22CH5 E23CH5 E24CH5 E25CH5	E31CH5 E32CH5 E33CH5 E34CH5 E35CH5	E41CH5 E42CH5 E43CH5 E44CH5 E45CH5	E51CH5 E52CH5 E53CH5 E55CH5 E56CH5	E61CH5 E62CH5 E63CH5 E65CH5 E66CH5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence LLCER parcours Espagnol							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PG1DC5 E38XI5	E4PG1DC5 E48XI5	E5PG1DC5 E58XI5	E6PG1DC5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PG1DC5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PG1DC5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PG1DC5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGPS5	E6PG1DC5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGPS5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5				
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E1PE55	E2PE55	E3PF1SL5 E3PF12L5 E3PG1DC5 E3PJ1AE5 E3PJ1LM5	E4PF1SL5 E4PG1DC5 E4PJ1AE5 E4PJ1LM5 E4PF12L5	E5PF1SL5 E5PF12L5 E5PJ1AE5 E5PG1DC5	E6PF1SL5 E6PF12L5 E6PG1DC5 E6PJ1AE5 E6PJ12L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PG1DC5	E4PG1DC5  E48AE5	E5PG1DC5	E6PG1DC5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire						
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.	E11E55 E13E55	E21E55 E23E55 E24E55 E22HU5	E31E55 E32E55 E33E55 E34E55	E41E55 E42E55 E43E55 E44E55	E51E55 E52E55 E53E55 E54E55 E55E55	E61E55 E62E55 E63E55 E64E55 E65E55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques. Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socioculturelles correspondantes.	E11E55 E13SL5 E12E55 E13E55 E14E55	E21E55 E22E55 E23E55 E24E55	E31E55 E32E55 E33E55 E34E55	E41E55 E42E55 E43E55 E44E55	E51E55 E52E55 E53E55 E54E55 E55E55	E61E55 E62E55 E63E55 E64E55 E65E55
Bloc de compétence de la fiche n° 24508 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.	E13SL5 E12E55 E13E55 E14E55	E22E55 E23E55 E24E55	E31E55 E32E55 E33E55 E34E55	E41E55 E42E55 E43E55 E44E55	E51E55 E52E55 E53E55 E54E55 E55E55	E61E55 E62E55 E63E55 E64E55 E65E55

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe