

Licence AES Pcs Commerce et Affaires Internationales							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PJ1M15 E38XI5	E4PJ1M15 E48XI5	E5PJ1M15 E58XI5	E6PJ1M15 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGS05	E21XM5 E21XS5 E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3PJ1M15 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PJ1M15 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5PJ1M15 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6PJ1M15 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE5			
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE5		
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs. Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5	E21AE5 E21XM5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5	E31AE5 E33AE5 E34AE5 E3PC4AE5	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AE5 E52AE5 E53AE5 E54AE5 E55AE5 E5PC1AE5 E5PC3AE5 E5PF1AE5	E61AE5 E62AE5 E63AE5 E64AE5 E6PC2AE5 E6PC4AE5 E6PF1AE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social. Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliquées aux sciences sociales. Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5 E1PAE5	E21AE5 E21XM5 E21XS5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5 E2PAE5	E31AE5 E32AE5 E33AE5 E34AE5 E3PC4AE5	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AE5 E52AE5 E53AE5 E54AE5 E55AE5 E5PC1AE5 E5PC3AE5 E5PF1AE5	E61AE5 E62AE5 E63AE5 E64AE5 E6PC2AE5 E6PC4AE5 E6PF1AE5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence AES Pcs Développement social							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3PJ1MI5 E38XI5	E4PJ1MI5 E48XI5	E58XI5	E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSOS	E21XM5 E21XS5 E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3PJ1MI5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4PJ1MI5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE5			
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE5		
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs. Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5	E21AE5 E21XM5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5	E31AE5 E33AE5 E34AE5 E3PC4AE5	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AED5 E52AED5 E53AED5 E54AED5 E55AED5 E5PC5AE5 E5PH1AE5	E61AED5 E62AED5 E63AED5 E64AED5 E65AED5 E6PC7AE5 E6PC8AE5 E6PH1AE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social. Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliqués aux sciences sociales. Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5 E1PAE5	E21AE5 E21XM5 E21XS5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5 E2PAE5	E31AE6 E32AE5 E33AE6 E34AE6 E3PC4AE6	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AED5 E52AED5 E53AED5 E54AED5 E55AED5 E5PC5AE5 E5PC6AE5 E5PH1AE5	E61AED5 E62AED5 E63AED5 E64AED5 E65AED5 E6PC7AE5 E6PC8AE5 E6PH1AE5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence AES Pcs Administration et gestion des entreprises							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3P1MI5 E38XI5	E4P1MI5 E48XI5	E5P1MI5 E58XI5	E6P1MI5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E21XM5 E21XS5 E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3P1MI5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4P1MI5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5P1MI5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6P1MI5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE5			
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE5		
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs. Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5	E21AE5 E21XM5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5	E31AE5 E33AE5 E34AE5 E3PC4AE5	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AE5 E52AE5 E53AE5 E54AE5 E55AE5 E5PC1AE5 E5PC3AE5 E5PF1AE5	E61AE5 E62AE5 E64AE5 E65AE5 E6PC2AE5 E6PC4AE5 E6PF1AE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social. Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliquées aux sciences sociales. Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.	E11AE5 E11XM5 E12AE5 E13AE5 E14AE5 E15AE5 E16AE5 E17AE5 E1PAE5	E21AE5 E21XM5 E21XS5 E22AE5 E23AE5 E24AE5 E25AE5 E26AE5 E2PAE5	E31AE6 E32AE5 E33AE6 E34AE6 E3PC4AE6	E41AE5 E42AE5 E43AE5 E44AE5 E45AE5 E4PC3AE5 E4PF1AE5	E51AE5 E52AE5 E53AE5 E54AE5 E55AE5 E5PC1AE5 E5PC3AE5 E5PF1AE5	E61AE5 E62AE5 E64AE5 E65AE5 E6PC2AE5 E6PC4AE5 E6PF1AE5

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence AES Pcs Sciences humaines BEZIERS							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI6	E28XI6	E31XI6 E3PG1DC6 E38XI6 E3PJ1MI6	E41XI6 E4PG1DC6 E48XI6 E4PJ1MI6	E51XI6 E5PJ1MI6 E58XI6	E61XI6 E6PJ1MI6 E68XI6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGLC6	E21XS6 E28CGLM6	E3PF1SE6 E3PG1DC6 E3PJ1MI6 E38CGHI6	E41XM6 E4PG1DC6 E4PJ1MI6 E48CGES6	E5PJ1MI6 E58CGPS6	E6PJ1MI6 E68CGAE6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.		E21HI6	E3PF1SE6	E41XM6		
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP6	E28EP6	E38EP6	E48EP6	E58EP6	E68EP6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE6 E3PG1DC6	E4PG1DC6		
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE6 E3PG1DC6	E4PG1DC6		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE6	E5PF1SE6	E6PF2SE6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs. Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.	E11AE6 E11XM6 E11GA6 E11HI6 E11AEH6 E12AEH6	E21AEH6 E21GA6 E21HI6 E22AEH6 E23AEH6	E31AEH6 E32AEH6 E32XM6 E33AEH6	E41AEH6 E42AEH6	E51AEH6 E52AEH6 E53AEH6 E54AEH6	E61AEH6 E62AEH6 E63AEH6 E6PJ14L6
Bloc de compétence de la fiche n° 24427 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social. Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliquées aux sciences sociales. Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.	E11AE6 E11XM6 E11HI6 E11AEH6 E12AEH6 E1PAE6	E21AEH6 E21XS6 E21HI6 E22AEH6 E23AEH6 E2PAE6	E31AEH6 E32AEH6 E32XM6 E33AEH6	E41AEH6 E41XM6 E42AEH6	E5PF1SE6 E51AEH6 E52AEH6 E53AEH6 E54AEH6	E6PF2SE6 E61AEH6 E62AEH6 E63AEH6 E6PJ14L6

LANGUES* : Anglais / Catalan / Espagnol / Occitan / Portugais