

Licence Psychologie							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E3P1MI5 E38XI5	E4P1MI5 E48XI5	E5P1MI5 E58XI5	E6P1MI5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E3P1MI5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E4P1MI5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E5P1MI5 E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E6P1MI5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*  E38LSF5	LANGUES*  E48LSF5	LANGUES*  E58LSF5	LANGUES*  E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE5 E3PH2IS5 E3P1AE5 E3P1LM5	E4PH2IS5 E4P1AE5 E4P1LM5	E5P1AE5	E6P1AE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE5	E5PF2SE5	E6PF2SE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain. Caractériser l'adaptation ou l'inadaptation à un environnement ordinaire ou spécifique. Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues. Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conative et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.	E11P55 E12P55 E13P55	E21P55 E22BI5 E22P55 E23P55	E31P55 E32P55 E33P55 E34P55 E3PH1P55	E41P55 E42P55 E43P55 E44P55 E4PH1P55	E511P55 E512P55 E513P55 E514P55 E515P55 E516P55 E517P55 E518P55 E519P55 E520P55 E521P55 E522P55 E5PH1P55 E5P1P55	E611P55 E612P55 E613P55 E614P55 E615P55 E616P55 E617P55 E618P55 E619P55 E620P55 E621P55 E622P55 E623P55 E624P55 E625P55 E626P55 E627P55 E628P55 E6PH1P55 E6P1L55
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante. Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social. Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques pour analyser une question ou une problématique. Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.	E12BI5 E12P55 E13P55 E1PP55	E21P55 E22BI5 E22P55 E23BI5 E23P55 E2PP55	E31P55 E32P55 E33P55 E34P55 E3PH1P55	E41P55 E42P55 E43P55 E44P55 E4PH1P55	E511P55 E512P55 E513P55 E514P55 E515P55 E516P55 E517P55 E518P55 E519P55 E520P55 E521P55 E522P55 E5PH1P55 E5P1P55	E611P55 E612P55 E613P55 E614P55 E615P55 E616P55 E617P55 E618P55 E619P55 E620P55 E621P55 E622P55 E623P55 E624P55 E625P55 E626P55 E627P55 E628P55 E6PH1P55 E6P1L55

**Licence Psychologie**

BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
<p>Bloc de compétence de la fiche n° 24435                      Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire</p>	<p>Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.                      Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications.                      Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.</p>	<p>E11P55                      E12P55                      E13P55</p>	<p>E21P55                      E22B15                      E22P55                      E23B15                      E23P55</p>	<p>E31P55                      E32P55                      E33P55                      E34P55                      E3PH1P55</p>	<p>E41P55                      E42P55                      E43P55                      E44P55                      E4PH1P55</p>	<p>E511P55                      E512P55                      E513P55                      E514P55                      E515P55                      E516P55                      E517P55                      E518P55                      E519P55                      E520P55                      E521P55                      E522P55                      E5PH1P55                      E5PJ1P55</p>	<p>E611P55                      E613P55                      E615P55                      E616P55                      E617P55                      E618P55                      E619P55                      E620P55                      E621P55                      E622P55                      E623P55                      E624P55                      E625P55                      E626P55                      E627P55                      E628P55                      E6PH1P55                      E6PJ15L5</p>

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe

Licence Psychologie - BÉZIERS							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI6	E28XI6	E3PJ1MI6 E38XI6	E4PJ1MI6 E48XI6	E5PJ1MI6 E58XI6	E6PJ1MI6 E68XI6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGLC6	E28CGLM6	E3PF1SE6 E3PJ1MI6 E38CGHI6	E4PJ1MI6 E48CGES6	E5PJ1MI6 E58CGPS6	E6PJ1MI6 E68CGAE6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.			E3PF1SE6			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES*
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP6	E28EP6	E38EP6	E48EP6	E58EP6	E68EP6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE6			
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE6			
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE6	E5PF1SE6	E6PF2SE6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain. Caractériser l'adaptation ou l'inadaptation à un environnement ordinaire ou spécifique. Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues. Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conative et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.	E11PS6 E12PS6 E13PS6	E21PS6 E22BI6 E22PS6 E23PS6	E31PS6 E32PS6 E33PS6 E34PS6 E3PH1PS6	E41PS6 E42PS6 E43PS6 E44PS6 E4PH1PS6	E51PS6 E524PS6 E511PS6 E512PS6 E513PS6 E514PS6 E515PS6 E5PH2PS6 E5PJ1PS6	E611PS6 E612PS6 E613PS6 E615PS6 E629PS6 E630PS6 U6CPS6 E6PH1PS6 E6PJ1SL6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante. Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social. Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques pour analyser une question ou une problématique. Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.	E12BI6 E12PS6 E13PS6 E1PPS6	E21PS6 E22BI6 E22PS6 E23BI6 E23PS6 E2PPS6	E31PS6 E32PS6 E33PS6 E34PS6 E3PH1PS6	E41PS6 E42PS6 E43PS6 E44PS6 E4PH1PS6	E51PS6 E524PS6 E511PS6 E512PS6 E513PS6 E514PS6 E515PS6 E5PH2PS6 E5PJ1PS6	E611PS6 E612PS6 E613PS6 E615PS6 E629PS6 E630PS6 U6CPS6 E6PH1PS6 E6PJ1SL6
Bloc de compétence de la fiche n° 24435 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain. Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications. Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.	E11PS6 E12PS6 E13PS6	E21PS6 E22BI6 E22PS6 E23BI6 E23PS6	E31PS6 E32PS6 E33PS6 E34PS6 E3PH1PS6	E41PS6 E42PS6 E43PS6 E44PS6 E4PH1PS6	E51PS6 E524PS6 E511PS6 E512PS6 E514PS6 E515PS6 E5PH2PS6 E5PJ1PS6	E611PS6 E612PS6 E613PS6 E615PS6 E629PS6 E630PS6 U6CPS6 E6PH1PS6 E6PJ1SL6