

Licence Sciences sanitaires et sociales							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E38XI5	E48XI5	E58XI5	E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E3PF1SE5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5	E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55	E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5	E28CGOC5 E28IEF5	E3PF1SE5			
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			E3PF1SE5			E6PJ15L5
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5		
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E4PF3SE5	E5PF2SE5	E6PF2SE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Caractériser les institutions et des acteurs dans les domaines sanitaires, sociaux et médico-sociaux pour élaborer cette réponse en fonction de ces caractéristiques.	E1PSS5 E11ET5 E11P55 E12P55 E13P55 E1PSS5	E21S55 E21S05 E22B55 E21S55 E22S05 E2P555	E31S55 E32S55 E33S55 E3PH1I55 E3PH2I55 E33S05	E41S55 E42S55 E4PH1I55 E4PH2I55	E51S55 E52S55 E53S55 E54S55 E5PH1I55 E5PH2I55	E61S55 E62S55 E63S55 E64S55 E6PH1I55 E6PH2I55
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mettre en perspective les savoirs fondamentaux des disciplines de référence pour analyser des problématiques sanitaires : santé publique, économie, gestion des institutions sanitaires et sociales, sciences de l'éducation, réglementations appliquées au champ de la prévention. Mobiliser des données démographiques, sanitaires et épidémiologiques pour répondre à une demande de nature sociale et/ou sanitaire. Mobiliser des connaissances sur le fonctionnement du système de santé, sur les implications sociologiques de la maladie et ses déterminants sociaux, sur les implications sociales de l'état de santé des populations, pour situer l'action sanitaire et sociale dans son contexte biologique, médical, sociologique et bioéthique.	E11ET5 E11P55 E11S05 E12B55 E12P55 E13P55	E21S55 E21S05 E22B55 E21S55 E22S05	E31S55 E32S55 E33S55 E3PH1I55 E3PH2I55 E33S05	E41S55 E42S55 E4PH1I55 E4PH2I55	E51S55 E52S55 E53S55 E54S55 E55S55 E5PH1I55 E5PH2I55	E61S55 E62S55 E63S55 E64S55 E6PH1I55 E6PH2I55
Bloc de compétence de la fiche n° 24462 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Mettre en œuvre les techniques d'organisation et d'exécution des programmes de prévention : documentation, communication, planification, production, gestion et évaluation de projets, comptabilité. Mettre en œuvre les outils d'évaluation des actions de prévention et d'éducation dans le champ de la santé.	E11S05 E12P55	E21S55 E21S05 E21S55	E31S55 E32S55 E33S55 E3PH1I55 E3PH2I55 E33S05	E41S55 E42S55 E4PH1I55 E4PH2I55	E52S55 E54S55 E55S55 E5PH1I55 E5PH2I55	E62S55 E63S55 E6PH1I55 E6PH2I55

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe