

Licence MIAHS							
* option Économie des administrations * option Sciences cognitives * option Sciences des territoires * option Sciences du langage							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E38XI5	E48XI5	E521MI5 E58XI5	E621MI5 E68XI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E111MI5 E13MI5 E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E211MI5 E221MI5 E231MI5 E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E311MI5 E32MI5 E33MI5 E34GA5 E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGHA5 E38CGLC5 E38CGLC5	E411MI5 E421MI5 E431MI5 E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5	E511MI5 E521MI5 E531MI5 E54MI5 E58CGAP5 E58CGHA5 E58CGHI5 E58CGP55	E611MI5 E621MI5 E631MI5 E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E111MI5 E121MI5 E13MI5 E18CGOC5 E18IEF5	E211MI5 E221MI5 E231MI5 E28CGOC5 E28IEF5	E311MI5 E32MI5 E33MI5	E411MI5 E421MI5 E431MI5	E511MI5 E521MI5 E531MI5 E54MI5	E611MI5 E621MI5 E631MI5 U6CM15
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif, S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant. Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	E1PM15	E2PM15			E54MI5	E631MI5 U6CM15
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire				E48AE5	E54MI5	E631MI5 U6CM15
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Caractériser et utiliser les outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.					E521MI5 E54MI5	E621MI5 E631MI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 – Analyse d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Caractériser et utiliser les outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.					E521MI5 E54MI5	E621MI5 E631MI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme. Traduire un problème simple en langage mathématique.	E111MI5 E121MI5 E13MI5	E211MI5 E221MI5 E231MI5	E311MI5 E32MI5 E33MI5	E411MI5 E421MI5 E431MI5	E511MI5 E531MI5 E54MI5	E611MI5 E621MI5 E631MI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24516 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Mettre en œuvre des outils mathématiques et informatiques pour des applications relevant du domaine SHS, du droit, de l'économie et de la gestion. Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné. Mettre en œuvre des techniques algorithmiques et de programmation (impérative et objet) et se servir aisément d'au moins un langage de programmation y afférent. Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes. Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné. Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution informatique. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données. Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste ; mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données. Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse. Résoudre des équations de façon exacte et par des méthodes numériques.	E111MI5 E121MI5 E13MI5	E211MI5 E221MI5 E231MI5	E311MI5 E32MI5 E33MI5	E411MI5 E421MI5 E431MI5	E511MI5 E521MI5 E531MI5 E54MI5	E611MI5 E621MI5 E631MI5
Bloc de compétence de la fiche ADD	Maîtriser les concepts fondamentaux de l'un des 4 domaines des SHS suivants : (1) économie des administrations, (2) sciences cognitives, (3) sciences du langage et (4) sciences des territoires géographie aménagement. Savoir appliquer les approches méthodologiques et les connaissances scientifiques des mathématiques, de l'informatique et de la statistique à l'un des domaines des SHS mentionnés ci-dessus. Être capable de discuter avec des spécialistes des données SHS et des spécialistes informaticiens ou statisticiens afin d'arbitrer les choix technologiques.	E12AE5 E14AE5 E12GA5 E11PS5 E12BI5 E12PS5 E13PS5 E11SL5 E11LL5 E12SL5	E21AE5 E25AE5 E22GA5 E23GA5 E24GA5 E22BI5 E23BI5 E22PS5 E23PS5 E21SL5 E21LL5 E22SL5	E32AE5 E33AE5 E32GA5 E34GA5 E34PS5 E31PS5 E32PS5 E31SL5 E32SL5 E32SL5	E41AE5 E43AE5 E44AE5 E42GA5 E44GA5 E44PS5 E41PS5 E42PS5 E41SL5 E42SL5	E54AE5 E55AE5 E5PB2GA5 E51GA5 E511PS5 E514PS5 E515PS5 E51SL5 E52SL5	E64AE5 E6PB1GA5 E64GA5 E611PS5 E613PS5 E614PS5 E635LL5 E645LL5