

# UNIVERSITE MONTPELLIER-III

ARTS & LETTRES, LANGUES, & SCIENCES HUMAINES

---

**Extrait n°279-004 du registre de délibérations  
du conseil des études et de la vie universitaire  
(commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique)**

SÉANCE du 10 décembre 2019

L'an deux mille dix-neuf, le mardi dix décembre,

Le conseil des études et de la vie universitaire de l'Université Montpellier-III a tenu séance, à l'effet de délibérer sur les affaires inscrites à son ordre du jour.

Étaient présents :

M. Patrick GILLI, président

M. Julien VIDAL, vice-président du CEVU

14 membres présents

7 membres représentés

---

**Études en France : critères de recrutement et niveaux de langue :**

Le conseil des études et de la vie universitaire adopte à l'unanimité, deux abstentions, le récapitulatif de l'offre de formation affichées sur la plateforme Études en France, notamment les critères de recrutement et les niveaux de langues requis, conformément aux documents en annexes.

Pour extrait conforme  
Et par délégation du président,  
Le vice-président du CEVU,

Julien VIDAL

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>Didactique du français langue étrangère</b>		3	Avoir acquis un niveau Bac + 2 et un niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>Métiers de l'information-documentation : médiation des ressources documentaires</b>		2	Avoir acquis un niveau Bac + 2 et un niveau C1 en français. Posséder de bonnes capacités rédactionnelles, une maîtrise des outils informatiques (bureautique et web), savoir utiliser les moteurs de recherche et catalogues spécialisés.	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	<b>information-communication</b>		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel. Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information. Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	<b>information-communication</b>		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel. Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information. Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	<b>information-communication</b>		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel. Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information. Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Communication, médias, médiations numériques	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français : B2	Niveau de français : B2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Communication, médias, médiations numériques	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français : B2	Niveau de français : B2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Communication, médias, médiations numériques	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français : B2	Niveau de français : B2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Etude et pratique du français	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Montrer des marques d'intérêt pour la langue française (particularités orthographiques, syntaxiques et lexicales) Goût pour la lecture (littérature, actualité, etc.) Faire preuve d'une bonne culture générale Intérêt pour la biologie, les mathématiques, la logique	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Etude et pratique du français	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Montrer des marques d'intérêt pour la langue française (particularités orthographiques, syntaxiques et lexicales) Goût pour la lecture (littérature, actualité, etc.) Faire preuve d'une bonne culture générale Intérêt pour la biologie, les mathématiques, la logique	Niveau de français requis : B2	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Langue, langage et société	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Langue, langage et société	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence	sciences du langage	Langue, langage et société	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Licence professionnelle	<b>Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires</b>	Dispositifs de gestion et de diffusion de l'information numérique	3	Avoir acquis un niveau Bac + 2 et u niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Français Langue Etrangere</b>	Didactique du Français langue étrangère et langue seconde	1	niveau C2 en français	Niveau de français requis : C2	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Français Langue Etrangere</b>	Didactique du Français langue étrangère et langue seconde	2	niveau C2 en français	Niveau de français requis : C2	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Humanités numériques</b>	<b>Médiation numérique et ingénierie pédagogique</b>	1	Notions en médiation numérique, humanités numériques, usages des technologies Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Humanités numériques</b>	<b>Médiation numérique et ingénierie pédagogique</b>	2	Notions en médiation numérique, humanités numériques, usages des technologies Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>information et communication</b>	Communication publique, associative et culturelle	1	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère. Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>information et communication</b>	Communication publique, associative et culturelle	2	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère. Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>information et communication</b>	communications numériques et organisations	1	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère. Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	information et communication	communications numériques et organisations	2	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère.Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	information et communication	Pratiques et stratégies du changement personnel et organisationnel	1	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère.Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	information et communication	Pratiques et stratégies du changement personnel et organisationnel	2	Des capacités de réflexion épistémologique et méthodologique ainsi que des capacités d'application de méthodes d'analyse spécifiques et nouvelles, propres (notamment) aux enseignements de l'université Paul-Valéry (analyse systémique, analyse sémio-contextuelle, analyse situationnelle, analyse par la cognition distribuée, analyse phénoménologique, analyse par les champs d'interactions seront appréciées). Bonne connaissance d'un des domaines suivants : communication numérique, publique, associative, culturelle ou management et accompagnement des processus de changement-développement personnel et organisationnel. Compétences requises: - analyser les situations de communication interne et externe des organisations et concevoir des actions stratégiques de communication en cohérence avec les enjeux de l'organisation et en lien avec les parcours proposés.- gérer une situation interpersonnelle ou de groupe, professionnelle, pédagogique : gérer des relations, des groupes ou des projets, savoir travailler en équipe, en présence et à distance.- maîtriser différents outils de bureautique, conception Web et PAO pour concevoir tout document professionnel, maîtriser les procédés technologiques et méthodologiques d'une chaîne éditoriale.- être capable de tenir une conversation en langue étrangère.Niveau de français requis : C1 <b>L'ensemble du Master est ouvert à l'alternance (stage long alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation)</b>	Niveau de français requis : C1	Non
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Information, documentation	Gestion de l'information et de la documentation	1	Connaissances de base concernant le secteur de l'information et de la documentation ainsi que des filières professionnelles le constituant. Posséder de bonnes capacités rédactionnelles, une maîtrise des outils informatiques (bureautique et web), savoir utiliser les moteurs de recherche et catalogues spécialisés.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Information, documentation	Analyse des enjeux et des pratiques en information et documentation	2	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Information, documentation	Gestion de l'information et médiation documentaire	2	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Information, documentation	Management et valorisation de l'information numérique	2	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	sciences du langage	Analyse des discours médiatiques, institutionnels et politiques	1	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	sciences du langage	Analyse des discours médiatiques, institutionnels et politiques	2	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	sciences du langage	Sociolinguistique et politiques linguistiques-éducatives	1	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui
Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	sciences du langage	Sociolinguistique et politiques linguistiques-éducatives	2	Niveau C1 en français	Niveau de français requis : C1	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Etudes cinématographiques et audiovisuelles	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Etudes cinématographiques et audiovisuelles	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Etudes cinématographiques et audiovisuelles	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Théâtre et spectacle vivant	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Théâtre et spectacle vivant	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts du spectacle	Théâtre et spectacle vivant	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts plastiques		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts plastiques		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	arts plastiques		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Cultures mondes antiques et médiévaux	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Capacité d'adaptation aux différentes disciplines du cursus, dans leur diversité (langue ancienne latine ou grecque, littérature antique et moderne, archéologie) - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, capacité à produire des recherches personnelles sur toute thématique liée aux mondes antique et médiéval.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Cultures mondes antiques et médiévaux	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Capacité d'adaptation aux différentes disciplines du cursus, dans leur diversité (langue ancienne latine ou grecque, littérature antique et moderne, archéologie) - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, capacité à produire des recherches personnelles sur toute thématique liée aux mondes antique et médiéval.	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Cultures mondes antiques et médiévaux	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Capacité d'adaptation aux différentes disciplines du cursus, dans leur diversité (langue ancienne latine ou grecque, littérature antique et moderne, archéologie) -Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, capacité à produire des recherches personnelles sur toute thématique liée aux mondes antique et médiéval.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Lettres classiques	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Goût pour l'interprétation et la traduction des textes -Curiosité d'esprit et intérêt pour les civilisations et les langues étrangères.	Niveau de français requis : B2	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Lettres classiques	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Goût pour l'interprétation et la traduction des textes -Curiosité d'esprit et intérêt pour les civilisations et les langues étrangères.	Niveau de français requis : B2	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Lettres classiques	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Goût pour l'interprétation et la traduction des textes -Curiosité d'esprit et intérêt pour les civilisations et les langues étrangères.	Niveau de français requis : B2	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Parcours Etude et pratique du français	1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Parcours Etude et pratique du français	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	humanités	Parcours Etude et pratique du français	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	lettres		1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française. Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.). La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Goût pour la lecture et l'interprétation des textes littéraires - Aptitudes à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie impliquant assiduité et rendu des travaux demandés à l'étudiant dans le cadre des cours - Motivation et détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	lettres	lettres modernes	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	lettres	lettres modernes	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	lettres	Métiers de l'écrit et de la culture	2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	lettres	Métiers de l'écrit et de la culture	3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : - Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit - Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.	Niveau de français requis : B2	non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	musicologie		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	musicologie		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	musicologie		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	philosophie		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	philosophie		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence	philosophie		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence professionnelle	Métiers du jeu vidéo	Métiers du jeu vidéo	3	<p>1. Les candidats doivent être titulaires d'une 2ème année d'enseignement supérieur (2ème année de licence, BTS ou DUT) validée avant l'entrée en formation.</p> <p>2. Les candidats doivent présenter un portfolio, mettant en valeur des réalisations vidéoludiques et artistiques de tout genre, quel que soit le médium, faisant la démonstration d'une ou plusieurs pratiques plastiques : expression graphique, bande dessinée, animation, art numérique, jeu vidéo, modding, par exemple. (Liste non exhaustive).</p> <p>3. Les dossiers seront examinés tels qu'ils ont été reçus et enregistrés comme complets. Aucune relance ne sera effectuée, vous voudrez bien vérifier que vous avez joint tous les documents demandés avant l'envoi.</p> <p>4. L'examen des dossiers de candidature est suivi d'épreuves de sélection pour lesquelles les candidats ayant satisfait à l'examen des dossiers seront convoqués.</p> <p>Une liste des entreprises que vous envisagez de démarcher pour effectuer votre stage, un commentaire sur les éventuelles démarches en cours, et/ou tout document d'intention émis par ces entreprises</p> <p>Le portfolio représentatif de votre de pratique plastique (voir point 2) constitué d'éléments numérisés, fournis sur lien internet.</p>	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Licence professionnelle	Techniques du son et de l'image	Concepteur audiovisuel et nouveaux médias	3	<p>Joindre un portfolio démontrant vos aptitudes créatives, artistiques et techniques par une sélection de travaux scolaires, personnels et, le cas échéant, professionnels : créations en arts traditionnels ou numériques (dessins, illustrations 2D/3D, photographies, etc.), réalisations audiovisuelles, animations, dispositifs interactifs (jeux, applications ou prototypages divers, le code source pouvant être mis à disposition).</p> <p>Dans le cas de projets en équipe, précisez distinctement votre part de travail.</p> <p>* Attention : il relève de la responsabilité du candidat de fournir un support lisible et fonctionnel.</p>	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts de la scène et du spectacle vivant	Parcours Création en spectacle vivant	1	Bonne connaissance des arts du spectacle vivant, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite. Expérience en arts de la scène ou formation artistique professionnelle souhaitée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts de la scène et du spectacle vivant	Parcours Création en spectacle vivant	2	Bonne connaissance des arts du spectacle vivant, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite. Expérience en arts de la scène ou formation artistique professionnelle souhaitée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts de la scène et du spectacle vivant	Théâtre et spectacle vivant	1	Bonne connaissance des arts du spectacle vivant, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite.	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts de la scène et du spectacle vivant	Théâtre et spectacle vivant	2	Bonne connaissance des arts du spectacle vivant, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite.	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts plastiques	Arts plastiques	1	<p>CONNAISSANCES : maîtrise de la langue française orale et écrite, culture générale et bonne culture artistique (et/ou vidéoludique). COMPÉTENCES : maîtrise des techniques plastiques fondamentales et/ou des techniques d'écriture numérique.</p> <p>Niveau de français requis : B2</p>	Niveau de français requis : B2	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts plastiques	Jeux vidéo	2	Il est demandé également au candidat de réaliser le Game Design Document d'un jeu de son choix.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Arts plastiques	Pratiques plastiques contemporaines	2	Les candidats devront avoir réalisé un premier travail de création-recherche.	Niveau de français requis : B2	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Cinéma et audiovisuel	Etudes cinématographiques et audiovisuelles	1	L'accès au master 1 sera conditionné par le dépôt d'une fiche de projet. Les étudiants venant d'une autre Licence doivent démontrer une bonne connaissance de l'histoire, l'économie, l'esthétique et sociologie du cinéma/l'analyse du film/image et de la recherche en cinéma. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Cinéma et audiovisuel	Etudes cinématographiques et audiovisuelles	2	L'accès au master 2 sera conditionné par le dépôt d'une fiche de projet. Les étudiants venant d'une autre Licence doivent démontrer une bonne connaissance de l'histoire, l'économie, l'esthétique et sociologie du cinéma/l'analyse du film/image et de la recherche en cinéma. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Cinéma et audiovisuel	Parcours Métiers de la production	2	L'accès au master 2 sera conditionné par le dépôt d'une fiche de projet. Les étudiants doivent démontrer une bonne connaissance de l'histoire, l'économie, l'esthétique et sociologie du cinéma/l'analyse du film/image et de la recherche en cinéma. Pour les étudiants non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Direction artistique de projets culturels européens	Direction artistique de projets culturels européens	2	Bonnes connaissances dans le domaine des Arts. Une ou plusieurs expériences dans le secteur culturel ( bénévolat, stage, service civique) souhaitable(s) . La fiche projet doit présenter une ébauche du projet culturel innovant que l'étudiant développera ensuite durant son année de Master.	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes culturelles		1	Une bonne culture générale littéraire, artistique et philosophique. Une maîtrise des méthodologies d'analyse de texte et/ou d'analyse visuelle (plastique, cinématographique, dramaturgique, etc.) pour les étudiants issus de formations littéraires ou artistiques. Une maîtrise des méthodologies de l'enquête de terrain (entretiens, questionnaires, observation, etc.) pour les étudiants issus de formations en sciences sociales. Pour tous les étudiants : Capacité à étudier des phénomènes/processus de création culturelle en articulant analyse formelle et inscription dans un contexte historique et socio-politique Capacité à analyser de manière critique les normes esthétiques comme des constructions historiques et à comprendre les hiérarchies culturelles dans leurs rapports politiques avec les hiérarchies sociales de chaque époque Acquisition des principaux éléments assurant la capacité de rédaction et d'exposition à la fois analytique et synthétique d'une pensée dans un ensemble discursif structuré et articulé.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes culturelles	Cultures en migration	2	Une bonne culture générale littéraire, artistique et philosophique. Une maîtrise des méthodologies d'analyse de texte et/ou d'analyse visuelle (plastique, cinématographique, dramaturgique, etc.) pour les étudiants issus de formations littéraires ou artistiques. Une maîtrise des méthodologies de l'enquête de terrain (entretiens, questionnaires, observation, etc.) pour les étudiants issus de formations en sciences sociales. Pour tous les étudiants : Capacité à étudier des phénomènes/processus de création culturelle en articulant analyse formelle et inscription dans un contexte historique et socio-politique ; Capacité à analyser de manière critique les normes esthétiques comme des constructions historiques et à comprendre les hiérarchies culturelles dans leurs rapports politiques avec les hiérarchies sociales de chaque époque ; Acquisition des principaux éléments assurant la capacité de rédaction et d'exposition à la fois analytique et synthétique d'une pensée dans un ensemble discursif structuré et articulé.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes culturelles	Francophonies-Interculturalité	2	Une bonne culture générale littéraire, artistique et philosophique. Une maîtrise des méthodologies d'analyse de texte et/ou d'analyse visuelle (plastique, cinématographique, dramaturgique, etc.) pour les étudiants issus de formations littéraires ou artistiques. Une maîtrise des méthodologies de l'enquête de terrain (entretiens, questionnaires, observation, etc.) pour les étudiants issus de formations en sciences sociales. Pour tous les étudiants : Capacité à étudier des phénomènes/processus de création culturelle en articulant analyse formelle et inscription dans un contexte historique et socio-politique ; Capacité à analyser de manière critique les normes esthétiques comme des constructions historiques et à comprendre les hiérarchies culturelles dans leurs rapports politiques avec les hiérarchies sociales de chaque époque ; Acquisition des principaux éléments assurant la capacité de rédaction et d'exposition à la fois analytique et synthétique d'une pensée dans un ensemble discursif structuré et articulé.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Lettres	Lettres et humanités	1	Littératures grecque et latine en traduction, Littératures française et comparée, connaissance d'au moins une langue ancienne.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Lettres	Lettres et humanités	2	Littératures grecque et latine en traduction, Littératures française et comparée, connaissance d'au moins une langue ancienne.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Lettres	Littératures française et comparée	1	Histoire littéraire, Littératures française et comparée, Analyse et études de textes.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Lettres	Littératures française et comparée	2	Histoire littéraire, Littératures française et comparée, Analyse et études de textes.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Lettres	métiers du livre et de l'édition	1	Histoire littéraire, Littératures française et comparée, Analyse et études de textes.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Métiers du livre et de l'édition		2	Histoire littéraire, Littératures française et comparée, Analyse et études de textes.Niveau de français requis : C1 Le mémoire de maîtrise ou de master 1 sur lien internet	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	musicologie		1	Maîtrise des compétences techniques et des connaissances historiques acquises en Licence Musicologie. Les étudiants venant d'une autre Licence doivent bénéficier d'une formation musicale équivalente à celle de la Licence Musicologie.Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	musicologie		2	Maîtrise des compétences techniques et des connaissances historiques acquises en Licence Musicologie. Les étudiants venant d'une autre Licence doivent bénéficier d'une formation musicale équivalente à celle de la Licence Musicologie.	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	Non
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	philosophie		1	Les candidats devront impérativement être en mesure d'expliquer un texte (pas nécessairement de philosophie). <u>A L'ECRIT</u> : Ils devront savoir construire une argumentation en réponse à une question donnée (comme dans l'exercice classique de dissertation), et, plus généralement, savoir défendre ou critiquer une thèse. <u>A L'ORAL</u> : Le candidat devra pouvoir s'exprimer en un français correct, avec aisance et variété, et démontrer sa capacité à répondre avec clarté et précision aux questions posées. <u>Bonne culture générale</u> indispensable : en histoire sociale et politique, en histoire de l'art, et histoire des sciences.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	philosophie		2	Les candidats devront impérativement être en mesure d'expliquer un texte (pas nécessairement de philosophie). <u>A L'ECRIT</u> : Ils devront savoir construire une argumentation en réponse à une question donnée (comme dans l'exercice classique de dissertation), et, plus généralement, savoir défendre ou critiquer une thèse. <u>A L'ORAL</u> : Le candidat devra pouvoir s'exprimer en un français correct, avec aisance et variété, et démontrer sa capacité à répondre avec clarté et précision aux questions posées. <u>Bonne culture générale</u> indispensable : en histoire sociale et politique, en histoire de l'art, et histoire des sciences.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychanalyse		1	Connaissance suffisante des concepts de la psychanalyse, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite.	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	Oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychanalyse		2	Connaissance suffisante des concepts de la psychanalyse, bonnes compétences d'analyse, d'expression orale et écrite.	Niveau de français requis : B2 (C1 conseillé)	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Esthétique		1	Connaissances appuyées sur la transdisciplinarité et compétences avec des regards critiques sur l'ensemble des arts et capacité à développer une problématique liée au mémoire de master.	Niveau de français requis : C1	oui
Faculté des lettres, arts, philosophie, psychanalyse	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Esthétique		2	Connaissances appuyées sur la transdisciplinarité et compétences avec des regards critiques sur l'ensemble des arts et capacité à développer une problématique liée au mémoire de master.	Niveau de français requis : C1	oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>Portugais du Brésil : langue, culture, interactions en contexte académique ou professionnel</b>		1	Ce DU est accessible à tout détenteur d'un baccalauréat, ou équivalent. Des validations d'acquis sont envisageables.		Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues étrangères appliquées</b>	Anglais-Allemand	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues étrangères appliquées</b>	Anglais-Allemand	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues étrangères appliquées</b>	Anglais-Allemand	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Arabe	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Arabe	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Arabe	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Chinois	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Chinois	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Chinois	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Espagnol	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Espagnol	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Espagnol	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Grec moderne	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Grec moderne	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Grec moderne	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Italien	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Italien	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Italien	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Portugais	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Portugais	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Portugais	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Russe	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Russe	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Anglais-Russe	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Anglais : Niveau B2 minimum requis - Allemand : Niveau B1 minimum requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Arabe-Espagnol	1	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français. Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Arabe : pas de niveau requis requisNotes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiquesIntérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationaleAptitude à la communication oraleTravail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentrationEsprit d'initiativeAdaptabilitéCapacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oralCapacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyseForte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion)Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationalesEsprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Arabe-Espagnol	2	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français. Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Arabe : pas de niveau requis requisNotes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiquesIntérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationaleAptitude à la communication oraleTravail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentrationEsprit d'initiativeAdaptabilitéCapacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oralCapacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyseForte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion)Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationalesEsprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Arabe-Espagnol	3	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français. Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Arabe : pas de niveau requis requisNotes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiquesIntérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationaleAptitude à la communication oraleTravail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentrationEsprit d'initiativeAdaptabilitéCapacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oralCapacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyseForte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion)Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationalesEsprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Chinois	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Chinois	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Chinois	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Italien	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Italien	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Italien	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Portugais	1	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Portugais	2	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues étrangères appliquées	Espagnol-Portugais	3	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : Formation non ouverte aux débutants - Espagnol : Niveau B1 minimum requis - Chinois : pas de niveau requis Notes satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : français, histoire/géographie, sciences économiques Intérêt pour les cultures étrangères et pour l'actualité nationale et internationale Aptitude à la communication orale Travail en équipe et en autonomie et grande capacité de travail personnel et de concentration Esprit d'initiative Adaptabilité Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral Capacité rédactionnelle, de synthèse et d'analyse Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (deux langues, domaine d'application : économie, droit, gestion) Intérêt prononcé pour le monde socio-économique et les questions internationales Esprit déductif (méthodes qualitatives, quantitatives), autonomie et capacités de recherche	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Allemand	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Allemand	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Allemand	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Anglais	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde l'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : - Formation non ouverte aux débutants, niveau B2 minimum requis - Bonne maîtrise de l'anglais - Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie - Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale - Aptitude à la communication orale - Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Anglais	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde l'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : - Formation non ouverte aux débutants, niveau B2 minimum requis - Bonne maîtrise de l'anglais - Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie - Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale - Aptitude à la communication orale - Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Anglais	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde l'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : - Formation non ouverte aux débutants, niveau B2 minimum requis - Bonne maîtrise de l'anglais - Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie - Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale - Aptitude à la communication orale - Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Chinois	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Chinois	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Chinois	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Espagnol	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Espagnol	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Espagnol	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Grec moderne	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Grec moderne	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Grec moderne	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Italien	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Italien	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Italien	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis -Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral -Culture générale -Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie -Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale -Aptitude à la communication orale -Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration -Esprit d'initiative -Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Occitan	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Occitan	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Occitan	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Portugais	1	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Portugais	2	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Licence	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Portugais	3	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis- Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral- Culture générale- Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie- Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale- Aptitude à la communication orale- Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration- Esprit d'initiative- Adaptabilité	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Négociation projets internationaux majeure allemand	1	Connaissances linguistique, historiques et culturelles dans les langues demandées, y compris en français connaissance/expérience dans les matières d'application (droit, économie, marketing, management, comptabilité, etc.). Capacité à rédiger, synthétiser, communiquer. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Négociation projets internationaux majeure allemand	2	Connaissances linguistique, historiques et culturelles dans les langues demandées, y compris en français connaissance/expérience dans les matières d'application (droit, économie, marketing, management, comptabilité, etc.). Capacité à rédiger, synthétiser, communiquer. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Négociation projets internationaux majeure anglais	1	Connaissances linguistique, historiques et culturelles dans les langues demandées, y compris en français connaissance/expérience dans les matières d'application (droit, économie, marketing, management, comptabilité, etc.). Capacité à rédiger, synthétiser, communiquer. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non





Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – italien	1	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais.— Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – italien	2	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais. — Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – portugais	1	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais.— Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – portugais	2	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais.— Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – russe	1	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais.— Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Traduction Anglais – russe	2	Compétences linguistiques : — Niveau C1 attesté dans les langues demandées en Master.— Si l'anglais n'est pas une des langues choisies en Master : niveau B2 en anglais. — Excellente maîtrise du français écrit.— Compréhension et rédaction de textes sectoriels dans les langues demandées en Master, ainsi qu'en français.Compétences (potentielles) en traduction :— Notes supérieures à 10 dans les UE de traduction vers la langue maternelle en Licence OU, pour les candidatures atypiques, expérience professionnelle pertinente.Connaissances historiques et culturelles :— Bonne connaissance de la civilisation des principaux pays des langues demandées en Master OU, pour les profils atypiques, connaissance approfondie et attestée d'un secteur d'activités pouvant mener à une spécialisation ultérieure.Compétences informatiques :— Niveau C2i— Maîtrise du pack Microsoft Office, notamment Word. — Recherche et documentation sur internet.Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes anglophones	1	COMPÉTENCES :- Composition en anglais/français en littérature, civilisation, linguistique des pays anglophones.- Explication de textes en anglais en littérature, civilisation, linguistique des pays anglophones.- Traduction en français de textes littéraires anglais.- Traduction en anglais de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (anglais) niveau C1. CONNAISSANCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Culture (dont histoire, histoire littéraire) des pays anglophones de la Renaissance à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes anglophones	2	COMPÉTENCES :- Composition en anglais/français en littérature, civilisation, linguistique des pays anglophones.- Explication de textes en anglais en littérature, civilisation, linguistique des pays anglophones.- Traduction en français de textes littéraires anglais.- Traduction en anglais de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (anglais) niveau C1. CONNAISSANCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Culture (dont histoire, histoire littéraire) des pays anglophones de la Renaissance à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes chinoises	1	Maîtrise de la langue chinoise et de la langue françaiseConnaissance de la culture chinoise Connaissance de l'Histoire de Chine Connaissance de la littérature chinoise. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes chinoises	2	Maîtrise de la langue chinoise et de la langue françaiseConnaissance de la culture chinoise Connaissance de l'Histoire de Chine Connaissance de la littérature chinoise. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes germaniques	1	COMPÉTENCES :- Composition en allemand/français en littérature, civilisation, linguistique des pays germanophones.- Explication de textes en allemand en littérature, civilisation, linguistique des pays germanophones.- Traduction en français de textes littéraires allemands.- Traduction en allemand de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (allemand) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire) des pays germanophones de la Renaissance à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes germaniques	2	COMPÉTENCES :- Composition en allemand/français en littérature, civilisation, linguistique des pays germanophones.- Explication de textes en allemand en littérature, civilisation, linguistique des pays germanophones.- Traduction en français de textes littéraires allemands.- Traduction en allemand de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (allemand) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire) des pays germanophones de la Renaissance à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes hispanophones	1	COMPÉTENCES :- Composition en espagnol/français en littérature, civilisation, arts et linguistique des pays hispanophones.- Explication de textes en espagnol en littérature, civilisation, arts et linguistique des pays hispanophones.- Traduction en français de textes littéraires espagnol.- Traduction en espagnol de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (espagnol) niveau C1. CONNAISSANCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire des idées, arts ) des pays hispanophones du Moyen-Âge à nos jours.- Grammaire et linguistique.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes hispanophones	2	COMPÉTENCES :- Composition en espagnol/français en littérature, civilisation, arts et linguistique des pays hispanophones.- Explication de textes en espagnol en littérature, civilisation, arts et linguistique des pays hispanophones.- Traduction en français de textes littéraires espagnol.- Traduction en espagnol de texte littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (espagnol) niveau C1. CONNAISSANCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire des idées, arts ) des pays hispanophones du Moyen-Âge à nos jours.- Grammaire et linguistique.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes italiennes	1	COMPÉTENCES :- Composition en italien/français en littérature, civilisation, linguistique.- Explication de textes en italien en littérature, civilisation, linguistique.- Traduction en français de textes littéraires et non-littéraires italiens.- Traduction en italien de texte littéraires et non-littéraires français.- compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (italien) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire de l'art) des origines à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes italiennes	2	COMPÉTENCES :- Composition en italien/français en littérature, civilisation, linguistique.- Explication de textes en italien en littérature, civilisation, linguistique.- Traduction en français de textes littéraires et non-littéraires italiens.- Traduction en italien de texte littéraires et non-littéraires français.- compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (italien) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire de l'art) des origines à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes lusophones	1	COMPÉTENCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Composition en portugais /français en littérature, civilisation, linguistique.- Explication de textes en portugais en littérature, civilisation, linguistique.- Traduction en français de textes littéraires et non-littéraires portugais.- Traduction en portugais de texte littéraires et non-littéraires français.- compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (portugais) niveau C1. CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire de l'art) des origines à nos jours- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique)	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes lusophones	2	COMPÉTENCES :Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.- Composition en portugais /français en littérature, civilisation, linguistique.- Explication de textes en portugais en littérature, civilisation, linguistique.- Traduction en français de textes littéraires et non-littéraires portugais.- Traduction en portugais de texte littéraires et non-littéraires français.- compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (portugais) niveau C1. CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire, histoire de l'art) des origines à nos jours- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique)	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes néo-helléniques	1	COMPÉTENCES :- Composition en grec moderne/français en littérature, civilisation, histoire des pays hellénophones.- Explication de textes en grec moderne de caractère littéraire, historique, civilisationnel et culturel des pays hellénophones.- Traduction en français de textes de caractère littéraire, historique, civilisationnel, culturel et technique des pays hellénophones.- Traduction en grec moderne de texte de caractère littéraire, historique, civilisationnel, culturel et technique français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral grec moderne niveau B2- Analyse de contenu et synthèse des données.- savoir faire, savoir être. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES : - Culture (dont histoire, histoire littéraire) et civilisation des pays hellénophones des Lumières à nos jours. - Importance du caractère diachronique de la culture et civilisation grecques de l'Antiquité à nos jours.- Lieux de mémoire, mythes politiques.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes néo-helléniques	2	COMPÉTENCES :- Composition en grec moderne/français en littérature, civilisation, histoire des pays hellénophones.- Explication de textes en grec moderne de caractère littéraire, historique, civilisationnel et culturel des pays hellénophones.- Traduction en français de textes de caractère littéraire, historique, civilisationnel, culturel et technique des pays hellénophones.- Traduction en grec moderne de texte de caractère littéraire, historique, civilisationnel, culturel et technique français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral grec moderne niveau B2- Analyse de contenu et synthèse des données.- savoir faire, savoir être. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES : - Culture (dont histoire, histoire littéraire) et civilisation des pays hellénophones des Lumières à nos jours. - Importance du caractère diachronique de la culture et civilisation grecques de l'Antiquité à nos jours.- Lieux de mémoire, mythes politiques.	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes occitanes	1	COMPETENCES :- Composition en occitan/français en littérature, civilisation, linguistique. - Explication de textes en occitan en littérature, civilisation, linguistique. - Traduction en français de textes littéraires et non- littéraires occitans.- Traduction en occitan de textes littéraires et non-littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (occitan) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire) de l'occitan du Moyen âge à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté de langues et cultures étrangères et régionales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes occitanes	2	COMPETENCES :- Composition en occitan/français en littérature, civilisation, linguistique. - Explication de textes en occitan en littérature, civilisation, linguistique. - Traduction en français de textes littéraires et non- littéraires occitans.- Traduction en occitan de textes littéraires et non-littéraires français.- Compréhension écrit/oral et expression écrit/oral (occitan) niveau C1.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.CONNAISSANCES :- Culture (dont histoire, histoire littéraire) de l'occitan du Moyen âge à nos jours.- Grammaire et linguistique (morphologie, syntaxe et morphosyntaxe, phonétique).	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>D.U. Initiation à l'étude des patrimoines</b>		1	Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>D.U. Introduction aux techniques de l'art</b>		1	Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : début octobre Arrivée tardive autorisée jusqu'à mi-octobre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>D.U. Tremplin pour le Vietnam</b>		1	Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : début octobre Arrivée tardive autorisée jusqu'à mi-octobre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>D.U. Préparation au concours d'entrée à Sciences-po (IEP) et aux écoles de journalisme - Niveau 1</b>		1	Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : début octobre Arrivée tardive autorisée jusqu'à mi-octobre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Diplôme d'université	<b>D.U. Préparation au concours d'entrée à Sciences-po (IEP) et aux écoles de journalisme - Niveau 2</b>		2	Titulaires d'un niveau Bac+1 Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : début octobre Arrivée tardive autorisée jusqu'à mi-octobre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>géographie et aménagement</b>	Aménagement	3	Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Aménagement et de la Géographie. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>géographie et aménagement</b>	Géographie	3	Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>géographie et aménagement</b>		1	Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espacesL'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>géographie et aménagement</b>		2	Titulaires d'une Licence 1 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espacesL'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>histoire</b>	HIRISS : Histoire, Relations internationales, Sciences sociales	2	Titulaires d'une Licence 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou des Sciences politiques. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	<b>histoire</b>	HIRISS : Histoire, Relations internationales, Sciences sociales	3	Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou des Sciences politiques. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire		1	<p><b>Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence.</b></p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales. Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire		2	<p><b>Titulaires d'une Licence 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire.</b></p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales. Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire		3	<p><b>Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Histoire.</b></p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales. Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire	histoire-géographie	2	<p><b>Titulaires d'une Licence 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou de la Géographie.</b></p> <p>Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire	histoire-géographie	3	<p><b>Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou de la Géographie.</b></p> <p>Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire de l'art et archéologie	Archéologie	3	<p><b>Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie et de l'Histoire de l'art.</b></p> <p>Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art	3	<p><b>Titulaires d'une Licence 2 prioritairement dans le domaine de l'Histoire de l'art et de l'Archéologie.</b></p> <p>Niveau de français requis : B2</p>	<p>Niveau de français requis : B2  <b>Début des enseignements : mi-septembre</b>  <b>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</b></p>	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire de l'art et archéologie		1	<p>Titulaires du baccalauréat (toutes séries) ou titulaires du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ou d'un autre titre admis en équivalence.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. <b>Le caractère</b> interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle-Goût pour la recherche, la découverte, l'invention-Capacité d'analyse critique et esprit de synthèse-Qualités d'attention</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Licence	histoire de l'art et archéologie		2	<p>Titulaires d'une Licence 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire de l'art et de l'Archéologie.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. <b>Le caractère</b> interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle-Goût pour la recherche, la découverte, l'invention-Capacité d'analyse critique et esprit de synthèse-Qualités d'attention</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Géoarchéologie, bioarchéologie	1	<p>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Terre, Sciences et technologies ou Géographie et aménagement (Cf. fiches RNCP)</p> <p>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</p> <p>Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Géoarchéologie, bioarchéologie	2	<p>Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie.</p> <p><del>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</del> Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Terre, Sciences et technologies ou Géographie et aménagement (Cf. fiches RNCP)</del></p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Ingénierie en archéologie préventive	1	<p>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Histoire, Sciences de la Terre ou Sciences et technologies (Cf. fiches RNCP)</p> <p>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</p> <p>Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Ingénierie en archéologie préventive	2	<p>Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie.</p> <p><del>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</del> Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Histoire, Sciences de la Terre ou Sciences et technologies (Cf. fiches RNCP)</del></p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Parcours Préhistoire, protohistoire	1	<p>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Histoire ou Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie (Cf. fiches RNCP)</p> <p>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</p> <p>Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Archéologie, Sciences pour l'archéologie	Parcours Préhistoire, protohistoire	2	Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie. <del>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription.</del> Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et archéologie, Histoire ou Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie (Cf. fiches RNCP)</del>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes du développement		2	- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de la géographie, de l'aménagement et de l'urbanisme, de la sociologie, de l'anthropologie, de l'économie ou des sciences politiques, ou bien étudiant provenant d'une filière ingénieur (agronomie, transport, etc...), - Etre intéressé par la coopération et la recherche sur le développement, - Disposer de bons acquis disciplinaires au niveau de la Licence et du Master 1, avec une forte sensibilité aux problématiques du développement au Sud, voire une expérience préalable de terrains au Sud. Niveau de français requis : B2 <del>Nous attirons votre attention sur le fait que l'ouverture du Master 2 Étude du développement (EDEV) pour l'année universitaire 2019-2020 est conditionnée à un nombre minimum (18) de candidatures retenues. En dessous de ce seuil, la formation ne pourra pas ouvrir à la rentrée 2019. Si tel est le cas, vous en serez informés le mardi 02 juillet 2019. Dans le cas contraire, les résultats d'admission vous seront communiqués le vendredi 05 juillet 2019 au plus tard.</del>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes européennes et internationales	Histoire, relations internationales et sciences sociales	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire ou de Sciences politiques</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins deux langues vivantes étrangères.</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, notamment s'agissant du monde contemporain.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Avoir assimilé les connaissances et les outils d'analyse propres à la compréhension des enjeux institutionnels et politiques.</li> <li>• Avoir une vision de la culture internationale et des relations internationales.</li> <li>• Savoir comprendre et analyser avec pertinence les enjeux internationaux.</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Etudes européennes et internationales	Histoire, relations internationales et sciences sociales	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou des Sciences politiques</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins deux langues vivantes étrangères.</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, notamment s'agissant du monde contemporain.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Avoir assimilé les connaissances et les outils d'analyse propres à la compréhension des enjeux institutionnels et politiques.</li> <li>• Avoir une vision de la culture internationale et des relations internationales.</li> <li>• Savoir comprendre et analyser avec pertinence les enjeux internationaux.</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Géographie et aménagement, environnement et développement	Gestion des catastrophes et des risques naturels	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et aménagement, Sciences de la Terre, Sciences et technologies ou Sciences pour l'ingénieur,</li> <li>- Savoir mobiliser les connaissances et compétences acquises en géographie aménagement, analyse spatiale, cartographie, géomorphologie, géosciences et hydrosociences pour l'analyse et la gestion des risques naturels sur les territoires, en France ou dans le Monde.</li> <li>- Avoir des compétences dans le diagnostic territorial de risque et dans retour d'expérience cat. nat. depuis l'acquisition des données sur le terrain et leurs géotraitements jusqu'à la formulation de mesures de prévention.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Géographie et aménagement, environnement et développement	Gestion des catastrophes et des risques naturels	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement, des Sciences de la Terre, des Sciences et technologies ou des Sciences pour l'ingénieur,</li> <li>- Savoir mobiliser les connaissances et compétences acquises en géographie aménagement, analyse spatiale, cartographie, géomorphologie, géosciences et hydrosociences pour l'analyse et la gestion des risques naturels sur les territoires, en France ou dans le Monde.</li> <li>- Avoir des compétences dans le diagnostic territorial de risque et dans retour d'expérience cat. nat. depuis l'acquisition des données sur le terrain et leurs géotraitements jusqu'à la formulation de mesures de prévention.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Gestion des littoraux et des mers	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie-Aménagement, Administration publique, Sciences politiques, Sciences de la vie et de la terre ou Sciences pour l'ingénieur,</li> <li>- Maîtriser les outils et les méthodes de la recherche et de l'expertise en géographie aménagement (traitement des données, enquête de terrain, analyse quantitative et qualitative, cartographie, SIG, collecte et diffusion des connaissances, recension et analyse des sources...).</li> <li>- Avoir acquis de solides connaissances des environnements littoraux et maritimes et de leurs problématiques (aménagement, aspects environnementaux, juridiques et économiques).</li> <li>- Avoir une pratique du terrain et des études de cas auprès des collectivités territoriales et des sites pédagogiques.</li> <li>- Connaître l'environnement socio-économique autour des littoraux et des mers (organismes privés et publics, aperçu des marchés et des appels d'offre etc.).</li> <li>- Développer une excellente maîtrise de l'écrit (rédaction d'un mémoire de recherche scientifique) et de l'oral.</li> <li>- Avoir des capacités d'analyse, d'interprétation, de synthèse et développer une réflexion critique.</li> <li>- Maîtriser une langue vivante étrangère et plus particulièrement l'anglais.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Gestion des littoraux et des mers	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement, de l'Administration publique, des Sciences politiques, des Sciences de la vie et de la terre ou des Sciences pour l'ingénieur,</li> <li>- Maîtriser les outils et les méthodes de la recherche et de l'expertise en géographie aménagement (traitement des données, enquête de terrain, analyse quantitative et qualitative, cartographie, SIG, collecte et diffusion des connaissances, recension et analyse des sources...).</li> <li>- Avoir acquis de solides connaissances des environnements littoraux et maritimes et de leurs problématiques (aménagement, aspects environnementaux, juridiques et économiques).</li> <li>- Avoir une pratique du terrain et des études de cas auprès des collectivités territoriales et des sites pédagogiques.</li> <li>- Connaître l'environnement socio-économique autour des littoraux et des mers (organismes privés et publics, aperçu des marchés et des appels d'offre etc.).</li> <li>- Développer une excellente maîtrise de l'écrit (rédaction d'un mémoire de recherche scientifique) et de l'oral.</li> <li>- Avoir des capacités d'analyse, d'interprétation, de synthèse et développer une réflexion critique.</li> <li>- Maîtriser une langue vivante étrangère et plus particulièrement l'anglais.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Ingénierie et gestion des projets environnementaux	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et aménagement, Philosophie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie, Administration publique, Droit, Economie, Sciences politiques, Sciences de la vie, Sciences de la terre, Sciences de la vie et de la terre ou Sciences pour l'ingénieur,</li> <li>- Connaissances sur au minimum un des trois piliers (dimensions environnementale, sociale et économique) du Développement Durable à travers les enseignements validés et/ou l'expérience professionnelle. - Maitrise du français écrit et parlé. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Ingénierie et gestion des projets environnementaux	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement, des Sciences de la vie, des Sciences de la terre, des Sciences de la vie et de la terre, des Sciences pour l'ingénieur, de l'Administration publique, du Droit, de l'Economie ou des Sciences politiques,</li> <li>- Connaissances sur au minimum un des trois piliers (dimensions environnementale, sociale et économique) du Développement Durable à travers les enseignements validés et/ou l'expérience professionnelle. - Maitrise du français écrit et parlé. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Santé et territoires	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence en Sciences sanitaires et sociales, Sciences pour la santé ou Géographie et Aménagement,</li> <li>- Connaissances : avoir une vision globale des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux en termes de politique de santé, de politique sociale, et une connaissance des populations cibles (publics vulnérables), ainsi que des connaissances théoriques associées (psycho-social...). Compétences : être capable d'analyser des situations concrètes dans le champ sanitaire et social, pour proposer des solutions restreintes et adaptées, et de développer une ingénierie de projet ou de programme destinée à des services et/ ou à de petites structures intermédiaires (niveau Licence). Français maîtrisé. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géographie et aménagement, environnement et développement</b>	Santé et territoires	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine des Sciences sanitaires et sociales, des Sciences pour la santé ou de la Géographie et de l'Aménagement,</li> <li>- Connaissances : avoir une vision globale des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux en termes de politique de santé, de politique sociale, et une connaissance des populations cibles (publics vulnérables), ainsi que des connaissances théoriques associées (psycho-social...). Compétences : être capable d'analyser des situations concrètes dans le champ sanitaire et social, pour proposer des solutions restreintes et adaptées, et de développer une ingénierie de projet ou de programme destinée à des services et/ ou à de petites structures intermédiaires (niveau Licence). Français maîtrisé. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géomatique</b>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et Aménagement ou d'Informatique,</li> <li>- Connaître les outils et méthodes de l'acquisition, du traitement et de la représentation de l'information à référence spatiale. Avoir connaissance des concepts de la géographie et de l'aménagement du territoire. Intérêt prononcé pour la programmation informatique. Capacités rédactionnelles. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. Niveau correct en anglais (B1)</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Niveau correct en anglais demandé : B1 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Géomatique</b>		2	<p>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de la Géographie et de l'Aménagement ou de l'Informatique,</p> <p>Connaître les outils et méthodes de l'acquisition, du traitement et de la représentation de l'information à référence spatiale. Avoir connaissance des concepts de la géographie et de l'aménagement du territoire. Intérêt prononcé pour la programmation informatique. Capacités rédactionnelles. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis. Niveau correct en anglais (B1)</p>	<p>Niveau de français requis : B2</p> <p>Niveau correct en anglais demandé : B1</p> <p>Début des enseignements : mi-septembre</p> <p>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Gestion des territoires et développement local</b>	Espaces ruraux et développement local	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et aménagement ou d'Histoire,</li> <li>- Collecte des documents relatifs à la géographie physique et/ou humaine.</li> <li>- Formalisation des données géographiques (météorologie, topographie, géologie, etc.).</li> <li>- Interprétation des données caractéristiques d'un territoire en intégrant des données statistiques.</li> <li>- Participation à des projets de développement et de dynamisation de l'espace, y compris dans le secteur du tourisme.</li> <li>- Rédaction des rapports et des notes de synthèse et communication à leur sujet.</li> <li>- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique.</li> <li>- Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.</li> <li>- Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.</li> <li>- Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.</li> <li>- Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, statistiques, bibliographiques et cartographiques ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (systèmes d'informations géographiques SIG).</li> <li>- Se servir aisément de la notion d'échelle.</li> <li>- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête (élaboration et dépouillement de schémas d'entretiens approfondis et de questionnaires).</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>- Prendre du recul face à une situation.</li> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> <li>- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> <li>- Comprendre au moins une langue étrangère et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue.</li> </ul>	<p>Niveau de français requis : B2</p> <p>Début des enseignements : mi-septembre</p> <p>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</p>	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des territoires et développement local	Espaces ruraux et développement local	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Aménagement et de la Géographie,</li> <li>- Collecte des documents relatifs à la géographie physique et/ou humaine.</li> <li>- Formalisation des données géographiques (météorologie, topographie, géologie, etc.).</li> <li>- Interprétation des données caractéristiques d'un territoire en intégrant des données statistiques.</li> <li>- Participation à des projets de développement et de dynamisation de l'espace, y compris dans le secteur du tourisme.</li> <li>- Rédaction des rapports et des notes de synthèse et communication à leur sujet.</li> <li>- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique.</li> <li>- Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.</li> <li>- Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.</li> <li>- Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.</li> <li>- Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, statistiques, bibliographiques et cartographiques ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (systèmes d'informations géographiques SIG).</li> <li>- Se servir aisément de la notion d'échelle.</li> <li>- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête (élaboration et dépouillement de schémas d'entretiens approfondis et de questionnaires).</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>- Prendre du recul face à une situation.</li> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> <li>- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> <li>- Comprendre au moins une langue étrangère et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des territoires et développement local	Gestion agricole et territoires	2	<p>1. Connaître les outils et les méthodes de la recherche et de l'expertise en géographie aménagement du territoire (traitement des données, enquête et relevé terrain, analyse quantitative et qualitative, cartographie, SIG...), 2. Avoir des connaissances sur l'élaboration de stratégies, de conduite de projets de développement local. 3. Avoir des connaissances sur la problématique de développement agricole et du fonctionnement technico-économique des exploitations agricoles. 4. Avoir une pratique du terrain. 5. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. 6. Avoir une excellente maîtrise de l'écrit (rédaction d'un mémoire de recherche scientifique) et de l'oral. 7. Avoir des capacités d'analyse, d'interprétation, de synthèse et développer une réflexion critique. 8. Pour les candidats non francophones, le niveau de Français B2 est requis.</p>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : début septembre Aucune arrivée tardive autorisée	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Défense et sécurité	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire, du Droit ou des Sciences politiques,</li> <li>- Connaître les domaines liés aux questions de défense et de sécurité,</li> <li>- Comprendre les enjeux politiques, économiques, juridiques et sociaux des questions de défense et de sécurité,</li> <li>- Connaître les rouages des grandes organisations internationales et des outils militaires français et étrangers.</li> <li>- Le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Histoires militaires et études de défense	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire, Droit, Sciences sociales, Sciences politiques ou Histoire de l'art et archéologie</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir une culture générale de l'histoire des forces armées et des polices, ainsi que du phénomène guerrier et des questions de sécurité.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral.</li> <li>• Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Histoires militaires et études de défense	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire, du Droit, des Sciences sociales ou des Sciences politiques</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Modernités (XVIe-XXIe)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire, Théologie, Sciences sociales ou Histoire de l'art et archéologie</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Modernités (XVIe-XXIe)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire ou des Sciences sociales</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Histoire	Traces : histoire et sciences sociales	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire, Sociologie, Sciences sociales, Sciences politiques ou Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie,</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire et/ou en Sciences Sociales à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Histoire</b>	Traces : histoire et sciences sociales	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire, de la Sociologie, des Sciences sociales, des Sciences politiques ou des Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire et/ou en Sciences Sociales à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.</li> <li>• Avoir développé une réflexion, un sens critique et déontologique afin de s'interroger, autrement, sur l'évolution du monde.</li> <li>• Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>histoire de l'art</b>	Conservation, gestion et diffusion des oeuvres d'art des XX-XXIe	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire de l'art et Archéologie</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques.</li> <li>• Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Avoir une bonne acquisition des connaissances théoriques et savoir maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir se repérer dans la chronologie et la géographie du patrimoine artistique.</li> <li>• Savoir manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Savoir développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>histoire de l'art</b>	Conservation, gestion et diffusion des oeuvres d'art des XX-XXIe	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire de l'art</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques.</li> <li>• Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Avoir une bonne acquisition des connaissances théoriques et savoir maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir se repérer dans la chronologie et la géographie du patrimoine artistique.</li> <li>• Savoir manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Savoir développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>histoire de l'art</b>	Histoire de l'art moderne et contemporaine	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire de l'art et Archéologie</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques.</li> <li>• Savoir repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Acquérir des connaissances théoriques et maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir se repérer dans la chronologie et la géographie du patrimoine artistique.</li> <li>• Manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Être en mesure de développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporaine	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire de l'art</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques.</li> <li>• Savoir repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Acquérir des connaissances théoriques et maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir se repérer dans la chronologie et la géographie du patrimoine artistique.</li> <li>• Manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Être en mesure de développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline.</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Archéologie de la méditerranée antique	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et Archéologie, Histoire ou Humanités (Cf. fiches RNCP)</li> <li>- 4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Archéologie de la méditerranée antique	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie et de l'Histoire de l'art, de l'Histoire ou des Humanités</li> <li>- <del>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription</del></li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> <li>- <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire de l'art et Archéologie, Histoire ou Humanités (Cf. fiches RNCP)</del></li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Egyptologie	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale de la licence Histoire de l'art et Archéologie (Cf. fiches RNCP)</li> <li>- 4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription</li> <li>- Obligatoire : 2 années d'épigraphie</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Egyptologie	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Archéologie et de l'Histoire de l'art</li> <li>- <del>4 semaines de fouilles minimum dirigées par un archéologue rattaché à un laboratoire de recherche, attestées au plus tard 1er septembre de l'année de l'inscription</del></li> <li>- Obligatoire : 2 années d'épigraphie</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> <li>- <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale de la licence Histoire de l'art et Archéologie (Cf. fiches RNCP)</del></li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Histoire de la méditerranée antique	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire, Histoire de l'art et Archéologie ou Humanités (Cf. fiches RNCP).</li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Mondes anciens	Histoire de la méditerranée antique	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire, de l'Histoire de l'art et de l'Archéologie ou des Humanités.</li> <li>- <del>Connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation initiale des licences Histoire, Histoire de l'art et Archéologie ou Humanités (Cf. fiches RNCP).</del></li> <li>- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Mondes médiévaux</b>	Histoire et histoire de l'art des mondes médiévaux	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire, Histoire de l'art et archéologie ou Humanités</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire et/ou en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques et savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Savoir repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Avoir une bonne acquisition des connaissances théoriques et savoir maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline et utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques...</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	<p>Niveau de français requis : B2</p> <p>Début des enseignements : mi-septembre</p> <p>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Mondes médiévaux</b>	Histoire et histoire de l'art des mondes médiévaux	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire, de l'Histoire de l'art ou des Humanités.</li> <li>• Avoir acquis une culture générale en Histoire et/ou en Histoire de l'Art grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques.</li> <li>• Avoir développé une réflexion historique, un sens critique et déontologique sur les oeuvres d'art et les sites archéologiques et patrimoniaux, en les rattachant à des contextes sociaux, politiques, culturels, religieux et techniques.</li> <li>• Savoir identifier le vocabulaire descriptif et critique pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques et savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, statistiques, documents iconographiques, archéologiques...).</li> <li>• Savoir repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</li> <li>• Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques,...</li> <li>• Avoir une bonne acquisition des connaissances théoriques et savoir maîtriser le vocabulaire scientifique lié à la discipline.</li> <li>• Savoir manier des concepts et des méthodes spécifiques à l'histoire de l'art.</li> <li>• Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation.</li> <li>• Développer des capacités d'analyse (commentaire d'œuvre, dissertation, notices de lecture, réalisation de dossier autour d'un thème de recherche défini) et une réflexion critique et construite.</li> <li>• Connaître les matériaux, les supports, les média, les matières, les techniques, les styles des œuvres ou objets d'art, leur histoire, leur évolution.</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Connaître les institutions culturelles (locales, régionales, nationales et internationales) et les milieux professionnels associés à la discipline et utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques...</li> <li>• Avoir acquis une autonomie dans le travail personnel et une capacité à participer à un travail collectif.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	<p>Niveau de français requis : B2</p> <p>Début des enseignements : mi-septembre</p> <p>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</p>	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Patrimoine et musées</b>	Collections et musées d'art et d'histoire	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Histoire de l'art ou du patrimoine,</li> <li>- Posséder de solides connaissances dans une discipline à incidence muséale en histoire de l'art, archéologie, histoire, histoire de la médecine, ou histoire des sciences ,</li> <li>- Avoir suivi lors de ses années d'études antérieures (en M1 généralement) une initiation à la recherche avec un fort accent mis sur l'apprentissage de la recherche à travers l'importance donnée à la méthodologie (sources, outils, appareil critique), et au mémoire de recherche ,</li> <li>- Avoir acquis les compétences nécessaires pour décrire, étudier, conserver et valoriser scientifiquement des objets ou œuvres d'art,</li> <li>- Savoir appliquer les connaissances acquises dans un contexte professionnel,</li> <li>- Avoir des notions relatives aux différentes fonctions muséologiques (traitement des collections, réalisation d'expositions, accueil des publics), à l'environnement, l'organisation et le fonctionnement des milieux culturels et artistiques,</li> <li>- Maîtriser les connaissances juridiques appliquées à l'art,</li> <li>- Savoir travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet,</li> <li>- Disposer d'un bon niveau en langue vivante étrangère et plus particulièrement en anglais,</li> <li>- Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral ; pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	<p>Niveau de français requis : B2</p> <p>Début des enseignements : mi-septembre</p> <p>Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre</p>	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Patrimoine et musées	Valorisation et médiation des patrimoines	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir suivi une Licence d'Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Géographie et aménagement ou Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie</li> <li>• Posséder une solide culture générale et des connaissances en histoire, histoire de l'art et archéologie, géographie-aménagement et écologie-environnement : - Histoire : avoir acquis une culture générale des quatre grandes périodes. - Géographie et écologie : s'être initié à la pluralité des objets et des problématiques, connaissances de base en géographie de l'environnement, analyse spatiale, géographie sociale, aménagement. - Histoire de l'art et archéologie : avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art et en Archéologie grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Savoir se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>• Savoir identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Patrimoine et musées	Valorisation et médiation des patrimoines	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine du patrimoine, de l'Histoire de l'art, de l'Histoire ou de l'Aménagement</li> <li>• Posséder une solide culture générale et des connaissances en histoire, histoire de l'art et archéologie, géographie-aménagement et écologie-environnement : - Histoire : avoir acquis une culture générale des quatre grandes périodes. - Géographie et écologie : s'être initié à la pluralité des objets et des problématiques, connaissances de base en géographie de l'environnement, analyse spatiale, géographie sociale, aménagement. - Histoire de l'art et archéologie : avoir acquis une culture générale en Histoire de l'Art et en Archéologie grâce à des enseignements méthodologiques et disciplinaires qui s'articulent autour de grandes périodes historiques (Préhistoire, Protohistoire, Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Monde contemporain).</li> <li>• Démontrer de bonnes capacités de rédaction et de communication orale afin de présenter clairement une question, un problème, un document, de l'analyser, d'en faire une synthèse claire et argumentée.</li> <li>• Savoir utiliser les principaux outils documentaires – bibliothèques, ressources électroniques... et traiter scientifiquement des données recueillies.</li> <li>• Savoir se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>• Savoir identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>• Maîtriser la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Transport, mobilités, réseaux		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et aménagement ou d'Histoire,</li> <li>- Connaissances :- Maîtrise des savoirs disciplinaires en géographie humaine et en aménagement.- Maîtrise des savoirs spécialisés en géographie des transports, géographie économique, géographie urbaine, géographie sociale.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.Compétences :- Initiation aux méthodes de collecte et de traitement des données qualitatives et quantitatives.- Initiation aux méthodes de collecte et de représentation des données spatiales.- Initiation à l'analyse des logiques d'acteurs.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Transport, mobilités, réseaux		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Aménagement et de la Géographie.</li> <li>Connaissances :- Maîtrise des savoirs disciplinaires en géographie humaine et en aménagement.- Maîtrise des savoirs spécialisés en géographie des transports, géographie économique, géographie urbaine, géographie sociale.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.Compétences :- Initiation aux méthodes de collecte et de traitement des données qualitatives et quantitatives.- Initiation aux méthodes de collecte et de représentation des données spatiales.- Initiation à l'analyse des logiques d'acteurs.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Urbanisme et projet de territoire	Urbanisme et projet de territoire	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir suivi une Licence de Géographie et aménagement, Histoire, Sciences politiques, Sociologie, Sciences sociales ou Architecture,</li> <li>- Connaissances :- Maîtrise des bases disciplinaires en géographie humaine et en aménagement. - Maîtrise des bases dans les savoirs spécialisés en : géographie urbaine, urbanisme, géographie politique, économique et sociale.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.Compétences :- Bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de traitement des données quantitatives et qualitatives. - Bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de représentation des données historiques et spatiales. - Bases permettant l'approfondissement de l'analyse des logiques d'acteurs.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non
Faculté des sciences humaines et des sciences de l'environnement	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Urbanisme et projet de territoire	Urbanisme et projet de territoire	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un Master 1 prioritairement dans le domaine de l'Aménagement et de la Géographie.</li> <li>Connaissances :- Maîtrise des bases disciplinaires en géographie humaine et en aménagement. - Maîtrise des bases dans les savoirs spécialisés en : géographie urbaine, urbanisme, géographie politique, économique et sociale.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.Compétences :- Bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de traitement des données quantitatives et qualitatives. - Bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de représentation des données historiques et spatiales. - Bases permettant l'approfondissement de l'analyse des logiques d'acteurs.</li> </ul>	Niveau de français requis : B2 Début des enseignements : mi-septembre Arrivée tardive autorisée jusqu'à fin septembre	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
<del>Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions</del>	<del>Site de Montpellier</del>	<del>Diplôme d'université</del>	<del>Executive doctorate in business administration (DBA)</del>		<del>1</del>	<del>Formation sur 3 ans - Les candidats doivent être titulaires d'un diplôme de niveau Master, EMBA ou titre équivalent, d'un bachelor + expériences Justifier d'une expérience professionnelle significative d'au moins 5 ans à un poste de responsabilité</del>		<del>Non</del>
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	<b>administration économique et sociale</b>		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	<b>administration économique et sociale</b>		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	<b>administration économique et sociale</b>	AGE : administration et gestion des entreprises	3	- Maîtrise des fondamentaux en sciences sociales (droit, économie, gestion, science politique) - Maîtrise des outils de quantification en sciences sociales (mathématiques et statistiques) - Maîtrise de la méthodologie en sciences sociales - Compétences en informatique - Capacité à mobiliser ses connaissances pour réaliser un travail d'analyse et de synthèse - Maîtrise d'une ou deux langues étrangères Le niveau de français B2 est exigé.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	<b>administration économique et sociale</b>	CAI : Commerce et affaires internationales	3	- Maîtrise des fondamentaux en sciences sociales (droit, économie, gestion, science politique) - Maîtrise des outils de quantification en sciences sociales (mathématiques et statistiques) - Maîtrise de la méthodologie en sciences sociales - Compétences en informatique - Capacité à mobiliser ses connaissances pour réaliser un travail d'analyse et de synthèse - Maîtrise d'une ou deux langues étrangères Le niveau de français en B2 est exigé	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	<b>administration économique et sociale</b>	DS : Développement social	3	- Maîtrise des fondamentaux en sciences sociales (droit, économie, gestion, science politique) - Maîtrise des outils de quantification en sciences sociales (mathématiques et statistiques) - Maîtrise de la méthodologie en sciences sociales - Compétences en informatique - Capacité à mobiliser ses connaissances pour réaliser un travail d'analyse et de synthèse - Maîtrise d'une ou deux langues étrangères Le niveau de français en B2 est exigé	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	sciences sociales		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	sciences sociales		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence	sciences sociales		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Licence professionnelle	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	3	Formation sélective selon les critères suivants : - niveau de français minimum requis : B2 - capacité d'analyse d'une situation, - promesse de stage dans une structure qui précisera le projet/la mission menée - connaissance du champ professionnel.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Administration et échanges internationaux		1	Connaissances et compétences requises dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, et des sciences politiques. L'étude et la pratique de leur dimension internationale nécessite la maîtrise effective d'une langue étrangère. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : B2.	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Administration et échanges internationaux	Relations et affaires internationales	2	M1 ou BAC+4 en sciences économiques, gestion, droit ou AES, ou Master grande école		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Economie et Management Public	Economie comportementale et décision	2	Étudiants ayant obtenu leur Master 1 dans les domaines de l'Economie, de la Gestion, de la Psychologie ou encore des Mathématiques Appliquées ou leur BAC +4 dans une École d'Ingénieurs ou de Commerce. Bon niveau d'expression de langue française. Bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2 à minima). Intérêt pour les questions, politiques, économiques et sociales. Intérêt pour la démarche scientifique. Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
<del>Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions</del>	<del>Site de Montpellier</del>	<del>Master indifférencié (recherche et professionnel)</del>	<del>Gestion des ressources humaines</del>	<del>eMBA Leadership, gouvernance et performance des équipes</del>	<del>2</del>	<del>Formation Continue Uniquement BAC+4, expérience professionnelle d'au moins 5 ans sur un poste d'encadrement en management des RH ou management social</del>		<del>Non</del>
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des ressources humaines	Expertise socioéconomique, emplois, compétences	2	Master 1 ou d'un BAC+4 dans le domaine de la gestion, du management, du droit, de l'économie, d'AES, ou d'un Master grande école		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des ressources humaines		1	Connaissances et compétences requises dans les domaines du droit du travail, de l'économie du travail, de l'Informatique. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des ressources humaines	GRH sectorielle et audit social	2	Master 1 ou d'un BAC+4 dans le domaine de la gestion, du management, du droit, de l'économie, d'AES, ou d'un Master grande école		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des ressources humaines	Management international et stratégique des RH	2	Master 1 ou d'un BAC+4 dans le domaine de la gestion, du management, du droit, de l'économie, d'AES, ou d'un Master grande école		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Gestion des ressources humaines	Sciences des organisations et des institutions	2	Master 1 ou d'un BAC+4 dans le domaine de la gestion, du management, du droit, de l'économie, d'AES, ou d'un Master grande école		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Intervention et développement social	Développement social	1	Formation pluridisciplinaire reposant sur une bonne connaissance du secteur concerné : politiques publiques, collectivités territoriales, économie sociale et solidaire, développement social. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Intervention et développement social	Economie sociale et solidaire et action publique	2	BAC+4 en AES, Sciences économiques, Gestion, Droit, Science Politique, Sociologie		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Intervention et développement social	IDS : projets, innovation, démocratie et territoire	2	BAC+4 en AES, Sciences économiques, Gestion, Droit, Science Politique, Sociologie		Non
Faculté des sciences sociales, des organisations et des institutions	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Management des PME-PMI	Management international des territoires et des entreprises	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances dans le domaine du management et de l'économie, plus particulièrement du management international, du management stratégique et de l'économie territoriale.</li> <li>- Niveau de langue anglaise de niveau B2 minimum</li> <li>- Maîtrise de la méthodologie en sciences sociales</li> <li>- Connaissance des outils informatiques de niveau C2I</li> <li>- Capacités d'analyse et de synthèse</li> <li>- Capacité à rédiger un argumentaire et à le présenter à l'oral</li> </ul>	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	psychologie		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	psychologie		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	psychologie		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	<b>sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</b>		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Etre intéressé par les sciences de l'homme dans leur diversité - Faire preuve d'ouverture d'esprit et de sens critique = Posséder un goût pour la lecture - Posséder des capacités relationnelles mobilisées lors du travail d'enquête de terrain.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	<b>sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</b>		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Etre intéressé par les sciences de l'homme dans leur diversité - Faire preuve d'ouverture d'esprit et de sens critique = Posséder un goût pour la lecture - Posséder des capacités relationnelles mobilisées lors du travail d'enquête de terrain.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	<b>sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</b>		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Niveau de français requis : B2. Attendus locaux : -Etre intéressé par les sciences de l'homme dans leur diversité - Faire preuve d'ouverture d'esprit et de sens critique = Posséder un goût pour la lecture - Posséder des capacités relationnelles mobilisées lors du travail d'enquête de terrain.	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	sciences sanitaires et sociales		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Compétences relationnelles et capacité d'écoute,-Dynamisme et motivation	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	sciences sanitaires et sociales		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Compétences relationnelles et capacité d'écoute,-Dynamisme et motivation	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	sciences sanitaires et sociales		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention. Niveau de français requis : B2 Attendus locaux : -Compétences relationnelles et capacité d'écoute,-Dynamisme et motivation	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	sociologie		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	<b>sociologie</b>		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : <b>C1</b>	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence	<b>sociologie</b>		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale. Niveau de français requis : <b>C1</b>	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence professionnelle	<b>Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques</b>	Gestionnaire en intervention sanitaire et sociale en gérontologie	3			Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Licence professionnelle	<b>Métiers de la communication : chargé de communication</b>	Relations presse et relations médias	3		Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Ethnologie</b>	Ethnologie et métiers du patrimoine	1	Formation en ethnologie (anthropologie) acquise en licence d'ethnologie, ou à défaut dans le cadre d'une licence ayant donné lieu à la validation d'enseignements fondamentaux en ethnologie. Pour les candidats non francophones, le niveau de français <b>C1</b> est requis.	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Ethnologie</b>	Ethnologie et métiers du patrimoine	2	Formation en ethnologie (anthropologie) acquise en licence d'ethnologie, ou à défaut dans le cadre d'une licence ayant donné lieu à la validation d'enseignements fondamentaux en ethnologie. Pour les candidats non francophones, le niveau de français <b>C1</b> est requis.	Niveau de français requis : <b>C1</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>psychologie</b>	Dynamiques cognitives et sociocognitives	1	Licence de psychologie. Choix d'options de Psychologie Cognitive et/ou de Psychologie Sociale en L3. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : <b>B2</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>psychologie</b>	Dynamiques cognitives et sociocognitives	2	Licence de psychologie. Choix d'options de Psychologie Cognitive et/ou de Psychologie Sociale en L3. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : <b>B2</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>psychologie</b>	Psychologie de développement, éducation, handicap	1	Licence de Psychologie pour disposer des connaissances suivantes : bases théoriques dans les disciplines de la psychologie dont la psychologie du développement (cognitif, émotionnel et social), bases en statistiques et psychométrie. Compétences : capacités d'analyse, de rédaction écrite. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : <b>B2</b>	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>psychologie</b>	Psychologie de développement, éducation, handicap	2	Licence de Psychologie pour disposer des connaissances suivantes : bases théoriques dans les disciplines de la psychologie dont la psychologie du développement (cognitif, émotionnel et social), bases en statistiques et psychométrie. Compétences : capacités d'analyse, de rédaction écrite. Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : <b>B2</b>	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	psychologie	Psychologie de l'évaluation du fonctionnement cognitif et des comportements	1	Licence de psychologieCompétences méthodologiques pour l'observation en psychologie (en particulier méthodologie expérimentale)Bonnes connaissances des principaux concepts de la psychologie cognitiveCompétences en analyses de base en statistiques et connaissances de différentes techniquesConnaissances et compétences en psychométrie.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	psychologie	Psychologie de l'évaluation du fonctionnement cognitif et des comportements	2	Licence de psychologieCompétences méthodologiques pour l'observation en psychologie (en particulier méthodologie expérimentale)Bonnes connaissances des principaux concepts de la psychologie cognitiveCompétences en analyses de base en statistiques et connaissances de différentes techniquesConnaissances et compétences en psychométrie.Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Phénoménologie clinique du sportif	1	Connaissances de base des champs disciplinaires de la psychologie de la licence de psychologie et principes fondamentaux de psychologie et de phénoménologie cliniques et de psychopathologie clinique.Niveau de français requis : C2	Niveau de français requis : C2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Phénoménologie clinique du sportif	2	Connaissances de base des champs disciplinaires de la psychologie de la licence de psychologie et principes fondamentaux de psychologie et de phénoménologie cliniques et de psychopathologie clinique.Niveau de français requis : C2	Niveau de français requis : C2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychologie clinique et psychopathologie	1	Pour l'accès au M1 : connaissances de base des champs disciplinaires de la psychologie de la licence de psychologie et principes fondamentaux de psychologie clinique, et de psychopathologie psychodynamiqueNiveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychologie clinique et psychopathologie	2	Pour l'accès au M1 : connaissances de base des champs disciplinaires de la psychologie de la licence de psychologie et principes fondamentaux de psychologie clinique, et de psychopathologie psychodynamiqueNiveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive, adulte et personne âgée	1	Avoir validé une Licence de Psychologie en Psychologie à orientation (options) Psychologie Clinique / Psychopathologie / Psychologie de la Santé. Avoir acquis les connaissances de bases des postulats théoriques et des méthodes en ayant validé des enseignements théoriques / méthodologiques / pratiques, en Psychopathologie Scientifique (empiriquement fondée) et en neuropsychologie. Avoir validé en L3 les enseignements précités (théoriques /méthodologiques / pratiques en psychopathologie scientifique et neuropsychologie) avec la note de 12/20 à minima.Compétences en Anglais souhaitées. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive, adulte et personne âgée	2	Avoir validé une Licence de Psychologie en Psychologie à orientation (options) Psychologie Clinique / Psychopathologie / Psychologie de la Santé. Avoir acquis les connaissances de bases des postulats théoriques et des méthodes en ayant validé des enseignements théoriques / méthodologiques / pratiques, en Psychopathologie Scientifique (empiriquement fondée) et en neuropsychologie. Avoir validé en L3 les enseignements précités (théoriques /méthodologiques / pratiques en psychopathologie scientifique et neuropsychologie) avec la note de 12/20 à minima.Compétences en Anglais souhaitées. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie sociale, du travail et des orgnaisation	Psychologie sociale, du travail et des orgnaisation	1	Choix d'options de Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations, si elles sont possibles lors du cursus. Connaissances : 1) bases théoriques dans les disciplines de la psychologie dont la psychologie sociale, du travail et des organisations 2) bases dans le recueil et l'analyse de données qualitatives et/ou quantitatives. Compétences : capacités d'analyse, de rédaction écrite.Pour les candidats non francophones : niveau de français B2 requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Psychologie sociale, du travail et des orgnaisation	Psychologie sociale, du travail et des orgnaisation	2	Choix d'options de Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations, si elles sont possibles lors du cursus. Connaissances : 1) bases théoriques dans les disciplines de la psychologie dont la psychologie sociale, du travail et des organisations 2) bases dans le recueil et l'analyse de données qualitatives et/ou quantitatives. Compétences : capacités d'analyse, de rédaction écrite.Pour les candidats non francophones : niveau de français B2 requis.	Niveau de français requis : B2	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	Sociologie	Sociologie générale	2	Culture générale sociologique acquise en licence de sociologie ou dans le cadre d'une autre licence ayant donné lieu à l'acquisition de fondamentaux en sociologie. Connaissance des auteurs classiques de la discipline, de ses écoles de pensée, de son histoire, dans ses domaines de spécialité: politique, éducation, communication, médias, violence, intégration, mondialisation, santé, risque, altérités culturelles, cultures numériques, mouvements sociaux, environnement et écologie, espace et territoires. Dispositions motivées à l'étude des représentations collectives et des imaginaires sociaux à l'observation sociologique à l'analyse des micro-sociétés. Savoir rassembler, organiser et analyser l'information sociologique, sous forme de rapport d'enquête, à partir de matériaux et documents de diverses natures (écrits bibliographiques, entretiens, observations, archives, webographie, statistiques, documents iconographiques). Bonnes capacités de rédaction et de communication orale. Bonne maîtrise de la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis. Des compétences en langues étrangères sont conseillées.	Niveau de français requis : C1	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Sociologie</b>	Observation et analyse sociologiques du changement social et des actions collectives	2		Niveau de français requis : C1	Non
Faculté des sciences du sujet et de la société	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Sociologie</b>	Sociologie générale	1	Culture générale sociologique acquise en licence de sociologie ou dans le cadre d'une autre licence ayant donné lieu à l'acquisition de fondamentaux en sociologie. Connaissance des auteurs classiques de la discipline, de ses écoles de pensée, de son histoire, dans ses domaines de spécialité: politique, éducation, communication, médias, violence, intégration, mondialisation, santé, risque, altérités culturelles, cultures numériques, mouvements sociaux, environnement et écologie, espace et territoires. Dispositions motivées à l'étude des représentations collectives et des imaginaires sociaux à l'observation sociologique à l'analyse des micro-sociétés. Savoir rassembler, organiser et analyser l'information sociologique, sous forme de rapport d'enquête, à partir de matériaux et documents de diverses natures (écrits bibliographiques, entretiens, observations, archives, webographie, statistiques, documents iconographiques). Bonnes capacités de rédaction et de communication orale. Bonne maîtrise de la langue française au niveau de l'écrit et de l'oral. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis. Des compétences en langues étrangères sont conseillées.	Niveau de français requis : C1	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	<b>mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>		1	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	<b>mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>		2	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	<b>mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>		3	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée. Niveau de français requis : B2.	Niveau de français requis : C1	Oui

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	sciences de l'éducation		1	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	sciences de l'éducation		2	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence	sciences de l'éducation		3	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Licence professionnelle	Gestion et accompagnement de projet pédagogique	Coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)	3	Niveau de français requis : B2	Niveau de français requis : B2	Non

Composante	Site géographique	Type de diplôme	Mention	Parcours	Année d'entrée	Prérequis	Consignes affichées seulement aux espaces Campus France	Correspondance
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>		1	Etudiants ayant une formation SHS couplée à une bonne maîtrise des techniques Informatique et Mathématiques (e.g. licence MIASHS ou DU DataAnalyst de l'Université Paul Valéry Montpellier) Etudiants ayant une formation Informatique et Mathématiques mais ayant un fort désir de se rapprocher de thématiques métiers orientées SHS (e.g. Licence Mathématiques ou Licence Informatique, Licence obtenue après un DUT ou un BTS avec une forte connotation Informatique et Mathématiques, Licence pro SID) Personnes en reprise d'études pour compléter ou actualiser leurs connaissances, en particulier celles portant sur des technologies récentes. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>		2	Etudiants ayant une formation SHS couplée à une bonne maîtrise des techniques Informatique et Mathématiques (e.g. licence MIASHS ou DU DataAnalyst de l'Université Paul Valéry Montpellier) Etudiants ayant une formation Informatique et Mathématiques mais ayant un fort désir de se rapprocher de thématiques métiers orientées SHS (e.g. Licence Mathématiques ou Licence Informatique, Licence obtenue après un DUT ou un BTS avec une forte connotation Informatique et Mathématiques, Licence pro SID) Personnes en reprise d'études pour compléter ou actualiser leurs connaissances, en particulier celles portant sur des technologies récentes. Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>sciences de l'éducation</b>	Analyses et conception en éducation et formation	2	Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>sciences de l'éducation</b>	responsable de l'évaluation, de la formation, de l'encadrement	2	Niveau de français requis : C1	Niveau de français requis : C1	Oui
UFR6 d'éducation et sciences pour lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales	Site de Montpellier	Master indifférencié (recherche et professionnel)	<b>sciences de l'éducation</b>		1	Bonne connaissance du monde éducatif dans ses diverses dimensions (enseignement, formation, animation, etc ...). Pour les candidats non francophones, le niveau de français C1 est requis.	Niveau de français requis : C1	Oui

# UNIVERSITE MONTPELLIER-III

ARTS & LETTRES, LANGUES, & SCIENCES HUMAINES

---

**Extrait n°279-010 du registre de délibérations  
du conseil des études et de la vie universitaire  
(commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique)**

SÉANCE du 10 décembre 2019

L'an deux mille dix-neuf, le mardi dix décembre,

Le conseil des études et de la vie universitaire de l'Université Montpellier-III a tenu séance, à l'effet de délibérer sur les affaires inscrites à son ordre du jour.

Étaient présents :

M. Patrick GILLI, président

M. Julien VIDAL, vice-président du CEVU

13 membres présents

7 membres représentés

---

**Procédure VAE relative aux diplômes d'université (vague 2) :**

Le conseil des études et de la vie universitaire adopte à l'unanimité, une abstention, la procédure VAE relative aux DU, conformément au document en annexe.

Pour extrait conforme  
Et par délégation du président,  
Le vice-président du CEVU,

Julien VIDAL

Proposition soumise pour approbation  
CEVU du **10 décembre 2019**

---

Objet : 2ème vague de mise en place  
d'une procédure de VAE pour les Diplômes d'Universités

---

Résumé de la proposition :

**Nous proposons la mise en place d'une procédure de VAE spécifique aux DU suivants :**

- **Comptable taxateur d'étude notariale**
- **Français langue étrangère (FLE)**
- **Préparation aux Concours d'entrée à Sciences-Po (IEP) et aux écoles de journalisme**
- **DU Data Processing**
- **DU Data Analyst**

**Contexte dans lequel s'inscrit cette démarche**

Il s'agit de mettre en place une procédure de VAE spécifique aux DU référés afin de procéder à leur inscription au Registre National de la Certification Professionnelle (RNCP), et pour cela répondre préalablement aux critères d'éligibilité :

1. la certification doit être ouverte à la VAE,
2. la certification doit avoir diplômé au moins 2 promotions, sauf dérogation
3. la certification doit justifier d'une insertion professionnelle.

L'objectif de cette démarche d'inscription au RNCP est multiple :

1. faciliter l'acquisition des financements notamment dans le cadre du Compte Personnel Formation (CPF) cf. la réforme de la formation professionnelle,
2. développer les ressources financières par l'accueil des publics de formation continue, de formation tout au long de la vie et notamment les alternants.
3. conférer à chaque DU le niveau ad hoc selon la nomenclature en vigueur,
4. pour chaque DU, attester de l'acquisition d'un ensemble de connaissances et de compétences dans son champ disciplinaire.

**Rappel du décret d'application**

Conformément au décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa des articles L. 613-3 et L.613-4 du Code de l'Éducation et relatifs à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur, fixant les conditions de validation des acquis de l'expérience d'un candidat à l'obtention de tout ou partie d'un diplôme délivré, au nom de l'État, par un établissement d'enseignement supérieur.

Peuvent donner lieu à validation les acquis de l'expérience correspondant à l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins un an, d'activités salariées, non

salariées ou bénévoles. Ces acquis doivent justifier en tout ou partie des connaissances et des aptitudes exigées pour l'obtention du diplôme postulé.

Lorsqu'une demande de validation des acquis de l'expérience émane d'un membre bénévole d'une association, le conseil d'administration de l'association ou, à défaut, l'assemblée générale peut émettre un avis pour éclairer le jury sur l'engagement du membre bénévole.

### **Spécificité de la présente procédure**

La présente procédure concerne les Diplômes d'Université référés et vient compléter la procédure déjà en vigueur au sein de l'Université Pau-Valéry Montpellier 3, dénommée « UPV », et qui s'applique aux diplômes délivrés au nom de l'Etat dans le cadre du LMD. Il convient par conséquent de tenir compte des 4 dispositions particulières présentées ci-dessous :

#### **1 - Constitution du jury**

Le jury de VAE pour chaque DU référé est nommé par le Président de l'UPV, et sa composition est conforme à la réglementation en vigueur pour les diplômes nationaux.

Le jury de VAE est fondé sur la composition des jurys de VAE des diverses mentions.

Le cas échéant, en collaboration avec la DES, les composantes pourront transmettre la demande de constitution d'un jury de VAE spécifique pour chaque DU.

#### **2 - Modalités incombant au jury de VAE**

Le jury détermine les connaissances et les aptitudes qu'il déclare acquises après avoir auditionné le candidat. Si la validation du DU est partielle, le jury précise la nature des connaissances et aptitudes devant faire l'objet d'un contrôle complémentaire.

Dans le cadre de la présente procédure de VAE, le jury a compétence à autoriser l'inscription du candidat au DU postulé si ce dernier ne justifie pas du diplôme normalement requis pour accéder de droit à la candidature.

La décision est transmise au Président de l'Université qui la notifie au candidat.

#### **3 - Service chargé de la mise en place de la procédure**

Le SUFCO est chargé de la mise en œuvre de la présente procédure de VAE en collaboration avec les composantes auxquelles sont rattachés les DU référés et notamment avec chaque responsable pédagogique.

#### **4 - Parcours administratif**

La démarche de VAE applicable aux DU référés relève des mêmes étapes administratives décrites par la procédure en vigueur au sein de l'UPV et relative à tout diplôme national en matière d'accueil, information, conseil, accompagnement ; de candidature au diplôme postulé par VAE ; et de procédure d'inscription administrative.

Une procédure de VAE en 7 étapes :

1. l'information pour l'analyse de la demande,
2. la recevabilité,
3. l'accompagnement méthodologique,
4. la demande de financement et la contractualisation avec le SUFCO,
5. les préconisations issues de la phase de recevabilité,
6. l'entretien face au jury de VAE, sur convocation,
7. le résultat.

# UNIVERSITE MONTPELLIER-III

ARTS & LETTRES, LANGUES, & SCIENCES HUMAINES

---

**Extrait n°279-011 du registre de délibérations  
du conseil des études et de la vie universitaire  
(commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique)**

SÉANCE du 10 décembre 2019

L'an deux mille dix-neuf, le mardi dix décembre,

Le conseil des études et de la vie universitaire de l'Université Montpellier-III a tenu séance, à l'effet de délibérer sur les affaires inscrites à son ordre du jour.

Étaient présents :

M. Patrick GILLI, président

M. Julien VIDAL, vice-président du CEVU

13 membres présents

7 membres représentés

---

**SUFCO : Délivrance d'un diplôme avec mention par la voie de la VAE :**

Le conseil des études et de la vie universitaire adopte avec onze voix pour, deux voix contre et sept abstentions, la délivrance d'un diplôme avec mention par la voie de la VAE, conformément au document en annexe.

Pour extrait conforme  
Et par délégation du président,  
Le vice-président du CEVU,

Julien VIDAL

Proposition soumise pour approbation  
CEVU du **10 décembre 2019**

---

Objet : Délivrance d'un diplôme par la voie de la VAE avec mention

---

Résumé de la proposition :

À compter de l'année universitaire 2019-2020, nous proposons que les membres des jurys VAE puissent proposer une mention (assez bien, bien, très bien) à la certification obtenue.

Arguments pour proposer cet ajout au diplôme :

- Une mention permettrait de différencier le niveau de compétences et d'expériences des candidats en lien avec le contenu d'un diplôme.
- En cas de poursuite d'études, la possibilité de délivrer une mention dans le cadre d'une certification VAE faciliterait l'évaluation de la candidature par la commission pédagogique ou le comité de recrutement.