

2020

2021

2022

2023

2024

Développer l'EAD et l'hybridation

19

■ Outils d'examens et d'évaluation à distance

■ Prise en compte de l'EAD dans le SI de gestion de la Scolarité et SI de gestion des charges d'enseignement

■ Réponse aux exigences de la loi en matière de pilotage de l'EAD

■ Une offre DAEU totalement à distance et en présentiel

Enrichir le SI pédagogique, en faciliter l'accès aux personnes en situation de handicap et développer les usages

20

■ Amélioration de la gestion dans Moodle et interopérabilité avec Apogée

■ Faciliter l'usage de Moodle, notamment pour les personnes en situation de handicap

■ Améliorer le dispositif d'informations et d'accompagnement (états généraux de Moodle, boîte à outils méthodologiques, accompagnement renforcé Atelier)

■ Enrichir et moderniser les outils pour la pédagogie et l'EAD (solution de scénarisation, de classe virtuelle, ...)

■ Observatoire des usages

■ Fablab (projet Nexus)

Développement des briques de formation aux Humanités numériques, intégration à l'offre de formation et déploiements des plateformes dédiées de production et d'accès aux ressources

21

■ Production des 10 briques thématiques pluridisciplinaires en humanités numériques et déploiement progressif sur 2021/2022 et 2022/2023

■ Plateforme de construction collaborative de supports pédagogiques dans divers formats

■ Plateforme de diffusion des briques humanités numériques

■ Plateforme de production des humanités numériques en autonomie et en mode projet collaboratif à distance, à destination des étudiants

29

ATRIUM et accompagnement au développement des usages

28

Des environnements techniques sécurisés qui favorisent le BYOD et qui soient adaptés aux besoins pédagogiques et aux besoins de étudiants

30

Nouvelles salles informatiques au sein de R Llull