

UNIVERSITÉ
**PAUL
VALÉRY**
MONTPELLIER 3



2016-2017

RAPPORT D'ACTIVITÉ

- 4 **LES MOMENTS CLÉS 2016-2017**
- 6 **L'UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY EN CHIFFRES**
- 7 **LA GOUVERNANCE**
- 8 **ORGANIGRAMME**
- 10 **LE BUDGET**
- 11 **FORMATION**
- 14 **RECHERCHE**
- 16 **NUMÉRIQUE**
- 18 **INTERNATIONAL**
- 20 **CULTURE**
- 22 **VIE DE CAMPUS**



La présentation du rapport d'activité du Président devant le conseil d'administration est l'occasion d'un regard rétrospectif sur les actions menées et d'une pesée globale de la situation de l'établissement.

Le cadre chronologique de ce rapport englobe le dernier semestre 2016 qui correspondait aussi au premier semestre de la nouvelle équipe de direction élue en mai 2016. Durant ces dix-huit mois, nous avons lancé de multiples projets ; certains sont déjà bien ancrés dans la pratique, d'autres sont en cours d'installation. La création d'un nouveau logo et d'un nouvel outil web ont traduit concrètement cette dynamique de changement. Dans tous les secteurs, des initiatives foisonnantes ont marqué la vie de l'établissement. Le campus lui-même est en profonde transformation, depuis la livraison de Saint-Charles jusqu'aux trois nouveaux bâtiments qui vont sortir de terre dans les prochains mois. Deux points traduisent les priorités politiques de notre équipe.

Un dialogue renforcé entre la présidence et les composantes

Les premiers mois furent dédiés au diagnostic des points forts et de ceux à améliorer. Au nombre de ces derniers, se trouvaient les relations entre les services centraux et les composantes. Dans une université très centralisée comme Paul-Valéry, les composantes (devenues pour la plupart facultés) n'avaient qu'une autonomie très relative et peu de culture du dialogue de gestion et de la mise en place de projets spécifiques. Pour pallier cette carence, nous avons créé un conseil des composantes, mensuel, doté d'un budget conséquent et librement arbitré par le conseil lui-même. Très vite, ce conseil a trouvé sa place dans le paysage institutionnel, aux côtés des conseils centraux, et est devenu un outil permanent d'échanges. Il permet de construire dans la durée le dialogue de gestion qui a lieu techniquement au moment de l'élaboration du budget. Il témoigne de notre volonté de donner des marges d'action aux composantes.

C'est le même souci de partage de valeurs qui nous a conduit à mettre en place des groupes de travail sur les grands sujets de ressources humaines (risques psycho-sociaux, régime indemnitaire...) associant les représentants des personnels et la direction.

Renforcer les liens entre l'université et ses partenaires institutionnels et économiques

Mener à bien ses missions de formation initiale ou continue et de recherche ou d'innovation ne peut plus se faire dans le cadre limité d'une enceinte académique. Parce que les publics en formation et leurs exigences changent, parce que l'environnement économique est déterminant pour l'avenir de nos étudiants et de nos innovations en recherche, nous avons cherché à renforcer deux axes prioritaires : d'abord, faire connaître la plus-value de notre université en l'ouvrant davantage aux acteurs de l'économie, y compris de l'économie sociale et solidaire. Nombreuses ont été les initiatives en la matière, à commencer par Dicopro, une sorte d'annuaire inversé des compétences acquises par nos étudiants et à destination des futurs employeurs.

Ensuite, rappeler aux décideurs politiques, nationaux comme régionaux, la nature de notre établissement et de son projet. C'est ainsi qu'en matière de recherche, nous avons obtenu une reconnaissance notable de la part de la Région Occitanie, soit sous la forme de contrats doctoraux co-financés (l'ancienne Région Languedoc-Roussillon n'en avait jamais financé), soit sous la forme de réponses gagnantes à des appels à projet régionaux ou portés par la région (Pia Littoral, par exemple).

Convaincus que la force des Humanités ne réside pas dans leur soi-disant singularité qui les rendrait impropres à discuter avec leur environnement et devrait les conduire à renoncer aux financements sur projets et à se retirer sur l'Aventin pour observer sans agir, mais qu'au contraire cette force doit être tournée vers la cité, sans y être instrumentalisée par les pouvoirs de tout type, nous avons renforcé les liens avec tous les partenaires. En la matière, rien n'est acquis et le travail devra se continuer sans relâche.

Je vous souhaite une bonne lecture de ces pages qui disent notre richesse commune autant que nos espoirs.

Patrick GILLI
Président de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

LES MOMENTS CLÉS 2016-2017



SEPTEMBRE 2016
PRÉPAFAC



MARS 2017
REMISE DES DIPLÔMES
DE DOCTORAT



JUIN 2017
LANCLEMENT DE DICOPRO



SEPTEMBRE 2017
EXPOSITION RODIN



NOVEMBRE 2017
FORMATION PUPI

OCTOBRE 2016
FÊTE INTERNATIONALE



JANVIER 2017
CONCERT DE L'ORCHESTRE
DE L'UNIVERSITÉ



AVRIL 2017
LANCLEMENT DU NOUVEAU LOGO
ET DU NOUVEAU DISPOSITIF WEB



JUILLET 2017
SOIRÉE DES PERSONNELS



OCTOBRE 2017
INAUGURATION
SAINT-CHARLES 2



DÉCEMBRE 2017
WORKSHOP LEARNING



L'UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY EN CHIFFRES

20 475

étudiants dont

3 875

internationaux

684

chercheurs et enseignants-chercheurs

1 338

intervenants extérieurs

481

personnels administratifs et techniques

L'Université Paul-Valéry Montpellier 3 est une université des Humanités : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales. Plus de 20 000 étudiants sont inscrits de la licence au doctorat et 240 diplômés en lien avec les besoins socio-économiques sont préparés.

Université citoyenne et durable installée sur un campus arboré de plus de 10 hectares labellisé Patrimoine du XX^e siècle, elle est dotée d'un Musée des Moulages classé et d'un Théâtre La Vignette devenu « scène conventionnée pour l'émergence et la diversité ».

L'Université Paul-Valéry s'engage dans l'innovation au travers des Humanités numériques et propose une offre complète d'enseignements à distance, de la licence au doctorat. Ouverte à l'international, elle accueille près de 4 000 étudiants internationaux et développe des partenariats stratégiques sur les 5 continents, notamment en Chine avec l'Institut Franco-Chinois (Université Renmin).

19 unités de recherche et 2 écoles doctorales, localisées au cœur de la ville dans le site classé de Saint-Charles, conduisent des programmes en lien avec les préoccupations sociétales actuelles et futures.



LA GOUVERNANCE

Une gouvernance collégiale au service de la communauté universitaire

La gouvernance de l'Université Paul-Valéry s'appuie sur deux axes : une politique sociale forte engagée depuis plusieurs années et un dialogue social et de gestion de la communauté. Pour cela, la présidence a mis en place un fonctionnement des instances institutionnelles effectif et transparent, elle a renforcé la réflexion collective.

> Création d'un conseil des directeurs des composantes

Réuni mensuellement le mardi, suivant la même périodicité que les trois conseils centraux, le conseil des composantes permet un dialogue étroit entre la présidence et les composantes, mais également entre les composantes mêmes et une diffusion de l'information et des problématiques rencontrées. Il participe pleinement à la préparation et à la mise en œuvre des décisions du conseil d'administration. Il est désormais le siège du dialogue de gestion avec les composantes. Y sont discutées, entre autres, les campagnes d'emploi enseignants-chercheurs et BIATSS, les enveloppes de vacations, d'heures complémentaires, ainsi que l'allocation de moyens des composantes. Il dispose désormais d'une enveloppe budgétaire propre d'un montant de 100.000 euros permettant le financement de projets structurants et/ou innovants proposés par les composantes elles-mêmes.



> Un dialogue de gestion renouvelé

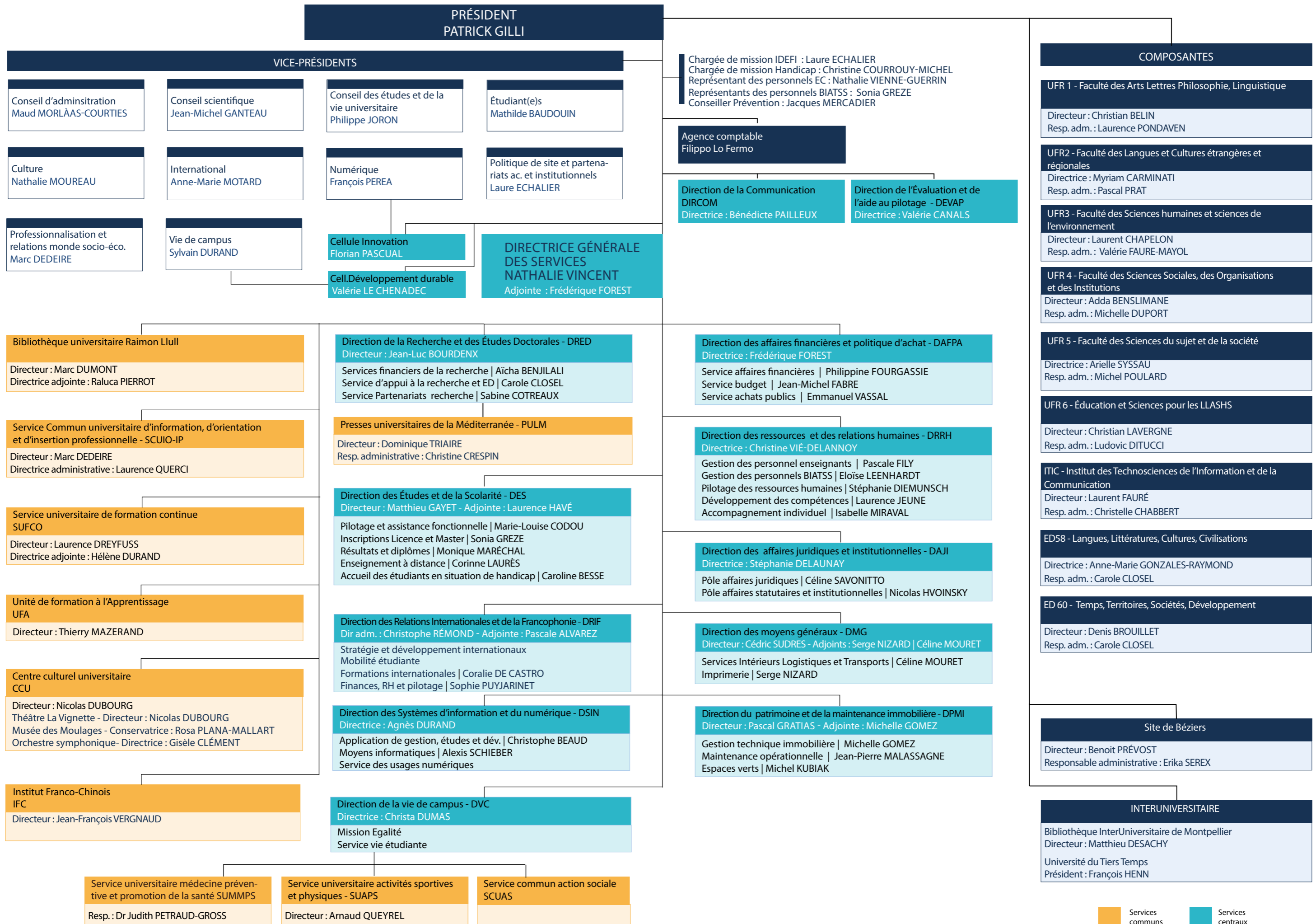
Les composantes, facultés et institut, voient leurs moyens garantis et clairement discutés dans le cadre d'un dialogue de gestion articulé autour de contrats d'objectifs et de moyens. Le système d'allocation budgétaire des composantes a été entièrement revu et objectivé. Les moyens sont alloués en fonctions du nombre d'étudiants de la composante avec un jeu de pondération suivant le profil des étudiants (licences professionnelles, masters à besoins spécifiques) ou de la composante (pourvoyeuse ou non d'enseignements ouverts à l'ensemble de l'établissement) permettant de tenir compte de la charge réelle d'activité et donc des besoins.

> Des comptes-rendus de CA complets

Les débats et décisions prises en conseil d'administration font désormais l'objet non plus seulement de simples relevés de décisions, mais d'un compte-rendu (mis en ligne et accessible à l'ensemble de la communauté), voté en séance, retraçant les débats et échanges afférents à chaque délibération.

> De grands chantiers de ressources humaines

Des groupes de travail pilotés par la vice-présidente du CA et la DGS sont organisés autour de grands chantiers de ressources humaines : plan de prévention des risques psycho-sociaux, régime indemnitaire des agents techniques et administratifs. Associant les représentants des personnels, ces groupes de travail établissent les critères et les agendas des décisions à prendre et permettent de co-construire les décisions essentielles. Ces décisions sont partagées lors de réunions d'information et d'échanges entre la présidence, la direction et les personnels. Les grands enjeux et problématiques de l'établissement sont exposés et discutés : état d'avancement du programme, travaux, réformes, situation budgétaire ...



106,5
millions d'euros
en 2017

La nouvelle organisation budgétaire en mode gestion budgétaire et comptable publique (GBCP) a nécessité un travail important de préparation, de réflexion et de concertation entre les différents acteurs de notre établissement au cours de l'année 2016.

> Simplification et sécurisation des processus

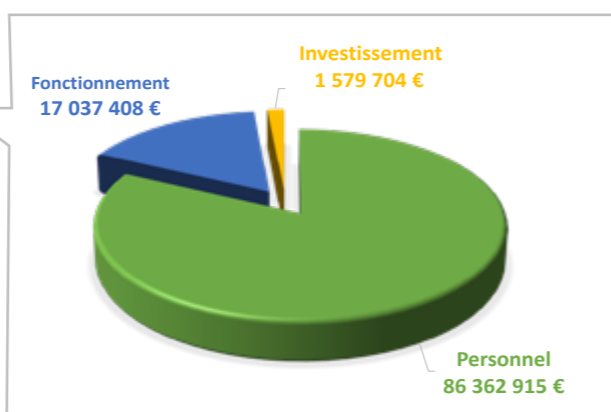
Cette réforme a été l'occasion de repenser l'arborescence budgétaire de l'établissement afin de la rendre plus stratégique et de la mettre en conformité avec les évolutions organisationnelles de ces dernières années. Elle a également permis de travailler à la simplification et à la sécurisation des processus, dont l'une des premières étapes a été la mise en place d'un véritable service facturier au 1^{er} janvier 2017. Rénovation du dialogue de gestion à différents niveaux, dématérialisation, mise en qualité de la programmation pluriannuelle, soutenabilité budgétaire de notre stratégie immobilière sont les différents chantiers de modernisation de la sphère financière qui ont été lancés et se poursuivent. L'exercice 2016 a également été marqué par une certification des comptes par nos commissaires aux comptes sans réserve, suite à la mise en place de l'inventaire physique de nos biens opérationnels depuis le 1^{er} janvier 2017.

> Une situation financière satisfaisante

Au-delà de ces aspects, notre établissement peut se féliciter d'une situation financière satisfaisante en affichant un résultat bénéficiaire pour l'exercice 2016 de 2,457 M€, un apport au Fonds de roulement de 1,169 M€ et une masse salariale stable à hauteur de 77,904 M€. Même si la place de la masse salariale dans le budget de l'établissement reste un facteur de fragilisation, ces bons résultats ont permis d'instaurer dans le budget 2017 une démarche d'enveloppes projets permettant d'une part un soutien à un dialogue de gestion rénové notamment à travers le conseil des composantes, et d'autre part, une démarche collective et concertée sur des actions en lien avec les axes stratégiques soutenus par l'établissement.

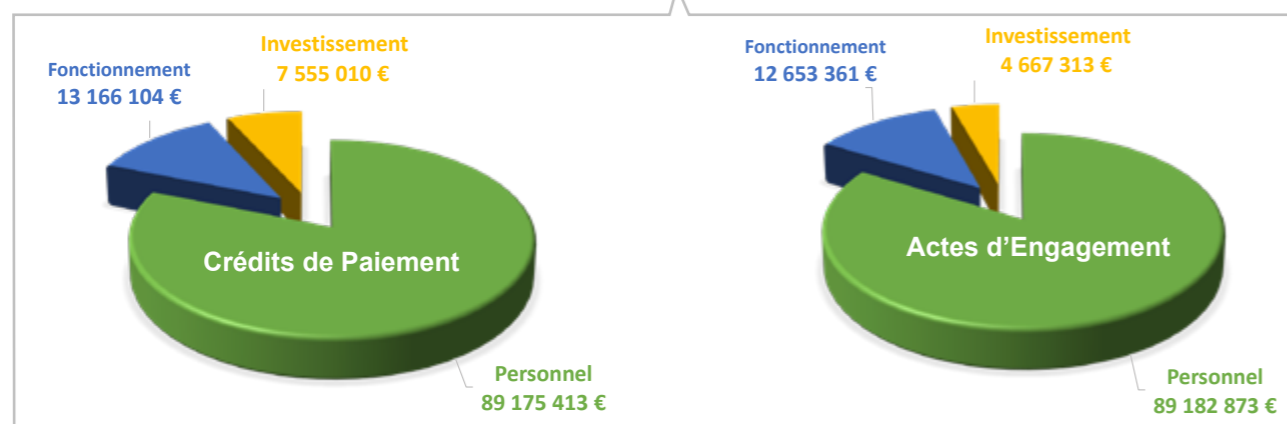
Budget exécuté 2016 (droits constatés) :

Recettes : 105 970 301 €
Dépenses : 104 980 025 € dont



Budget exécuté 2017 :

Recettes : 105 177 661 €
Dépenses : AE : 109 896 527 €
CP : 106 503 547 € dont



Une université des Humanités innovante

La réussite des étudiants est un enjeu majeur de l'Université. L'Université Paul-Valéry s'engage pleinement dans cet objectif afin d'améliorer l'accès et les conditions d'études pour tous. Dans un contexte sociétal et réglementaire en permanente évolution (réforme d'accès master, Parcoursup...), cela se traduit par un accompagnement à la réussite en licence et en master, des propositions de réorientation en cours de parcours si nécessaire, une charte « année de césure », une aide à l'insertion professionnelle.

> Un nouveau calendrier universitaire 2017-2018 issu de la concertation

La proposition de calendrier approuvée par le CEVU le 18 avril 2017 a fait l'objet de consultations unanimement favorables auprès des composantes, en commission pédagogique du CEVU et devant le CT. Deux modifications majeures ont été apportées par rapport au calendrier de l'année précédente :

- les examens « gros effectifs » du S1 ont pu être placés avant les congés de décembre ce qui permet de satisfaire la demande faite en ce sens des étudiants internationaux en mobilité ;
- les examens de seconde évaluation du S1 ont été déplacés en fin de second semestre, sans interruption des enseignements en cours de semestre : le calendrier prévoit des périodes sans cours avant les semaines d'examen de fin d'année, ce qui permet aux étudiants de se consacrer aux révisions durant ces périodes.

> Un cadrage réglementaire clarifié

L'évolution institutionnelle permanente et la dynamique propre de l'établissement nécessitent de fixer localement des normes pour aider les personnels et les étudiants. C'est ainsi que deux chartes ont été adoptées : la charte année de césure et la charte des bonnes pratiques en matière de partenariat international et de formation délocalisée. En lien avec la Direction des études et de la scolarité, la Direction des affaires juridiques et institutionnelles et les composantes, le CEVU a adopté le 18 avril 2017 les dispositions modifiées relatives à l'année de césure (intégrées dans le règlement des études 2017/2018), avec le calendrier du dispositif pour la prochaine rentrée et les modèles de documents types afférents. Pour le développement des formations à l'international, une charte adoptée dans les conseils centraux fixe les conditions de l'enseignement, de sa prise en compte dans les services et des modalités de calcul des coûts.

> Réforme de l'accès 1^{er} cycle et plateforme Parcoursup

Un dialogue de gestion a été mis en place avec le Rectorat, la Direction des études et de la scolarité, les composantes et les responsables de licence. Les capacités d'accueil en L1 faites par les composantes de l'Université Paul-Valéry et arbitrées par l'établissement, ont fait l'objet d'une concertation avec le Rectorat. Elles ont été approuvées par les conseils centraux (CEVU du 12/12 et CA du 19/12/2017).



Les formations de l'Université Paul-Valéry se décomposent en trois catégories :

- celles dites « sélectives » concernent 2 filières du DUT : option Service à la personne (28), déplacée sur le site Du-Guesclin à Béziers ; et nouvelle option Gestion urbaine (28) en 2018-2019 à Béziers,
- celles dites « à capacités limitées » concernent 12 formations (mentions ou parcours) en tension qui ne pourront pas accueillir des étudiants en L1 au-delà des seuils fixés en 2018-2019,
- celles dites « à capacités théoriques » pour les autres filières (une trentaine) dans lesquelles l'autorité académique pourra néanmoins affecter des candidats, même si elles étaient atteintes.

La définition de ces capacités tient compte des inscriptions administratives 2017-18, du taux de couverture sur poste, du taux de réussite et de passage en L2, mais également des surfaces d'enseignement disponibles (ratio M2 / étudiant = 1,6, contre 2,4 pour les universités lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales) et des incidences budgétaires pour l'établissement (heures complémentaires) compte tenu du nombre de groupes à ouvrir dans les enseignements disciplinaires et transversaux.

> IDEFI : la réussite en Licence 1

Partant du constat d'une grande diversité des attentes et des capacités des étudiants entrant à l'Université ainsi que de la difficulté pour certains d'entre eux à franchir cette première marche, le programme IDEFI-UM3D a pour principal objectif d'accroître la réussite des étudiants de 1^{ère} année en proposant des actions selon 3 axes :

- *Détermination* d'un projet universitaire et professionnel
- *Diversification* pour répondre à la variété des publics accueillis
- *Différence* avec des approches pédagogiques et des rythmes d'apprentissage renouvelés



24 actions IDEFI sont en cours. De nouvelles actions ont été créées : Arts Plastiques, Sciences Sanitaires et Sociales, Philosophie. De nouvelles filières devraient ouvrir des dispositifs à la rentrée 2018 : Histoire, Histoire de l'Art. En 2017 de nouvelles actions ont été validées qui verront le jour en 2018 : écrans et bornes, capsules vidéo licence, capitalisation sous format numérique d'actions déjà expérimentées : PrépaFac, PPP enrichi, Ressources Intégratives à la Vie Etudiante.

> Développer les relations avec le milieu socio-économique

Un COPIL entreprises et partenaires a été créé. Il regroupe le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP), le Service universitaire de formation continue (SUFÇO), la DAJI, l'Unité de formation et d'apprentissage (UFA), et ponctuellement des collègues, composantes ou services selon les sujets présentés. Il se réunit tous les mois environ. L'objectif est d'analyser avec l'ensemble des acteurs de l'Université les enjeux de ce rapprochement avec le monde de l'entreprise afin notamment de dynamiser la professionnalisation des étudiants. La stratégie de développement du réseau ALUMNI est intégrée à ce COPIL.

> Label Qualité CERTIFREGION pour le SUFÇO

Après son référencement sur DATADOCK en mai 2017 (21 indicateurs qualité définis par les financeurs), le service de la formation continue (SUFÇO) a obtenu le label qualité CertifRégion pour une durée de 3 ans délivré par la commission de labellisation du 19 décembre 2017. Inscrit sur la liste nationale du CNEFOP (Conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles) et reconnu par les financeurs de la formation professionnelle, ce label atteste du professionnalisme et des compétences mises en œuvre au sein du service de formation continue (SUFÇO), de son implication auprès des stagiaires et de la qualité de l'offre de formation de tout l'établissement.

Le service de formation continue de l'université Paul-Valéry est le premier parmi les établissements universitaires de la Région Occitanie à obtenir ce label.

> DICO PRO : du diplôme aux compétences pour le monde professionnel

Cette nouvelle manière de présenter l'offre de formation en la structurant à partir des secteurs d'activité (niveaux Master, licence Professionnelle et DU) a été pensée comme une clarification pour le monde professionnel. Sept grands secteurs d'activités ont été identifiés. En 2017, les deux premiers guides ont vu le jour : Culture-Arts-Média, Numérique. A venir : Gestion-Administration-Communication des organisations, Aménagement-Urbanisme-Développement, Sanitaire et social, Education-formation, International. Ce travail a mobilisé le SCUJO-IP, le SUFÇO et la Direction de la communication.



> Formation Pratique et usage professionnel de l'internet (PUPI)

Du 30 octobre au 3 novembre 2017, une formation a été organisée au sein de l'Université pour aider les étudiants, les personnels de l'université, les demandeurs d'emploi et les salariés à maîtriser professionnellement les outils internet (Digital active). Cette action a permis d'établir rapidement un lien collaboratif avec les acteurs socio-économiques de la région (Sud de France, CCI, MEDEF, CPME, Pôle emploi, ANRDH...). Un autre projet PUPI est en cours de création.

> Plateforme Alumni : mobiliser les anciens de l'Université Paul-Valéry

L'Université s'est dotée il y a quelques années d'une plateforme numérique regroupant ses anciens étudiants diplômés, le Réseau ALUMNI. L'*alumni* est un diplômé ACTIF. Aujourd'hui, l'un des leviers est de mieux intégrer les associations de départements de l'université en contact avec les diplômés et de les mobiliser à des moments clés. A l'échelle de l'établissement, la constitution d'une base de données commune des Alumni permettra de cartographier les actions déjà mises en place, les micro-réseaux d'anciens et ainsi rendre plus visibles les réseaux existants sur la plateforme.



RECHERCHE

Une université des Humanités engagée pour une éthique de la recherche

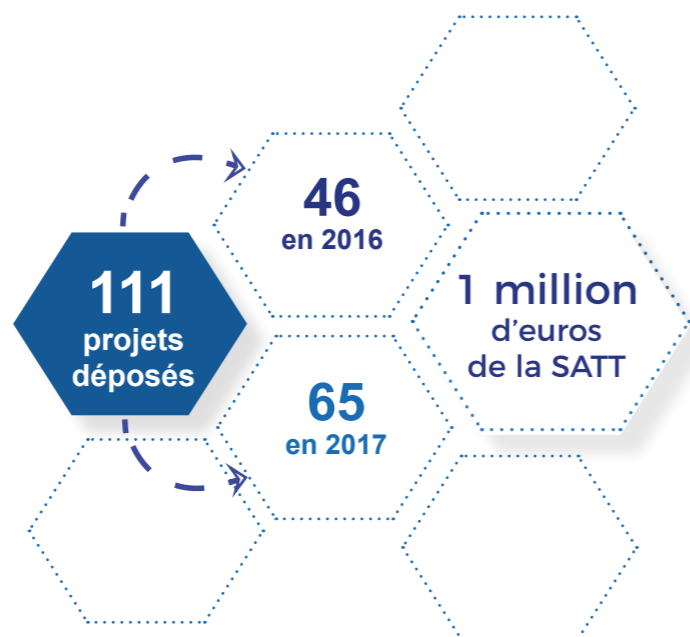
Le domaine des Humanités rassemble de nombreuses disciplines scientifiques qui ont en commun l'étude des femmes et des hommes et des sociétés dans lesquelles ils et elles vivent. Le progrès des connaissances constitue un outil essentiel pour comprendre les évolutions des sociétés, lesquelles sont aujourd'hui particulièrement rapides et profondes. Deux thématiques ont été sélectionnées par l'Université Paul-Valéry : éthique et humanités numériques. La mise à disposition d'une enveloppe de 40 000€ annuels pour favoriser le lancement d'une politique scientifique a permis de soutenir une série de manifestations et projets sur ces thématiques.

> Site Saint-Charles, une vitrine de la recherche de l'Université, ouverte sur la cité

Le site Saint-Charles 2 a été livré en avril 2017 et inauguré par Madame Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation le 12 octobre 2017. Le site est désormais complètement opérationnel et le déménagement des équipes devrait être totalement terminé au printemps 2018. Ces locaux prestigieux accueillent la Maison des Sciences de l'Homme Montpellier et de nouvelles équipes de recherche.

> Renforcer l'action en faveur d'une valorisation de la recherche

5 projets de recherche (1 M€) ont été acceptés en maturation à la SATT dans des domaines diversifiés tels que la santé, l'apprentissage des langues, l'égyptologie et les jeux vidéo et un dépôt de brevet dans le domaine de l'écologie (1^{er} brevet de l'Université). Une licence d'exploitation a été conclue pour la commercialisation par trois jeunes docteurs en Egyptologie du VEgA (projet retenu au salon « Innovatives SHS » en mai 2017 par le CNRS).



> Appels à projets : 111 dossiers déposés

Dans la continuité des actions d'information des unités de recherches, des projets H2020, ANR, et Région ont été déposés : 46 projets en 2016, 65 en 2017. Surtout, le lancement d'appels à projets dans le cadre du PIA3 a permis de structurer des groupes de travail divers qui ont conduit au dépôt d'un projet NCU et d'un projet d'EUR. Ces deux derniers ont été évalués favorablement mais n'ont pu être financés. Une nouvelle version de NCU2 a été déposée en mars 2018, le projet d'EUR d'archéologie et d'autres projets seront déposés au premier semestre 2019.

> PIA3 : des groupes de travail proactifs

Des groupes de travail interdisciplinaires se sont réunis régulièrement en mode pro-actif afin de mettre en maturation des projets de PIA3 (PPR) autour des thématiques suivantes : territoires et religions, industries créatives et culturelles, vulnérabilités, sécurité-urgences-risques. A la demande de la Région Occitanie, le service « Partenariats-Valorisation » ainsi que des enseignants chercheurs de différentes unités de recherche se sont mobilisés pour participer à la réponse à un appel à manifestation d'intérêt (AMI) TIGA porté par la Région. L'Université Paul-Valéry a largement contribué au succès du premier tour de sélection. Ce travail sur les dossiers de PIA3 a permis de nouer des relations régulières avec le Secrétariat général aux grands investissements.

> Développer la visibilité de la production scientifique de l'Université Paul-Valéry

La signature unique a été adoptée en conseil scientifique et en conseil d'administration, et une campagne de référencement a été lancée, qui a permis d'alimenter le système d'information documentaire (SID). Le CS a également financé, auprès de l'IST, l'abonnement DOI (Digital Object Identifier) favorisant une identification unique pour l'établissement. Grâce à une collaboration avec la BIU-L, une campagne de dépôt de texte intégral dans le SID a été lancée, une application permettant désormais de pousser le contenu du SID vers un portail HAL UPVM3 qui a été créé. Grâce au référentiel national CONDITOR, les données déjà déposées dans HAL par les membres de certaines UMR pourront prochainement alimenter le SID. Toute notre production sera alors vérifiée et enrichie des nomenclatures HCERES, la présentation en sera homogénéisée, et l'identification renforcée grâce à une signature commune. Afin de renforcer la visibilité de nos productions, l'Université Paul-Valéry a contacté l'Infrastructure nationale de recherche de Caen qui a développé l'outil METOPE, lequel permettra, d'accélérer le passage au tout numérique de nos collections aux PULM dans des conditions de qualité avérées et à moindre coût.

Renforcer les relations inter-universitaires

L'Université Paul-Valéry a participé à la réflexion sur le statut du Collège Doctoral, maintenu son soutien à la Maison des Sciences de l'Homme et renforcé les liens avec les autres universités : partenariats avec l'UPVD et UNÎMES, action de rapprochement scientifique des unités de recherche de Toulouse Jean-Jaurès et de l'Université Paul-Valéry (rencontre en juin 2017, collaborations inter-unités de recherche)...L'Université Paul-Valéry a participé au lancement du réseau des VP Recherche en sciences humaines et sociales qui s'est réuni deux fois en 2017. Enfin, les liens avec des organismes de recherche comme le CNRS et l'IRD ont été entretenus, voire renforcés, à travers des visites et contacts réguliers.



Une université des Humanités connectée à la société

En s'inscrivant dans le champ des Humanités numériques, l'Université Paul-Valéry témoigne de l'actualité de ses disciplines. Le digital permet de développer les actions d'enseignement et de recherche, de porter un regard à la fois critique et constructif sur la société, et d'offrir les clés d'une insertion citoyenne et professionnelle aux étudiants. Le virage numérique est donc tout autant celui appliqué au sein de l'Université que celui que l'Université accompagne dans la société. L'Université Paul-Valéry a pris le parti d'un leadership dans les Humanités numériques, parce qu'elle sait que ses disciplines dont elle est une des dernières représentantes exclusives en France sont d'un apport capital dans le monde numérique de demain. Ses actions sont toutes tendues vers l'ambition d'être un pôle de référence en la matière.

> Une nouvelle organisation et de nouveaux services numériques internes

La Direction des services informatiques et numériques a organisé des instances de discussions et de choix partagé (Copils et Comité stratégique numérique) ouverts qui ont permis aux usagers de prioriser, par domaine d'activité, les projets numériques. Ses services ont également créé un catalogue des services permettant de connaître tous les dispositifs mis en œuvre (cloud sécurisé, outils collaboratifs...) nouvellement déployés ou en place depuis plusieurs années mais souvent méconnus. Pour aller plus loin dans l'accompagnement des usagers, un service d'Accompagnement à la Transformation Et A L'Innovation dans l'Enseignement et la Recherche (ATELIER) sera mis en place à la rentrée 2018. Il réunira des ingénieurs pédagogiques, des spécialistes de l'accompagnement numérique de la recherche, le studio et les services de l'enseignement à distance. Dans le cadre du bien-être au travail et de la nécessité d'une connexion raisonnée, les services ont participé à la rédaction d'un Guide de la communication douce, sous-intitulé : « Toutes les raisons que vous avez de ne pas envoyer ce courriel ». Il ne s'agit là que de quelques exemples.

A côté de cet investissement des services et des projets qui en émergent, l'accompagnement de la transformation numérique repose sur une volonté politique forte traduite par des chantiers symboliques.

> L'Archipel, préfiguration du learning center Atrium

Afin de permettre des innovations pédagogiques et de préfigurer le Learning center Atrium, un dispositif d'expérimentation, l'Archipel est installé au premier étage de la bibliothèque. Une salle modulable réunit plusieurs îlots de travail interconnectés dans une seule pièce et trois carrels. Chaque espace de 4 à 6 places est équipé d'un écran qui permet de travailler en commun alors que des écrans généraux permettent de présenter les travaux réalisés dans chaque îlot. L'Archipel témoigne d'une méthode de travail centrée sur les usages. Il sert de lieu d'expérimentation pour le futur learning center Atrium. A ce titre, le 19 décembre 2017 un workshop « Qu'est-ce qu'un learning center » a été organisé avec Madame Kohler (architecte au Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) et Madame Mazens (chef du département de l'Information scientifique et technique et réseau documentaire). La pleine ouverture de l'Archipel est prévue en septembre 2018.



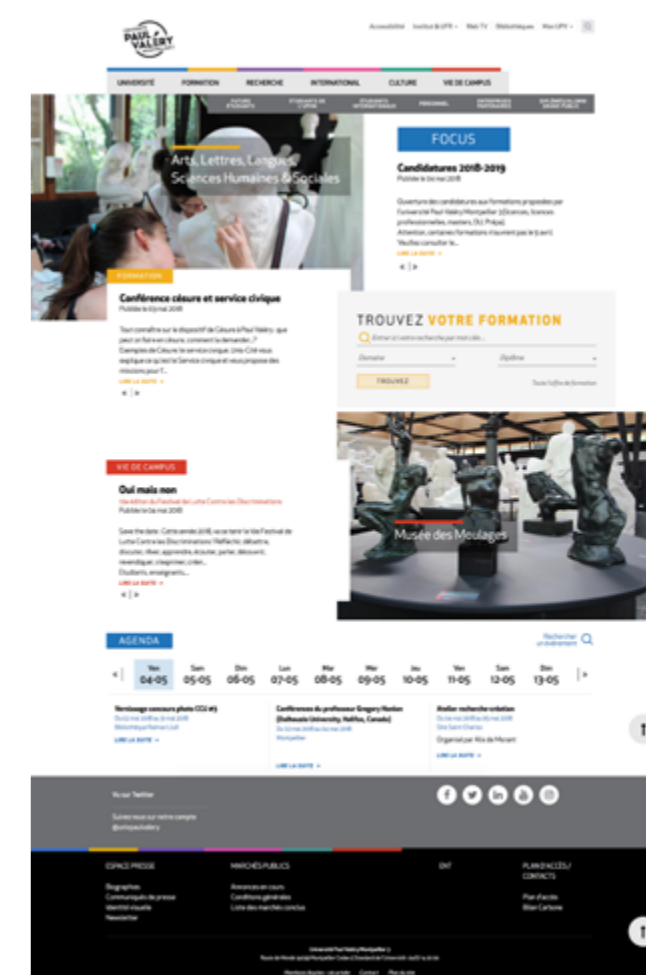
> Des briques de formation aux Humanités

La formation aux Humanités numériques est désormais incontournable : elle permet de doter nos étudiants d'outils et instruments indispensables à nos disciplines, mais également de les former aux apports des humanités et au digital. Pour permettre une égalité de formation sur ce point à tous nos étudiants, la conception de 10 briques de formation en Humanités numériques a été lancée. Financées sur budget IDEFI, composées de manière interdisciplinaire et mêlant habiletés informatiques et savoirs en lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales, elles seront offertes en enseignement à distance pour toutes les maquettes. Cette formation constitue un des socles du projet NEXUS, centré sur la réussite en licence, la valorisation des compétences des étudiants et les Humanités numériques.

> Un dispositif web global entièrement repensé

Initiée en 2015, la refonte du nouveau dispositif web livrée en avril 2017 a permis de doter l'établissement d'un site correspondant aux usages actuels, en parfaite cohérence avec le système d'information de l'Université. Construit dans le souci permanent de répondre aux besoins des futurs usagers, le nouveau dispositif web repose sur un système performant de partage des contenus entre les différents sites (site principal, sites des facultés, institut, site des équipes de recherche, blogs...). L'ambition était grande : rassembler au sein d'un même dispositif les sites internet et intranet de l'établissement, l'ensemble des fonctionnalités liées aux systèmes d'informations de la recherche, les sites des composantes et les sites des équipes de recherche, en dehors des UMR qui sont hébergées par les plateformes des organismes de recherche de tutelle.

Au-delà de l'implication des équipes de la Direction des Systèmes d'Information et du Numérique et de la Direction de la Communication tout au long de la construction du projet, plus 150 personnes contribuent désormais à implémenter ce nouvel outil qui repose sur un système innovant de partage de contenus entre les sites et qui est construit pour satisfaire au mieux les usages des visiteurs. Une V2 sera mise en ligne en 2018.



Une université des Humanités ouverte sur le monde

L'année 2017 a été marquée par la création de la Direction des Relations Internationales et de la Francophonie (DRIF), direction transversale ayant pour mission d'initier et d'accompagner l'internationalisation de notre université. Gestion des mobilités étudiantes et des personnels, soutien aux projets internationaux, montage de projets européens... En plus de ces activités, la DRIF participe à la mise en place d'actions innovantes, veille sur les programmes européens, la DRIF participe aux réseaux internationaux, assure les interactions locales, régionales et nationales ainsi que les aspects protocolaires liés à l'international. Elle gère également l'administration de l'Institut universitaire d'Enseignement du Français Langue Étrangère (IEFE).

> Une équipe transversale au service de l'internationalisation de l'Université Paul-Valéry

La DRIF regroupe des personnels administratifs, enseignants et enseignants-chercheurs travaillant en étroite collaboration et s'appuyant sur l'expertise de coordonnateurs de zones géographiques stratégiques (Amérique, Asie du Sud-Est, etc.), de programmes (Erasmus+ notamment) ou de thématique transversale (Francophonie). L'équipe administrative est organisée en quatre services : Mobilités internationales, Formations internationales, Stratégie et développement international, et Finances et pilotage.

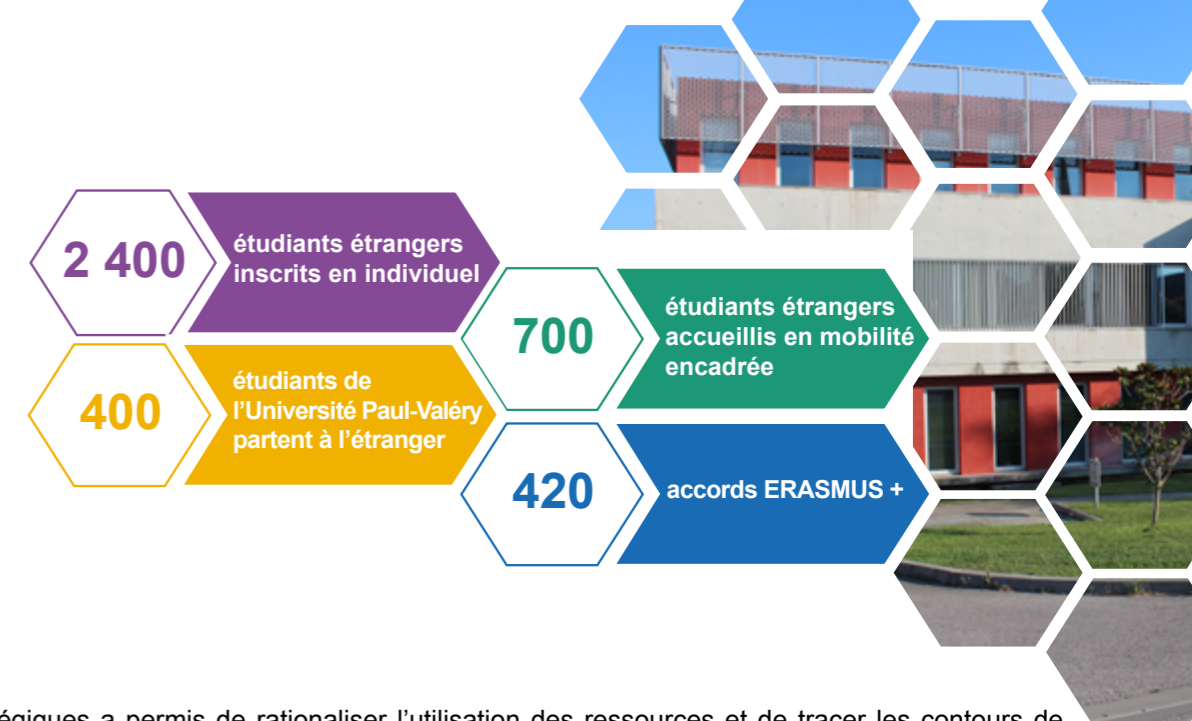
> Mobilité étudiante internationale : l'attractivité de l'Université Paul-Valéry

Erasmus+, avec 420 accords, constitue le principal programme de mobilité étudiante « encadrée ». S'y ajoutent des partenariats extra-européens (Chine, Amérique du Nord, Amérique Latine, etc.) : environ 700 étudiants sont accueillis à l'Université Paul-Valéry et 400 étudiants de notre université partent en mobilité. Par ailleurs des étudiants sont inscrits à titre individuel (6 000 candidatures, 2 400 inscrits). L'IEFE-DRIF, qui participe à l'attractivité internationale de l'Université, est engagé dans un processus d'innovation pédagogique : formations semestrielles renouvelées, cours d'été diversifiés, organisation des examens DELF-DALF (400 étudiants en moyenne par semestre). Les enjeux posés par la mobilité étudiante internationale sont multiples : répondre à un flux élevé de mobilités entrantes et optimiser les modalités d'insertion des étudiants étrangers dans l'Université, favoriser la mobilité sortante relativement faible alors qu'une mobilité internationale est une plus-value reconnue pour le cursus universitaire et l'employabilité des étudiants.

> Internationalisation : dynamiques et enjeux pour une université des Humanités

L'implication de tous les personnels est la condition incontournable d'une véritable internationalisation de notre université. Ainsi la DRIF a initié et pilote le projet européen « REALISE » regroupant 10 partenaires autour de cette problématique <http://www.realise-erasmusplus.fr/>

Cette implication internationale est fortement encouragée dans le cadre du programme Erasmus+ de mobilité des personnels. Le programme des Professeurs en Mobilité Universitaire permet, par ailleurs, d'inviter chaque année, une quarantaine d'enseignants-chercheurs internationaux.



La définition d'axes stratégiques a permis de rationaliser l'utilisation des ressources et de tracer les contours de coopérations pérennes et structurantes, en s'appuyant sur la spécificité de notre université des Humanités et ses atouts (pluridisciplinarité, centres de recherches reconnus). Les pays du pourtour méditerranéen constituent un premier axe de collaboration stratégique (organisation d'une semaine de stage pour des collègues algériens depuis quatre ans). La coopération avec l'Amérique du Nord reste extrêmement dynamique tant pour les échanges d'étudiants que pour la recherche, et les collaborations avec l'Amérique du Sud se sont intensifiées ces dernières années. L'Asie du Sud-Est constitue un autre axe majeur de développement, engagé il y a déjà quelques années par la création de l'Institut Franco-Chinois, et poursuivi par la mise en place de nouvelles coopérations en Chine, Corée, Vietnam et Japon.

> Engagement international et responsabilité citoyenne

Plusieurs projets pilotés par l'Université Paul-Valéry ont obtenu des financements européens : double Master « Migrations inter-méditerranéennes » avec l'Université Ca'Foscari de Venise, programme PREFALC avec l'Amérique Latine (promouvoir la formation et la recherche en humanités numériques), NEW FACES sur les crises contemporaines en miroir des crises shakespeariennes, SPRINT sur la création d'un cadre de qualité européen pour les stages étudiants, REALISE sur la mobilité des personnels.

La DRIF est impliquée dans d'autres projets comme le programme PAUSE (aide en urgence aux universitaires en danger dans leur pays d'origine), piloté par le Collège de France : en 2017, grâce à ce dispositif, l'Université Paul-Valéry a recruté un collègue syrien dans l'un de ses laboratoires de recherche. Par ailleurs, l'IEFE-DRIF accueille à titre gratuit une cinquantaine d'étudiants réfugiés pour leur permettre d'atteindre le niveau de français requis pour un cursus universitaire en France. S'y ajoutent des séminaires proposés par des collègues volontaires, ces actions portant la responsabilité sociale et citoyenne de notre université au niveau international.

INSTITUT UNIVERSITAIRE D'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Apprendre le français près de la mer Méditerranée, à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, Université des Humanités axée sur les ALLSHS (Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales)

UNIVERSITÉ PAUL VALÉRY MONTPELLIER

Institut universitaire d'Enseignement du Français Langue Étrangère Université Paul-Valéry Montpellier 3 Étudier le français dans le sud de la France

A University of Culture and Human International Outreach in the South

ARTS LITTÉRAIRES LANGUAGES HUMAINS AND SOCIAL SCI

Centre d'examen DELF DALF

Université Paul-Valéry Montpellier 3 Institut universitaire d'Enseignement du Français Langue Étrangère (IEFE) 350 rue de la République 34293 Montpellier Cedex 3 FRANCE



Une université des Humanités créative et culturelle

L'Université Paul-Valéry a structuré son offre culturelle en créant un Centre Culturel Universitaire. Ses objectifs sont triples : favoriser les pratiques culturelles par l'organisation d'événements sur le campus (ateliers de pratique artistique, expositions, spectacles, concerts, etc.) ; contribuer à la professionnalisation des étudiants (contact avec des artistes, des professionnels de la culture, utilisation d'équipements culturels, etc.) ; accompagner certains projets culturels notamment à travers la mise en réseau et le soutien en communication. Un travail important de tissage de liens avec les structures culturelles extérieures et les collectivités est également effectué. Pour mener à bien ces missions, le CCU s'appuie sur ses quatre composantes : le Musée des Moulages, le Théâtre La Vignette, l'Orchestre symphonique ainsi qu'une cellule accompagnement de projets.

> Des propositions culturelles variées rassemblant des publics diversifiés

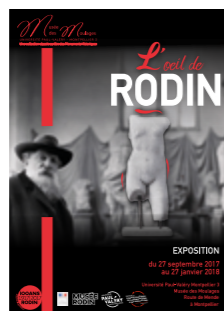
L'offre culturelle proposée sur le campus de l'Université rassemble des publics internes (étudiants, enseignants, personnels) et des publics externes. Quatre exemples marquants :



- Le metteur en scène iranien Amir Reza Koohestani, programmé dans les plus grandes scènes européennes (Festival d'Avignon, Festival d'Automne, Schaubühne - Berlin,...) est venu présenter sa pièce *Hearing* au Théâtre la Vignette - scène conventionnée pour l'émergence et la diversité en novembre 2016. Le spectacle a affiché complet et a réuni plus de 500 spectateurs sur deux représentations.

Une journée d'études a été organisée à cette occasion par le département d'études théâtrales en présence du metteur en scène et des comédiennes. (vidéo disponible > vimeo.com/lavignette)

- L'exposition « L'œil de Rodin » au Musée des Moulages dans le cadre du centenaire du sculpteur Rodin présentait huit statues en bronze d'Auguste Rodin et une vingtaine de moulages appartenant à sa collection personnelle. L'exposition a attiré plus de 3 500 visiteurs.



- La projection en plein air du film « Les combattants », de Thomas Cailley en mai 2017 a été précédée de la présentation d'un court métrage issu du festival Paul Va au Cinéma. Plus de 1000 personnes ont assisté à l'événement sur les pelouses du campus.

- Le festival de musique médiévale en mai 2017 proposait une exposition d'instruments, une conférence pour tous sur l'archéolutherie, des concerts avec Brice Duisit et les ensembles La Flama, Les Chantres du Thoronet, Alla francesca, Magister Petrus.



> Une attention apportée à la professionnalisation des étudiants

Le festival NOVO ! a été lancé. Festival de la création étudiante, il vise à promouvoir les formations, à professionnaliser les étudiants mais aussi à améliorer la circulation entre les disciplines, à renforcer la pratique par des temps d'échanges entre les publics, les étudiants, les pédagogues et les professionnels. La programmation du festival est composée de propositions portées par des étudiants inscrits dans des filières artistiques à l'Université Paul-Valéry ou dans des écoles d'art. Partenaires : Festival Texte en cours, Paul Va au cinéma, Les Boutographies. 3 000 personnes ont participé à l'édition 2017. 16 projets étudiants, 9 pièces de théâtre, 3 expositions, 3 projections, 1 projection de jeux vidéo, 3 concerts ont été programmés.



> L'accompagnement de projets

Le projet de résidence conduit par Guillaume Boulangé, maître conférences en études cinématographiques a été accompagné. L'artiste René Ballesteros a été accueilli pour une résidence de cinéma documentaire conçue avec le soutien de la DRAC Occitanie. Un atelier de création a été mis en place et une série de films ont été réalisés autour de la thématique « Ces mains qui travaillent ». Au final, ce sont 6 documentaires qui ont été créés, 17 étudiants encadrés et 90 personnes présentes lors de la première projection.

> Tisser des partenariats externes

Le développement des projets culturels implique de tisser avec le réseau culturel des relations structurantes par le biais de conventions. Au cours de ses deux premières années d'existence, le Centre Culturel a repris ou mis en place des conventions couvrant aussi bien des relations avec les acteurs publics du territoire. En 2016-2017, plusieurs conventions d'importance ont été signées notamment une avec le musée Fabre et une autre avec la Ville de Montpellier et Montpellier Méditerranée Métropole.



> Culture et numérique : exposition Papier, Plâtre, Pixels

Au printemps 2017, le Musée des Moulages a proposé une exposition inédite pour témoigner de l'importance du numérique dans la quête du musée virtuel qui court depuis l'apparition des collections dans des publications prestigieuses dès le XVI^{ème} siècle, des moulages de plâtres de grandes collections antiques au XIX^{ème} siècle jusqu'à l'émergence des musées en ligne et des reconstitutions 3D.

Une université des Humanités durable et solidaire

L'Université Paul-Valéry a toujours eu à cœur d'accueillir de larges publics et d'être ouverte sur l'espace public et la cité. De nombreux projets sont donc engagés pour améliorer les conditions d'accueil au profit de ses usagers mais également pour ouvrir largement le campus sur la ville et la société. L'Université Paul-Valéry défend en effet une vision citoyenne dans l'ensemble de son projet et soutient ainsi toutes les initiatives favorisant les échanges, les débats et l'ouverture. Du point de vue immobilier, toutes les opérations programmées ont vocation à permettre la suppression des bâtiments préfabriqués vétustes et inadaptés. 4 axes stratégiques transverses ont été définis par la Présidence.

> Augmenter l'efficacité et les collaborations

Cet objectif concerne à la fois les services et les acteurs, dans le respect des pratiques et des objectifs de chacun. Dans un campus trop petit et vieillissant pour accueillir les étudiants toujours plus nombreux, il s'agit d'optimiser l'usage des ressources existantes ou nouvelles et de favoriser les synergies en incitant à travailler sur des projets transverses. En 2017, le pôle « Vie de Campus » a été restructuré avec un poste dédié à la coordination et à la communication pour les projets transverses. Les associations étudiantes ont été référencées et le festival « Fais des zines », organisé par la BIU en collaboration avec les associations étudiantes a été accompagné. Parallèlement au niveau immobilier, le projet de *learning center* ATRIUM et le nouveau bâtiment des Moyens généraux et des PULM ont été validés dans leur phase de conception architecturale.



> Renforcer l'égalité des chances

Cet enjeu recouvre de multiples champs : égalité entre les hommes et les femmes, handicap, origines sociales et ethniques, précarité financière. Il s'agit à la fois de lutter contre toutes les formes de discriminations et de fournir à chacun les conditions d'une réussite universitaire ou professionnelle. Une charte sur le fonctionnement de la commission d'exonération-remboursement des droits d'inscription a été rédigée.

Un cheminement pour les personnes à mobilité réduite entre les amphis ABC et jusqu'au bâtiment C a été créé (le mail). Une convention avec le secours populaire pour les permanences du Solidaribus sur le campus a été signée et la 9^{ème} édition du Festival des luttes contre les discriminations a été organisée.



> S'engager dans une démarche de Développement Durable & Responsabilité Sociétale

Les initiatives individuelles au sein des services et des composantes sont nombreuses que ce soit dans le domaine de la gestion des déchets, des économies d'énergie, de la formation, de la recherche ou encore de l'action sociale. Il s'agit maintenant de donner une cohérence globale à ces actions en impliquant à la fois les personnels et les étudiants et de leur donner le moyen de se développer. En 2017, un réseau de référents DD&RS a été créé, un Plan de Déplacement d'université a été mis en place (signature d'une convention avec la TAM et Montpellier Méditerranée Métropole), un audit énergétique a été réalisé par les étudiants du master Ingénierie et gestion des projets environnementaux. Une journée de sensibilisation au développement durable et à la responsabilité sociétale a également été organisée sur le campus.

> Améliorer la qualité de vie

La qualité de vie des étudiants et des personnels est au cœur de la Vie de campus. Deux aspects sont considérés : **le bien-être** (la perception qu'a un individu de sa place dans l'Université au regard de son état physique, psychologique et de son statut social) et **le bien vivre ensemble** (travail sur les aspects qualitatifs plutôt que quantitatifs et développement du sentiment d'appartenance, en encourageant les projets inter-services ou mêlant étudiants et personnels). Du côté du bien-être, la livraison du site Saint-Charles 2 a grandement amélioré les conditions de travail et d'études, de même que les travaux sur les bâtiments du campus (amphi A, bâtiment A...). Le bien vivre ensemble se traduit par différents événements : participation au Marathon de Montpellier (étudiants, enseignants, personnels administratifs), scène ouverte et animations lors de la soirée des personnels, spectacle de Noël rassemblant de nombreuses familles au Théâtre La Vignette.



90 participants sous les couleurs de l'Université Paul-Valéry au marathon de Montpellier 2017

29 associations référencées en contact avec le Service de la Vie Etudiante

27/04/2017 première journée « Développement Durable & Responsabilité Sociétale »

28/11/2016 journée portes ouvertes pour la présentation de la nouvelle maison des personnels.

575 inscrits à la soirée des personnels 2017 (+50 % par rapport à 2015)

35 sports proposés en pratique libre pour les étudiants et les personnels

**Université Paul-Valéry
Montpellier 3**

Route de Mende
34199 Montpellier Cedex 5
www.univ-montp3.fr

Retrouvez nous sur les réseaux sociaux
[@univpaulvalery](https://twitter.com/univpaulvalery)

